

MSĢ TERITORIĀLĀS STRUKTŪRVIENĪBAS

**„SPECIALIZĒTĀ AIRĒŠANAS
SPORTA SKOLA”**

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

**Jūrmalā
2019**

SATURS

Iestādes vispārīgs raksturojums	3
Iestādes darbības pamatmērķi (pārskata perioda prioritātes un sasniegtais)	5
Iestādes sniegums kvalitātes vērtējums	8
1. Mācību saturs iestādes īstenotās izglītības programmas	8
2. Mācīšana un mācīšanās.....	9
2.1Mācīšanas kvalitāte	9
2.2Mācīšanās kvalitāte	10
2.3Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	10
3. Izglītojamo sasniegumi	11
3.1Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	11
3.2Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	11
4. Atbalsts izglītojamiem	12
4.1Psiholoģiskais, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	12
4.2Atbalsts personības veidošanā.....	13
4.3Atbalsts karjeras izglītībā	14
4.4Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	14
4.5Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.....	14
4.6Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	15
5. Iestādes vide.....	16
5.1Mikroklimats.....	16
5.2Fiziskā vide	16
6. Iestādes resursi.....	17
6.1Iekārtas un materiāli tehniskie resursi	17
6.2Personālresursi	18
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	19
7.1Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	19
7.2Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	19
7.3Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	20
Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)	20
Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējuma iegūtajiem secinājumiem).....	21

„SPECIALIZĒTĀS AIRĒŠANAS SPORTA SKOLAS” VISPĀRĒJAIS RAKSTUROJUMS

Vispārējās ziņas par izglītības iestādi

Izglītības iestādes dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets

Izglītības iestādes juridiskais statuss: Valsts tiešās pārvaldes iestāde

Izglītības iestādes nosaukums: Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība „Specializētā airēšanas sporta skola”

Izglītības iestādes juridiskā adrese: „Klintslejas 4”, Murjāņi, Sējas novads

Struktūrvienības adrese: Vikingu iela 6, Jūrmala

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs: 4316001068

Izglītības iestādes tālrunis: 67751910

Izglītības iestādes e-pasts : sass@msg.edu.lv

Tīmekļa vietnes adrese: www.airesanasskola.lv

Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Programmas nosaukums	Izglītības klasifikācijas kods	Licences Nr.	Licences izdošanas datums/derīguma termiņš	Akreditācijas lapas Nr.
Airēšana (8 gadi)	20V 813 00 1	P-10405	20.12.2012.-19.12.2020.	AI 8046
Airēšana (4 gadi)	30V 813 00 1	P-10406	20.12.2012.-19.12.2020	AI 8047
Smaiļošana un kanoe airēšana (8 gadi)	20V 813 00 1	P-10409	20.12.2012.-19.12.2020	AI 8048
Smaiļošana un kanoe airēšana (4 gadi)	30V 813 00 1	P-10410	20.12.2012.-19.12.2020	AI 8049

Specializētā airēšanas sporta skola (turpmāk – SASS) ir valsts dibināta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas airēšanā un smaiļošanā un kanoe airēšanā.

Zem dažādiem nosaukumiem tā darbojas no 1963.gada. Ar MK 2009.gada 30. novembra rīkojumu Nr.813 „Par Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo sporta politikas īstenošanā iesaistīto valsts aģentūru reorganizāciju” SASS tika pievienota Murjāņu sporta ģimnāzijai (turpmāk–MSG), kā teritoriālā struktūrvienība. SASS mācību treniņu process notiek airēšanas bāzē, kas atrodas

Vikingu ielā 6, Jūrmalā, un ir valsts īpašums un reģistrēts uz Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk - IZM) vārda un nodots Murjāņu sporta ģimnāzijai apsaimniekošanā, ko veic SASS.

Uzsākot 2019./2020. mācību gadu, profesionālās ievirzes 15 mācību–treniņu grupās trenējas 114 izglītojamie (turpmāk– audzēkņi) audzēkņi. Ar viņiem strādā 7 algoti treneri.

SASS tiek piesaistīti audzēkņi no Jūrmalas, Rīgas, Babītes, kā arī citām tuvējām pašvaldībām.

SASS vada skolas vadītājs Mārtiņš Veispals.

SASS tiek finansēta no valsts budžeta dotācijas un pašu ieņēmumiem.

