



LATVIJAS REPUBLIKA
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

Murjāņu sporta ģimnāzija

Reģ.Nr. 90000082152 „Klintslejas 4”, Saulkrastu nov., Murjāni, LV- 2142, tālr., fakss 67977832, e-pasts msg@msg.edu.lv

Murjāni

Nr. 1-13/36

Datums skatāms laika zīmogā

Murjāņu sporta ģimnāzijas vadības ziņojums pie 2022. gada bilances

1. Murjāņu sporta ģimnāzijas (MSG) struktūrvienības, konsolidācijā iesaistītās iestādes un padotībā esošās iestādes;

Izglītības iestādes nosaukums, struktūra un adrese	Murjāņu sporta ģimnāzija, Klintslejas 4, Murjāni, Saulkrastu novads, LV- 2142 Iestādes akreditācijas termiņš: 2022.31.05. - 2028.31.05.
Izglītības iestādes dibinātājs	Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija Reģ. Nr. 431060001068 no 30.12.2009. Licence Nr. 9137 no 26.06.2009
Izglītības iestādes vadība	Direktors S. Čevers
	Atbildīgais finanšu darbinieks A. Kalniņa
	Direktora vietnieks izglītības jomā F. Ģēvele
	Direktora vietnieks audzināšanas darbā G. Satovska Direktora vietniece sporta darbā V. Baltiņa-Kļava
Izglītības iestādes struktūrvienības, adreses	Teritoriālā struktūrvienība „Jūrmala” Jaunā iela 64A, Majori, Jūrmala, LV-2015 Vadītājs – A. Aglenieks
	Teritoriālā struktūrvienība „SASS” Vikingu iela 6, Lielupe, Jūrmala, LV-2010 Vadītājs – M. Veispals
	Teritoriālā struktūrvienība „BJKSS” Šveices iela 13, Sigulda, LV-2150 Vadītāja – D. Ābeltiņa

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU

<p>Izglītības iestādes uzdevumi</p>	<p>Īstenot pamatizglītības otrā posma programmu (kods 23011111) Licence Nr.V_6011 un vispārējās vidējās izglītības programmas: 1)(kods 31016011) Licence Nr.V_4075 līdz 30.05.2028. 2)(kods 31011011) Licence V_9621 līdz 2022.gada 21.jūnijam.</p> <p>Īstenot 13 profesionālās ievirzes izglītības programmas sportā: Airēšana (kods 20V813001, licence P-10405), Airēšana (kods 30V813001, licence P-10406), Kamaniņu sports (kods 20V813001, licence P-10407), Kamaniņu sports (kods 30V813001, licence P-10408), Smaiļošana un kanoe airēšana (kods 20V813001, licence P-10409), Smaiļošana un kanoe airēšana (kods 30V813001, licence P-10410), Riteņbraukšana (kods 30V813001, licences ID P-2225), Airēšana (kods 30V813001, licences ID P-2226), Kamaniņu sports (kods 30V813001, licences ID P-2227), Volejbols (kods 30V813001, licences ID P-2228), Smaiļošana un kanoe airēšana (kods 30V813001, licences ID P-2229), Handbols (kods 30V813001, licences ID P-2230), Vieglatlētika (kods 30V813001, licences ID P-2231) - derīguma termiņš līdz 30.05.2028.</p> <p>Sagatavot kandidātus Latvijas nacionālajām izlasēm, startiem olimpiskajās spēlēs, pasaules un Eiropas čempionātos.</p> <p>Nodrošināt iespēju izglītojamajiem sasniegt plānotos sasniedzamos rezultātus caurviju prasmēs atbilstoši vispārējās vidējās un pamatizglītības standartam.</p> <p>Piedalīties VISC mācību priekšmetu olimpiādēs ārpus izglītības iestādes.</p> <p>Sadarboties ar izglītojamo vecākiem.</p> <p>Sagatavot izglītojamās studijas augstskolās un profesionālai sportiskai darbībai.</p> <p>Darboties pedagogu kvalifikācijas paaugstināšana aktivitātēs, piesaistot citu skolu pedagogus.</p>
<p>Izglītības iestādes mērķi</p>	<p>Izglītības procesa organizēšana, atbilstoši Valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem un licencētajām mācību priekšmetu izglītības programmām.</p> <p>Profesionālās ievirzes izglītības programmās izvirzītie mērķi - veicināt izglītojamo personības attīstību mācību treniņu procesā, sagatavojot kandidātus jaunatnes, junioru un Latvijas nacionālajām izlasēm, veicināt izglītojamo motivāciju, sagatavot dalībai dažāda līmeņa sacensībās, veicināt izpratni par fizisko aktivitāšu nozīmi personības attīstībā un veselības sabiedrības veidošanā.</p> <p>Nodrošināt konkurētspējīgu izglītību.</p> <p>Sportisko rezultātu sasniegšanas veicināšana olimpiskajos sporta</p>

		<p>veidos.</p> <p>Saturiskās un fiziskās vides pilnveidošana.</p> <p>Aktivizēt pedagogu metodisko darbību kvalifikācijas paaugstināšanai, veidot Murjāņu sporta ģimnāzijā Metodisko centru.</p>
Reglamentējošie dokumenti		<p>MSG savā darbā ievēro Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus, Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, Noteikumus par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem, Noteikumus par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem, ANO Konvenciju par bērnu tiesībām, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Murjāņu sporta ģimnāzijas Nolikumu.</p>
Izglītības iestādes finanšu avoti		<p>MSG tiek finansēta no valsts budžeta tādā apjomā, kas garantē audzēkņu mācību - treniņu procesa nodrošinājumu, ēdināšanu un dzīvošanu internātā un citus izdevumus, saskaņā ar 2022. gada finansēšanas plānu. MSG ir ārpusbudžeta līdzekļu konts (Sponsoru un ziedotāju finansiālie līdzekļi). Tā ir iespējamo atbalstītāju finansiāla palīdzība un vecāku līdzfinansējums noteiktiem mērķiem - sacensību izdevumiem, sporta inventāra iegādei, treniņnometņu darba organizēšanai, audzēkņu papildu ēdināšanai gatavojoties sacensībām, medikamentu iegādei u.c. vajadzībām.</p>
Izglītības iestādes darbinieki		<p>Pedagoģiskais personāls (uz 31.12.2022.)</p> <p>Pedagoģisko darbinieku skaits - 83</p>
		<p>Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc izglītības līmeņiem:</p>
		<p>Augstākā pedagoģiskā izglītība - 67</p>
		<p>Augstākā izglītība - 8</p> <p>t.sk. maģistri - 32, doktora grāds - 3</p> <p>Iegūst augstāko izglītību - 6 darbinieki</p> <p>Vidējā izglītība - 2 pedagoģiskajiem darbiniekiem</p> <p>Tehniskie darbinieki - 64</p>
Mācību process mācību iestādē		<p>No 2021./2022. mācību gada mācību procesā tiek īstenotas trīs vispārējās izglītības programmas (programmas ir licencētas un pagarināts akreditācijas termiņš līdz 2028.gada 30. maijam.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pamatizglītības otrā posma programmu (kods 23011111) Licence Nr.V_6011 2. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 31011011) Licence V_9621 līdz 2022.gada 21.jūnijam, secīga pāreja uz izglītības programmu (kods 31016011). 3. Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016011) Licence Nr.V_4075. padziļināto kursu piecos virzienos: <p>1.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Bioloģija II (MSG).</p>

	<p>2.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Vēsture II, Bioloģija II (MSG).</p> <p>3.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Matemātika II (Jūrmala).</p> <p>4.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Vēsture II(Jūrmala).</p> <p>5.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Bioloģija II (Jūrmala).</p>
	MSG Izglītojamo skaits: 398 (390 uz 2022.g. 31.dec.) 1.Apgūst vispārējās izglītības programmas un profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas 193 izglītojamie:
	1.1. MSG (Murjāņi) 144 (2022.g. 1.sem.beigās 145)
	1.2. TSV „Jūrmala”(Majori) 49 (2022.g. 1.sem.beigās 45)
	2.Apgūst profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas:
	2.1. TSV „SASS” 110 (118 uz 2022.g. 31.dec.)
	2.2. TSV „BJKSS” 95 (111 uz 2022.g. 31.dec.)