„SPECIALIZĒTĀS AIRĒŠANAS SPORTA SKOLAS” DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķi: veselības, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kura motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanās procesā.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā, audzinošā un metodiskā darbība.

Skola organizē vietējas un piedalās valsts sacensību organizēšanā un norisē.

Skolas uzdevumi:

- Nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, demokrātijas un vadības iemaņu veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;
- Nodrošināt sporta veidu attīstību un programmu realizēšanu (mācību treniņu process, metodiskais darbs, sporta speciālistu tālākizglītība);
- Radīt priekšnoteikumus talantīgo jauniešu augstākās sporta meistarības pilnveidošanas iespējām attiecīgajā programmā un motivēt profesionālās izglītības iegūšanai sportā;
- Padziļināt audzēkņu zināšanas sporta teorijā, pilnveidot audzēkņu prasmes un iemaņas, iesaistot audzēkņus sporta tiesnešu darbā;
- Izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina izglītojamo personības vispusīgu, harmonisku attīstību;
- Organizēt un uzturēt sadarbību ar valstiskajām un nevalstiskajām organizācijām;
- Popularizēt sportu kā veselīgu dzīvesveidu;
- Racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;
- Savā darbā ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas, diferenciacijas, sistemātiskuma principus mācību un audzināšanas procesā.

Pārskata perioda prioritātes un sasniegtais:

Pamatojums	Prioritātes	Paveiktais
Mācību saturs.	Abu veidu apmācības programmu aktualizācija, pilnveidošana, treniņu plānu pilnveide	Pilnveidotas profesionālās ievirzes izglītības programmas airēšanā un smaiļošanā un kanoe airēšanā. Sadarbība ar airēšanas un smaiļošanas un kanoe airēšanas federācijām aktualizēti kontroles normatīvi audzēkņu spēju novērtēšanai. Padziļinātas audzēkņu zināšanas sporta teorijā.
Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanas procesa kvalitāte	Mācību procesā plašāk tiek izmantotas modernās tehnoloģijas - ar LAF palīdzību ir iegādāti „Speed Couchi”, kā arī tiek izmantoti (skatīti un analizēti) profesora V.Krauksta sagatavotie audzēkņu tehnikas video materiāli. Treniņu procesā tiek izmantoti viedpulksteņi, kas sniedz papildus informāciju par treniņa saturu abiem - gan sportistam, gan trenerim.
Izglītojamo sasniegumi		SASS audzēkņi regulāri pārstāv Latvijas izlasi dažādās staptautikās sacensībās: 2018.gadā U23 pasaules čempionāts Jeļizaveta Simačeva - 1x - 6.vieta Eiropas čempionāts Zane Putniņa 9.vieta U23 Eiropas čempionāts - Jeļizaveta Simačeva - 1x - 4.vieta; Kalvis Kazaks un Ģirts Sokolovs 2x vieglsvaru (olimpiskā disciplīna) 6.vieta. 2019.gadā Smaiļotājs Henrijs Horsts Eiropas junioru čempionātā izcīnīja 18.vietu. Smaiļotājs Roberts Pumpa pieaugušo

		<p>pasaules čempionātā 13.vietu. Airētājs Ģirts Sokolovs pasaules U23 čempionātā 17.vietu.</p>
Atbalsts izglītojamajiem	Atbalsts izglītojamajiem veselības aprūpē	<p>Regulāri tiek organizētas izglītojamo padziļinātās profilaktiskās veselības pārbaudes VSMC. Divas reizes gadā audzēkņi veic medicīnisko apskati SASS sporta ārsta uzraudzībā. Sadarbība ar sporta ārstu iespējams efektīvāks un profesionālāks treniņu process, pateicoties manuālās terapijas procedūrām. Individuāli LOV.</p>
	Atbalsts karjeras izglītībā	<p>Regulāti tiek organizētas tikšanās ar personībām un augstus sasniegumus sasniegušiem sportistiem, kā arī sportistiem, kuri mācās un sporto ārvalstīs.</p>
	Atbalsts tiesnešu prakses iegūšanai	<p>Audzēkņi regulāri piedalās LAF organizētās sacensībās, izejot tiesnešu un pasākumu organizēšanas praksi.</p>
Izglītības iestādes vide	Fiziskās vides uzlabošana	<p>2016.,2017. un 2018. gadā atjaunoti starta un treniņu ploti .</p>
Izglītības iestādes resursi	Personālresursu kvalitātes uzlabošana.	<p>Treneri apmeklē tālākizglītības kursus un seminārus normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. 2017.gadā trenera darbu uzsāka SASS audzēknis. Šobrīd LSPA studē 5 sporta skolas audzēkņi, no tiem četri ceturtajā kursā un divi otrajā kursā. Trūkst administratīvā resursa -</p>
Izglītības iestādes darba organizācija, vadības un kvalitātes nodrošināšana	Iekšējo normatīvo aktu pilnveidošana	<p>Izstrādāti SASS nolikuma grozījumi. Aktualizēta skolas iekšējā dokumentācija.</p>