1. GALVENIE NOTIKUMI, KAS IETEKMĒJUŠI IESTĀDES DARBĪBU PĀRSKATA GADĀ

- 1.1. Mācību treniņu darbs** Mācību treniņu darbs 2022.gadā tika organizēts atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības programmās paredzētajiem mērķiem un uzdevumiem. 2022.gada maijā veiksmīgi notika MSG akreditācijas process. Sadarbībā ar valstī atzītajām sporta veidiem atbilstošajām sporta federācijām tika pārskatīti un apstiprināti kontrolnormatīvi audzēkņu uzņemšanai un pārceļšanai, kā arī tika veikta audzēkņu atlase un izvērtēšana.
- 1.2.** 2022.gadā no papildus saņemtajiem finanšu līdzekļiem renovēta Riteņbraukšanas nodaļas velo novietne (boksi), kurā var kvalitatīvi veikt inventāra ikdienas apkopi, kā arī Volejbola nodaļas āra laukumi. Kamaniņu sporta nodaļas angārā “Rūķis” nomainīts apgaismojums, veikti visu mācību kabinetu un mācību bloka gaiteņu, ēdināšanas bloka un ēdnīcas remontī, veikta elektrosistēmas renovācija skolas internātā u.c.
- 1.3.** Atjaunotajā MSG stadionā sadarbībā ar Latvijas Vieglatlētikas savienību tika organizētas starptautiska mēroga sacensības “Murjāņi 2022” (U16 un pieaugušajiem). Septembrī sadarbībā ar Latvijas Riteņbraukšanas federāciju tika organizēts 36.MSG Kauss riteņbraukšanā - Latvijas čempionāts kalnā braukšanā. Sadarbībā ar Latvijas Kamaniņu sporta federāciju MSG telpās organizētas vispārējās fiziskās sagatavotības sacensības Latvijas kamaniņu sportistiem. Sadarbībā ar Latvijas airēšanas federāciju un airēšanas klubu “Daugava” MSG TSV “SASS” organizētas vairākas sacensības, tajā skaitā, Latvijas čempionāts junioriem B. Vecgada balvas 2022 airēšanas sacensības pulcēja 153 dalībniekus.
- 1.4.** MSG organizēti vairāki semināri. Sadarbībā ar Latvijas Vieglatlētikas savienību septembrī tika realizēta tālākizglītības programma “Pastāvīgu rezultātu ietekmējošie faktori” daļēji klātienē (praktiskā daļa), daļēji attālinātā formātā (teorētiskā daļa) ar starptautisku un MSG speciālistu piesaisti. Novembrī sadarbībā ar Latvijas Riteņbraukšanas federāciju tika realizēts izglītojošais seminārs treneriem.

- 1.5. No 2022.gada 17.marta Murjāņu sporta ģimnāzijā dzīvo un trenējas 18 ukraiņu sportisti - riteņbraucēji no Mikolajivas.
- 1.6. 2022.gadā Volejbola zēnu nodaļā un Riteņbraukšanas nodaļā notika būtiskas sporta treneru izmaiņas.
- 1.7. Atbalsts, kas saņemts no sporta federācijām, pašvaldībām, vecāku ziedojumiem un piesaistītajiem sponsoriem, deva iespēju uzlabot sporta darbu izglītības iestādē.

1.8. Sporta darba kvalitatīvie rādītāji:

Murjāņu sporta ģimnāzijas audzēkņi - Latvijas nacionālo izlašu dalībnieki 2022.gadā (ieskaitot 2022.gada absolventus):

Nr. p. k.	Sporta veida nodaļa	Kopējais audzēkņu skaits nodaļā 2022./2023. 1.semestrī	LR jaunatnes izlase	LR junioru izlase	LR Nacionālās izlases kand.	KOPĀ izlasēs
1.	Volejbols (m)	19(+1)=20	4	8 (6)	2 dalībn. 3 kand.	15
2.	Vieglatlētika	38(+1)=39	11	4 (*2)	2 (*1d.+3)	17 (*6)
3.	Kamaniņu sports	29(-1)=28	12	8 (*2)	1 dalībn.	21 (*2)
4.	Riteņbraukšana	19(-1)=18	8 kand.	7+1 U23 kand. (*2)		16 (*2)
5.	Volejbols (z)	23(-4)=19	7	3+2 U22	1 dalībn.	13
6.	Handbols	22(-1)=21	9 (6)	10 (6) (*2)	3 dalībn., 1 kand. (*3)	16 (*5)
7.	Airēšana (+SASS)	28 (+98)		6 U19+2 U23 (*5) (+5 U19 un 4 U23)		8 (*5) (+9)
8.	Smaiļošana/ kanoe airēšana	16 (+20)	7	3	1	11
	KOPĀ (+SASS)	189 (+118)	55	48 (*13) (+9)	14 (*7)	117 (*20) (+9)

* 2021./2022.mācību gada absolventi - izlašu dalībnieki/kandidāti (nav iekļauti ailītē - Kopējais audzēkņu skaits nodaļās).

Detalizēta informācija par MSG audzēkņu individuālajiem rezultātiem un dažāda līmeņa sacensībās izcīnītajām vietām, pieejama MSG pašvērtējuma ziņojumā elektroniskajā vietnē – www.msg.edu.lv

1.9. Mācību process

Mācību iestādē, turpmāk - MSG, īsteno trīs Izglītības programmas: Pamatizglītības 2. posma (7.-9. klase) programmu, Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu ar secīgu pāreju no 2022./2023.gada īstenojot Vispārējās vidējās izglītības programmu ar padziļinātiem kursiem piecos virzienos: **1.virziens-** Svešvaloda II (C1Angļu val.),

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU

Latviešu valoda un literatūra II, Bioloģija II (MSG); **2.virziens-** Svešvaloda II (C1Angļu val.), Vēsture II, Bioloģija II (MSG).

3.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Matemātika II (Jūrmala). **4.virziens:** Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Vēsture II (Jūrmala). **5.virziens:** Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Bioloģija II (Jūrmala).

MSG izglītojamie mācās no 8. – 12. klasei. MSG teritoriālajā struktūrvienībā „Jūrmala” izglītojamie mācās no 9. – 12. klasei. Pedagogi: ievēro pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standarta prasības, pārzina sava mācību priekšmeta standartu un mācību priekšmetu obligāto saturu māca saskaņā vispārējās izglītības programmu paraugiem; secīgi ievieš, īsteno, pilnveido mācību priekšmetu programmās kompetencēs balstītu mācību saturu; mācību procesa norisē efektīvi izmanto mūsdienīgas, daudzveidīgas mācību metodes, Skola 2030 un citu mācīšanas -mācīšanās platformu metodiskos un digitālos materiālus; otro mācību gadu mācību procesa norise tik organizēta saskaņā ar mācību priekšmetu stundu sarakstu, plānojot bloku stundas; tiek pilnveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, t.sk. pārbaudes darbu vērtēšanas kritēriju noteikšana; mācību priekšmetu skolotāji turpina izmantot attālināto mācību laikā gūtās prasmes vadīt stundas zoom tiešsaistē, izglītojamiem, kuriem tas ir nepieciešams; mācību stundas ir strukturētas un uz izglītojamiem centrētas; pedagogi sadarbojas ar izglītojamo vecākiem; aktīvi piedalās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē - Skola2030 mācību jomu un priekšmetu organizētajos vebināros un konsultācijās,ursos un semināros t.sk. tiešsaistē par kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu un padziļināto kursu īstenošanu. Mācību priekšmetu pedagogi sadarbojas Eksakto un Humanitāro mācību priekšmetu metodiskajā komisijās, komisiju darbs tiek plānots un pilnveidota skolotāju sadarbība. Metodiskais darbs ietver sistēmisku atbalsta pasākumu kopumu, kurā tiek īstenotas diagnosticējošas, analītiskas, pētnieciskas, izglītojošas un informatīvas darbības. Visi mācību priekšmetu skolotāji strādā ar e-klases programmatūru un saskaņā ar E-klases(elektroniskā žurnāla) lietošanas un aizpildīšanas kārtību. Ir uzsākta mācīšanas - mācīšanās procesa kvalitātes sistēmas monitoringa ieviešana.

Mācību process tika organizēts klātienē, tika izmantotas attālinātās mācīšanas - mācīšanās prasmes zoom platformā, kombinēti un izglītojamie apguva pašvadītas mācīšanās prasmes.

Mācību procesa ietvaros īstenojot kompetenču pieeju mācību satura apgūvē tika īstenoti trīs Starpdisciplīnu projekti: 1) “Starpdisciplīnu sadarbība”, 2) “Māksla sporta dinamikā”, 3)Sadarbībā ar Eiropas “Fair play” kustības viceprezidenti B.Veisu organizēts radošo literāro darbu konkurss “Fair play” (Godīga spēle) principi sportā un to nozīme ikdienā”, izglītības saturā integrēti, iekļaujot audzināšanas darbu, šādās kopsakarībās atklāja caurviju prasmes - sportā, izglītībā, kultūrā, personībā.