„SPECIALIZĒTĀS AIRĒŠANAS SPORTA SKOLAS” KVALITĀTES VĒRTĒJUMS.

1.Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas.

2018./2019. mācību gadā sporta skola īsteno šādās profesionālās ievirzes izglītības programmas ar šādu izglītojamo skaitu

Profesionālās ievirzes programmas nosaukums	Kods	Īstenošanas ilgums	Izglītojamo skaits 2018./2019.māc. g. uz 1.septembri
Airēšana	20V 813 00 1	8.gadi	59
Airēšana	30V 813 00 1	4.gadi	12
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V 813 00 1	8.gadi	31
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V 813 00 1	4.gadi	4

Mācību treniņu darbs organizēts un vadīts atbilstoši licencētajām programmām. Ir apstiprināti gada plāni un treniņu nodarbību grafiki. Tie tiek mainīti atbilstoši sezonai divas reizes gadā. Sastādot grupas gada plānu tiek ņemta vērā audzēkņa fiziskā un tehniskā sagatavotība. Pamatā treniņu darbs tiek organizēts grupās. Nepieciešamības gadījumā notiek individuāls darbs pie fizisko īpašību attīstīšanas vai tehnisko elementu apguves. Praktisko nodarbību laikā treneri izmanto dažādu sporta veidu elementus, kas veicina saikni ar šiem sporta veidiem. Notiek sacensību noteikumu, inventāra kopšana un tā sagatavošana sacensībām, apmācība. Teorija tiek integrēta praktiskajās nodarbībās.

SASS tiek nodrošināts metodiskais darbs mācību priekšmetu programmu izstrādē. Programmu izstrāde ir koordinēta un pārraudzīta.

Lai nodrošinātu licencēto programmu īstenošanu:

- tiek īrētas sporta zāles,
- peldbaseni;
- remontēts inventārs;
- veikta ārsta uzraudzība;
- laivu transports uz sacensībām;
- katram trenerim ir motorlaiva un nodrošinājums ar degvielu.
- treneriem ir neierobežota pieeja pie datora un interneta;
- airēšanas bāzes un sporta inventāra nodrošinājums.

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte.

- Sporta skolā treneri strādā atbilstoši apstiprinātam nodarbību grafikam. Nodarbību uzskaitē tiek veikta mācību nodarbību uzskaites žurnālos.
- Mācību gada laikā notiek treniņu nodarbību hospitācijas un apmācāmo apmeklējuma kontroles. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēts un izvērtēts redzētais mācību treniņu nodarbībās. Treneri raksta nodarbību konspektus, veic padarītā uzskaiti. Analizē uzrādītos rezultātus dažādās sacensībās un sniedz pašvērtējumu savam darbam.
- Žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. Katra mēneša 27.datumā žurnāli tiek nodoti administrācijai, kas veic to pārbaudi un apstiprina nostrādātās stundas.
- Izglītojamos Sporta skolā uzņem ar vadītāja rīkojumu, kas pamatojas uz vecāku iesniegumu un ģimenes ārsta izziņu par veselības stāvokli.
- Mācību process mijās ar sacensībām. Sporta skolā pieejams apstiprināts sacensību kalendārs no abām iesaistītajām federācijām, lai izglītojamie varētu izpildīt rezultativitātes rādītāju prasības.
- Treneri savā darbā izmanto dažādas apmācības un trenēšanas metodes atbilstoši audzēkņu spējām un vecuma īpatnībām. Pareizas tehnikas apgūšanai tiek izmantota video ierakstu analīze.
- Katram izglītojamajam iekārto personas lietu. Audzēkņu reģistrāciju veic izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā, kā arī VIIS datu bāzē.
- Pārceļšana nākošajā mācību - treniņu grupā notiek jauna mācību gada sākumā, pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem.
- Pēc sacensībām notiek to analīze. Ziemas periodā tiek izmantoti specializēti trenažieri, kā arī specializēti treniņu līdzekļi (peldēšana, slēpošana) kas ir maksimāli tuvināti reālajai sporta veidu teknikai un iesaistīto muskuļu grupu noslogošanai.
- Esošais laivu parks nav pietiekams, trūkst specializēto trenažieru (tādu nav) smaiļošanas un kanoe airēšanas programmu audzēkņiem, airēšanas baseinu izmantot tā stāvokļa dēļ praktiski nav iespējams, kā arī tam nav metodiskas un biomehāniskas jēgas no mūsdienu sporta attīstības viedokļa. Baseinus mūsdienās būvē savādāk un krietni lielāks uzsvars ir uz specializētājiem trenažieriem.