Veikti pētījums: “Adaptācija un organizācijas kultūra Murjāņu sporta ģimnāzijā (“Edurio” platformā skolas veidota aptauja izglītojamiem, vecākiem un darbiniekiem).

Izglītojamie turpināja sekmīgi piedalīties Valsts izglītības satura centra 2.posma mācību priekšmetu olimpiādēs 2021./2022. mācību gadā - 17 dalībnieki un 2022./2023.mācību gadā pieteikti 43 dalībnieki. Ikdienas pārbaudes darbi mācību priekšmetos notika saskaņā e-klasē pārbaudes darbu plānotajā izveidoto grafiku. Valsts pārbaudījumi 12. klasei tika

organizēti klātienē saskaņā Ministru kabineta noteikumiem.

Visiem 2021./2022. mācību gada 9. un 12. klašu beidzējiem izsniegti izglītību apliecināšie dokumenti: 30 apliecības par Vispārējās pamatzglītības un 33 atestāti par Vispārējās vidējās izglītības apguvi. Trīspadsmit MSG 53 izlaiduma absolventi tika ierakstīti MSG Goda grāmatā par augstiem sasniegumiem sportā, labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, aktivitātēm ārpusstundu darbā. MURJĀŅU LĪGA balvu ieguva Sanija Ozoliņa un Raivo Liniņš. Latvijas Simtgades stipendiju saņēma Katrīna Nikola Jukšinska.

73% MSG absolventu uzsākuši studijas Latvijas augstākajās izglītības iestādēs un vēl vairāk turpina aktīvā sporta gaitas.

Ar izglītības (mācību, treniņu, audzināšanas) organizāciju saistītie iekšējie normatīvie dokumenti, informācija, aktualitātes, dalība sacensībās, VISC olimpiādēs un sasniegumi, sadarbība ar sociālajiem partneriem, saziņa sociālajos medijos un tiešsaistes sociālajos tīklos atspoguļoti MSG mājaslapā <https://www.msg.edu.lv>, papildus par mācību procesa norisi - E-klases aktuālajā informācijā.

2022.gada pavasarī matemātikas kabinetā iegādāta interaktīvā tāfele, iegādāta mācību literatūra, kas izdota Skola 2030 projekta ietvaros- kompetenču satura apguvei, matemātikas satura optimālā līmeņa un pamatzglītības satura apguvei iegādāti 50 gab. zinātniskie kalkulatori. Kabinetos, atbilstoši drošības prasībām, uzstādīti informatīvie stendi.

2022.gada otrajā pusgadā uzlabota MSG iekšējā vide - veikti remontu mācību priekšmetu kabinetos, atbilstoši mūsdienu prasībām.

Darbs tika organizēts tā, lai paaugstinātu MSG kvalitatīvos rādītājus.

Izglītības valsts kvalitātes dienests Murjāņu sporta ģimnāzijā no 2022. gada 19.aprīļa līdz 29.aprīlim veica izglītības iestādes, izglītības programmu, izglītības programmu īstenošanu un izglītības iestādes vadītāja novērtējumu. Akreditācijas ekspertu lēmums: Murjāņu sporta ģimnāzija un īstenošanās izglītības programmas: pamatzglītības otrā posma programma (Akreditācijas ID: AP_1931) un Vispārējās vidējās izglītības programma (Akreditācijas ID: AP_1933) akreditācijas derīguma termiņš 30.05.2028.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Aktuāls vēl joprojām ir pedagogu atalgojuma palielināšanas jautājums.
- Izveidot otru datorklasi MSG, Klintslejas 4, Saulkrastu novadā - nepieciešams aprīkot ar IT tehnoloģijām vai izveidot mobilo datorklasi pašvadītas mācīšanās prasmju apguvei vispārējās vidējās izglītības posmā, padziļināto mācību kursu apguvei 12.klasē un valsts pārbaudījumu kārtošanai e-vidē.
- Iegādāties un uzstādīt interaktīvo tāfeli ķīmijas kabinetā.
- Papildus iegādāties un aprīkot klases ar mūsdienīgiem soliņiem, krēsliem izglītojamo vajadzībām; plauktiem mācību literatūras un mācību līdzekļu glabāšanai klasēs, galdiem un krēsliem skolotāju vajadzībām.