- Trūkst treniņnometņu gan sagatavošanas periodā, gan sacensību periodā (vasaras mēnešos). Ar nelielām 10 – 14 dienu vairākkārtējām dienas nometnēm vasaras mēnešos varētu nodrošināt krietni augstāku sportisko rezultātu iegūšanu.

2.2. Mācīšanās kvalitāte.

- Sākoties jaunam mācību gadam, audzēkņi tiek iepazīstināti ar gada plānā paredzētajiem uzdevumiem, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Pārrunas notiek atbilstoši apstiprinātām instrukcijām. Sevišķa vērība tiek pievērsta drošības noteikumiem uz ūdens. Regulāri tiek kontrolēta to ievērošana.
- No pavasara līdz rudenim visas treniņu nodarbības notiek IZM airēšanas sporta bāzē Jūrmalā. Ziemas periodā papildus tiek īrētas sporta zāles un peldbaseins.
- Audzēkņi izmanto esošo laivu parku un specializētos trenažierus.
- Audzēkņi labi apmeklē mācību treniņu nodarbības un regulāri piedalās sacensībās. Treneri ar audzēkņiem pārrunā kavējuma iemeslus.
- Labākie audzēkņi un viņu treneri tiek iekļauti dažāda vecuma Latvijas Republikas izlašu sastāvos un startē starptautiskās regatēs, Eiropas un pasaules čempionātos. Labākajiem ir iespēja turpināt pilnveidot savu meistarību, mācoties Murjāņu sporta ģimnāzijā. Šī iespēja tiek izmantota.

2.3. Vērtēšana kā mācīšanās procesa sastāvdaļa.

- Mācību process tiek analizēts un vērtēts nepārtraukti. Ir izstrādāts nolikums „Par audzēkņu uzņemšanu, audzēkņu pārceļšanu nākamajā grupā, audzēkņu atskaitīšanu, audzēkņu papildus uzņemšanu, audzēkņu sportisko rezultātu un zināšanu vērtēšanas kritērijiem un kārtību”.
- Sadarbībā ar airēšanas, smaiļāošanas un kanoe federācijām ir izstrādāti „Kontroles normatīvi audzēkņu uzņemšanai vai pārceļšanai nākamajā grupā”.
- SASS tiek veikta sistemātiska audzēkņu reģistrācija un uzskaitē. Ir audzēkņu atskaitīšanas iemeslu uzskaitē.
- SASS darbojas medicīnas kabinets. Divas reizes gadā tiek veikta medicīnas kontrole, nepieciešamības gadījumā ārsts nozīmē atkārtotu vai papildus

veselības pārbaudi. Atsevišķi audzēkņi veselības kontroli veic Latvijas Olimpiskajā vienībā vai Latvijas Sporta medicīnas centrā.

- Sporta skola ir pieejami sacensību nolikumi un sacensību protokoli, testu protokoli. LAF un LKF mājas lapās ir rīkoto sacensību nolikumi un protokoli, kuri ir brīvi pieejami.

3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Sporta skolas audzēkņi sekmīgi apgūst programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas. Izglītojamie apzinīgi apmeklē treniņus, piedalās sacensībās un treniņnometnēs. Sasniegumi tiek analizēti un rezultāti izvērtēti.

3.2. Izglītojamo sasniegumi mācību – sporta darbā

2018. un 2019.gada sezonās Sporta skolas izglītojamie regulāri piedalījušies dažādās vecuma grupās, izlašu sastāvos un bijuši iekļauti kandidātu sarakstos. Sporta skolas audzēkņi dažādās vecuma grupās startē Latvijas čempionātos ar labiem panākumiem.

2018.gadā Pasaules U-23 čempionātā Jeļizaveta Simačeva - 1x - 6.vieta. Eiropas čempionāts Zane Putniņa 9.vieta. Eiropas U-23 čempionātā - Jeļizaveta Simačeva - 1x - 4.vieta, Kalvis Kazaks un Ģirts Sokolovs 2x vieglsvaru(olimpiskā disciplīna) 6.vieta.

2019.gadā

Smaiļotājs Henrijs Horsts Eiropas junioru čempionātā izcīnīja 18.vietu.

Smaiļotājs Roberts Pumpa pieaugušo pasaules čempionātā 13.vietu.

Airētājs Ģirts Sokolovs pasaules U23 čempionātā 17.vietu.

4.Atbalsts izglītojamajiem .

4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana(drošība un darba aizsardzība)

- Sporta skolā ir izstrādāti reglamentējošie dokumenti par drošību pasākumos un sporta bāzēs, ar tiem iepazīstināti audzēkņi un personāls. Bāzes tiek uzturētas atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Ir izstrādāta darba aizsardzības un drošības dokumentācija, nepieciešamās instrukcijas personālam un izglītojamiem. Tiek ievēroti instruktāžu grafiki, ir pasākumu plāns ekstremālām situācijām un pieejama informācija par palīdzības

dienestiem. Personāls un izglītojamie zina pirmās palīdzības sniegšanas darbības un rīcību nelaiemes gadījumos. Skola rīko praktiskus seminārus pirmās palīdzības sniegšanā, uzaicinot par lektoriem kvalificētus speciālistus. Sporta skolā ir evakuācijas plāns.

- Skolas darbinieki ir iepazīstināti ar skolas Nolikumu, darba kārtības, iekšējās kārtības noteikumiem, reizi gadā personāls tiek iepazīstināts ar civilās aizsardzības plānu, darba drošības un ugunsdrošības instrukcijām, rīcību ārkārtas situācijās. Skolā iekārtots žurnāls nelaiemes gadījumu fiksēšanai. Ir izstrādāts Civilās aizsardzības plāns un veikts darba risku faktoru novērtējums.
- Sporta bāzē ir izvietoti evakuācijas plāni ar norādēm par izejām no telpām. Darbinieki un izglītojamie ir instruēti, kā rīkoties ārkārtas situācijās.
- Treniņu norises vietās atrodas pirmās palīdzības sniegšanas medicīniskās aptieciņas.
- Sporta bāzē ir nodrošināta audzēkņu drošība. Skolai izstrādātas drošības instrukcijas un sporta veidu drošības noteikumi. Treneri divas reizes mācību gada laikā audzēkņus iepazīstina ar tiem, veicot attiecīgu ierakstu reģistros, kur audzēkņi ar parakstu apliecina, ka noklausījušies informāciju un apņemas to ievērot.
- Pirms braucieniem uz sacensībām, nometnēm, treneri atkārtoti instruē izglītojamos par drošību un kārtību brauciena laikā un sacensību vietās.
- Katram audzēknim, uzsākot mācības, jāiesniedz izziņa no ģimenes ārsta par veselības stāvokli, lai varētu nodarboties attiecīgajā sporta veidā.
- Izglītības iestāde sadarbībā ar Sporta medicīnas valsts aģentūru, ar kuru sporta skolai ir noslēgts līgums, organizē audzēkņu padziļinātās veselības pārbaudes. Izlašu dalībniekiem un kandidātiem tās tiek veiktas Latvijas Olimpiskās vienības (LOV) medicīnas centrā Fizisko darbaspēju pārbaudes laboratorijā. Par veselības pārbaūžu rezultātiem sporta ārsts informē trenerus. Ar tiem tiek iepazīstināti arī izglītojamo vecāki. Sporta ārsts sadarbībā ar vecākiem un treneri ievēro izglītojamo veselības aprūpi pēctraumu periodā vai pēc padziļināto profilaktisko apskašu laikā konstatētām veselības stāvokļa negatīvām izmaiņām.
- Medicīniskais personāls vai atbildīgais par medicīniskās palīdzības sniegšanu ir katrās sporta sacensībās.