1.10. Audzināšanas darbs:

Murjāņu sporta ģimnāzijas (turpmāk MSG) galvenie audzināšanas uzdevumi ir –

pirmkārt, veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU

valsts;

otrkārt, pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamus tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci;

treškārt, veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

MSG internāta skolotājas un klašu audzinātājas, izglītojamie, viņu vecāki, skolas vadība, atbalsta personāls, skolotāji un treneri savstarpēji sadarbojoties sekmē audzināšanas uzdevumu izpildi. Tiek organizētas Vecāku dienas klātienē, kad vecākiem ir iespēja uzklaut skolā skolā par aktualitātēm skolā, kā arī uzdot jautājumus par neskaidrībām, satikties ar pedagogiem, atbalsta personālu. Regulāra saziņa ir ar vecākiem ar e-klases starpniecību vai telefoniski. Skolas mērogā tiek veidoti tematiski pasākumi, kuros tiek radoši iesaistīti izglītojamie. Pateicoties projekta Latvijas Skolas somas finansējumam, izglītojamie tiek izglītoti ar dažādu koncertlekciju, teātra izrāžu un nodarbību starpniecību. Pašlaik šīs aktivitātes notiek gan klātienē, gan attālināti.

Saskaņā ar „Klases stundu programmu”, „Karjeras izglītības programmu”, MSG audzināšanas darba vadlīnijām, skolas izvirzītajiem uzdevumiem un prioritātēm audzināšanas darbā, izglītojamo vecuma īpatnībām klases audzinātājas veido audzināšanas darba programmu sekojošās sadaļās: klases audzinātāja stunda, aktivitātes skolā un ar klasi, klases izpēte, sadarbība ar izglītojamo vecākiem, sadarbība ar audzēkņiem, metodiskais darbs. Katra semestra beigās paveiktais darbs tiek izvērtēts, izdarot ierakstus klases audzinātāja darba programmā.

Skolā tiek saglabātas tradīcijas: Zinību diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts svētku pasākumi, Ziemassvētki, MSG sporta laureāts, izlaidumi, absolventu salidojumi, kā arī katras klases organizētais pasākums skolas mērogā (skatīt skolas mājas lapas sadaļu audzināšanas darbs un galeriju www.msg.edu.lv). Skolai ir sava simbolika – logo un karogs. Izglītojamo, pedagogu, skolas darbinieku, absolventu devīze ir „Mūs vieno Murjāņi”.

Vienlīdzību un taisnīgumu skolā nodrošina Skolēnu iekšējās kārtības noteikumi, skolas vadība veic kontroli, lai tie tiktu ievēroti, tā ieaudzinot sportistos gribu, raksturu un disciplīnu. Katrs ir aicināts ierosināt izmaiņas skolas izaugsmei.

2. BŪTISKĀKĀS PĀRMAIŅAS IESTĀDES DARBĪBĀ UN TO IETEKME UZ FINANŠU REZULTĀTIEM

- 2022.gada pavasarī Murjāņu sporta ģimnāzija ir akreditēta līdz 2028.gada 31.maijam.
- Ieviests mūsdienīgs un drošs elektroniskā pasta pakalpojums, kas uzlabo iestādes darba kvalitāti, jo ir ērtāks un pārskatāmāks lietotājiem;
- Pilnveidota iestādes atbildīgo darbinieku izglītošana publisko iepirkumu jomā ar mērķi veicināt atbildīgu attieksmi pret publisko līdzekļu saprātīgu un efektīvu izmantošanu. Lai arī finansiālais ieguldījums nav uzskatāms par ievērojamu, ieguvumi ir acīmredzami darbinieku darba kvalitātes nodrošināšanā;
- Uzlabota un pilnveidota dažādu nomas līgumu noslēgšanas kārtība, kontrole un izpilde, kas nepieciešama iestādes rīcībā esošās publiskās personas mantas iznomāšanas procesa nodrošināšanai. Tas ļauj kontrolēt pašu ieņēmumu gūšanas procesa kvalitāti;

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU

- Sagatavots un iesniegts apstiprināšanai MSG pakalpojumu cenrāža projekts.

3. PAREDZAMIE NOTIKUMI, KAS VARĒTU BŪTISKI IETEKMĒT IESTĀDES DARBĪBU NĀKOTNĒ

2023.gadā turpināsies darbs pie izglītības iestādes kvalitatīvo rādītāju paaugstināšanas, kuri noteikti 2022.gada IKVD veiktās izglītības iestādes akreditācijas gala ziņojumā. Ir paredzēta papildus finansējuma saņemšana no IZM 2023.gadā, kas dos iespēju kvalitatīvi nodrošināt izglītojamo ēdināšanas un energoresursu sadārdzināšanas procesā.

Ģimnāzijai arī turpmāk nepieciešams stabils savlaicīgi paredzēts finansējums novecojušās infrastruktūras uzturēšanai, nomaiņai un jaunu mēbeļu iegādei, jauna sporta inventāra iegādei, kā arī treniņnometņu organizēšanai.

MSG sporta zālei un dienesta viesnīcai, kā arī daļai sporta nodarbību telpu steidzami nepieciešami remontdarbi un uzlabojumi.

MSG turpinās ieviest elektronisku dokumentu aprites sistēmu, kas ļaus uzlabot iekšējo dokumentu aprites kvalitāti, ātrumu, kā arī pārskatāmu uzdevumu izpildi un kontroli. Vienlaikus tas ļaus samazināt izdevumus, kas šobrīd nepieciešami fiziskai dokumentu apritei starp iestādes centrālo administrāciju un tās struktūrvienībām.

2023.gada pavasarī izglītības iestādē plānots noslēgt jaunus elektroenerģijas un gāzes piegādes līgumus, līdz ar to, ir ekonomiski jāplāno izglītības iestādes kopējie finanšu līdzekļu izmantošana.

2023.gada jāplāno pārskatīt pārtikas piegādes līgumos noteikto cenas, līdz ar to pastāv risks kopējo pārtikas iegādes izdevumu pieaugumam no 30 līdz 40%.

4. INFORMĀCIJA PAR BŪTISKIEM RISKIEM UN NESKAIDRIEM APSTĀKĻIEM, AR KURIEM IESTĀDE SASKARAS

Pēdējos 8 gados MSG piešķirtais Valsts budžeta bāzes finansējums ir nemainīgs (izņemot atalgojuma sadaļā), bet, 2023.gadā IZM ir piešķīrusi papildus 178 000 eiro papildus finansējumu enerģētisko un ēdināšanas izdevumu sadārdzināšanās procesa pārvarēšanai. Iestādes darbību būtiski (negatīvi) ietekmē fakts, ka nav pieejami līdzekļi ilgtermiņa attīstībai. Savlaicīga, šādi plānotu līdzekļu pieejamība, ļautu veikt kvalitatīvus iestādes sakārtošanas darbus, kas būtu ilgtermiņa ieguldījums nākotnē.

Ir noteikts, ka jāturpina darbs pie MSG teritoriālo struktūrvienību „Jūrmala” un „SASS” darbības izvērtēšanas, līdz ar to, palielināsies valsts piešķirtā finansējuma efektivitāte un kopējo resursu izmantošanas lietderība.

Būtisks ir arī pedagoģisko kadru un MSG kultivējamo sporta veidu nodaļu darba izvērtējums. Raugoties no iestādes perspektīvas, ir skaidrs, ka jaunu pedagogu un treneru piesaistīšanā svarīgi ir veikt darba algu noteikšanas kritērijus. MSG treneru atalgojums, (esošā finansējuma ietvaros) pēc MSG nodaļu rezultatīvo rādītāju izvērtēšanas tiks diferencēts pamatojoties uz pēdējo 5 gadu sporta veidu nodaļu audzēkņu sasniegtajiem rezultātiem.

5. PĒTNIECĪBAS DARBS

Izglītības iestāde piedalījās ārpuskolas divos projektos - pētījumos:

1. “Latvijas OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas 2022 (PISA 2022) pamatpētījumā” - piedalījās 2006.gadā dzimušie 27 izglītojamie (divi no 8.klases, 24 no

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU

9.klases, viens no 10.klases). Pētījuma galvenā satura joma bija matemātika, testos bija iekļauti lasīšanas un dabaszinātņu uzdevumi. Kā inovatīva satura joma pētījumā bija iekļauta radošā domāšana. Pētījumā tika ietverta ideju ģenerēšana, novērtēšana un pilnveidošana, kas var radīt jaunus un efektīvus risinājumus, zināšanu attīstību un iztēles izpausmi. Izglītojamo un skolas aptaujas tika papildinātas ar “Globālās krīzes moduli”, kurā bija iekļauti jautājumi par mācību procesu un izglītojamo izjūtām Covid -19 pandēmijas apstākļos.

2. Latvijas IEA ICCS (Starptautiskā pilsoniskās izglītības pilsoniskās izglītības pētījumā) piedalījās 8.klases izglītojamie un pieteikti 14 jeb 70% mācību priekšmetu skolotāji. Pētījuma mērķis bija izpētīt jauniešu sagatavotību pildīt savus pilsoņa pienākumus, noskaidrot astoto klašu izglītojamo zināšanu līmeni pilsoniskajā izglītībā.

3. MSG 8.- 12.klašu izglītojamie mācību procesa ietvaros īstenoja projektus par kompetenču pieeja mācību satura apgūvē - “Starpdisciplīnu sadarbība” un “Māksla sporta dinamikā”, “Fair play” (Godīga spēle) principi sportā un to nozīme ikdienā”, divi izglītības procesa vides - sadarbības pētījumi: “Adaptācija un organizācijas kultūra Murjāņu sporta ģimnāzijā”, “Sadarbība ar vecākiem”.

3.1. Projekts “Starpdisciplīnu sadarbība” - Latviešu valoda un literatūra pamatskolas un vidusskolas posmā, Krievu valoda, Ģeogrāfija, Matemātika, Vizuālā māksla, Kultūras pamati, Ķīmija, veicot darbu grupās izglītojamie, iedziļinoties, analizēja mācību priekšmeta satura saistību ar citu mācību priekšmetu tēmām un apgūstamajām caurviju kompetencēm, izgatavoja plakātus un tos prezentēja.

3.2. Projekts “Māksla sporta dinamikā”- Vizuālā māksla, Kultūras pamati, Dizains un tehnoloģijas mācību priekšmetu programmu ietvaros sadarbībā ar treneriem vizualizēja sporta veidu raksturojošos elementus, ko secīgi būtu iespējams izmantot ieejas fasādes ķieģeļu sienas gleznojumā.

3.3. Sadarbībā ar Eiropas “Fair play” kustības viceprezidenti B.Veisu organizētais radošo literāro darbu konkurss “Fair play” (Godīga spēle) principi sportā un to nozīme ikdienā”, izglītības saturā integrēti, iekļaujot audzināšanas darbu, šādās kopsakarībās atklāja caurviju prasmes - sportā, izglītībā, kultūrā, personībā. Konkurss klašu grupās ”Olimpiskās spēles vēsturiskā un mūsdienu skatījumā”.

3.4. “Adaptācija un organizācijas kultūra Murjāņu sporta ģimnāzijā” (Edurio” platformā skolas veidota aptauja).

3.5. Vecāku aptauja “Sadarbība ar vecākiem” (Edurio” platformā skolas veidota aptauja).

Sporta jomā tiek attīstīta starta ātruma un spēka izmērīšanas metodika, kura būtiski uzlabo sportisko rezultātus. Treniņu procesā tiek ieviestas IT programmatūras riteņbraukšanā, vieglatlētikā un kamaniņu sportā. Sadarbībā LSPA tiek realizēti studentu prakšu nodrošināšanas un pētnieciskie projekti.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU

6. FINANŠU INSTRUMENTI UN FINANŠU RISKA VADĪBAS MĒRĶI UN POLITIKA

MSG galvenie finanšu riski saistīti ar izglītības iestādes plānveidīgu attīstību nākotnē, veidojot Murjāņu sporta ģimnāziju par Latvijas jaunatnes sporta galveno atbalsta bāzi, noteiktajos olimpiskajos sporta veidos, līdz ar to gatavojot Latvijas Republikas izlases komandu kandidātus startiem pasaules līmeņa sacensībās ieskaitot pasaules čempionātus un Olimpiskās spēles. Vitāli nepieciešama ir iespēja saņemt papildus budžeta līdzekļus MSG mācību un treniņa procesa nodrošināšanai, kā arī sporta un sadzīves infrastruktūras atjaunošanai, uzturēšanai un attīstībai.

7. CITI PUBLISKI PIEEJAMIE DOKUMENTI PAR IESTĀDES DARBĪBU PĀRSKATA GADĀ

MSG mājaslapā ir publicēts ikgadējais MSG Pašnovērtējuma ziņojums par 2021./2022.m.g.

Direktors	Sergejs Čevers	
-----------	----------------	--