4.2. Atbalsts personības veidošanā.

- Sporta skolā tiek sniegts atbalsts audzēkņu personības veidošanā, nodrošināts mācību – treniņu process, veikts audzinošais un izglītojošais darbs. Notiek veselīga un sportiska dzīvesveida popularizēšana.
- Skola sekmē ģimenes, skolas un sabiedrības daudzpusīgu sadarbību, kas virzīta uz izglītojamo attieksmes veidošanos pret sevi, vienaudžiem, sabiedrības locekļiem, dzimto novadu un valsti. Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir iespējas pārrunāt dažādus interesējošos jautājumus gan ar pedagogiem, gan administrāciju.
- Skolā strādā pieredzējuši pedagogi, kuru pedagoģiskās metodes audzēkņu personības veidošanā ir gadiem pilnveidotas, kursos gūtās atziņas bagātina viņu zināšanas, pieredzējušie pedagogi dalās pieredzē ar jaunākiem kolēģiem. Treniņos tiek nodrošināta laba pedagoģiski- psiholoģiskā vide. Īpaši tiek strādāts pie atbalsta pasākumiem talantīgajiem audzēkņiem - viņu izaugsmes veicināšanai tiek sastādītas individuālas programmas, iespēju robežās - papildus treniņi, speciālistu konsultācijas, papildfinansējuma piesaiste.
- Ir laba sadarbība ar MSG Jūrmalas filiāli. Notiek audzēkņu un treneru kopīgi pasākumi pēc sacensībām, kurās piedalās arī airēšanas sporta veterāni.
- Darbinieki un audzēkņi piedalās arī Valsts un oficiāla mēroga sacensību organizēšanā un tiesāšanā, kā tiesneši un motoristi. Viņi palīdz ar starta plostu, kā arī sacensību vietu „STARTS” un „FINIŠS” iekārtošanā. Audzēkņi veidojas par personībām ar savu viedokli un redzējumu nākotnē.

4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

- Treneri ar savu personīgo piemēru motivē izglītojamos tālākai izglītības turpināšanai.
- Notiek regulāra informācijas apmaiņa par iespējām turpināt izglītību sporta jomā.
- Sporta skolas audzēkņi var jau no 9. klases turpināt sevi pilnveidot MSG Jūrmalas filiālē, un pēc tās absolvēšanas turpināt studijas Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā.
- Šobrīd LSPA studē seši SASS audzēkņi, no kuriem divi strādā par treneriem un ir labs piemērs jaunajai paaudzei.
- Izglītojamajiem ir pieejama informācija par to, ka audzēkņi, kas sasnieguši augstus sportiskos rezultātus, var studēt ASV koledžās un turpināt trenēties airēšanā. Eiropā un pasaulē airēšanas sports ir populārs tieši augstskolās.

4.4. Atbalsta mācību darba diferencijai

- Sadarbībā ar treneriem un ārstu izglītojamajiem ir iespēja apgūt mācību programmas atbilstoši savām interesēm un spējām.
- Treneri nodarbībās tehnikas paņēmieni apguves procesā izglītojamos sadala grupā, lai nodrošinātu diferencētu darbu.
- Treniņu procesa nodrošināšanai tiek izmantotas dažādas metodes: audzināšanas, mācīšanās, airēšanas tehnikas, fizisko īpašību attīstīšanas un kustību iemaņu pilnveidošanas metodes, lai atbilstošās vecuma grupās, atkarībā no audzēkņu fiziskās sagatavotības sasniegtu pēc iespējas labāku rezultātu.
- Labākajiem audzēkņiem ir izstrādāts individuāls treniņu nodarbību grafiks un plāns. Tiek atbalstīti labākie treneri.

4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.

- Sporta skolā nav izglītojamo ar speciālām vajadzībām.
- Airēšanas un Smaļošanas un kanoē airēšanas sporta veidi uzliek paaugstinātas prasības sirds-asinsvadu sistēmām, kustību-balsta aparātam, tāpēc visa informācija, kuru sniedz VSMA, tiek koordinēta un pārraudzīta.
- Treneri seko līdz izglītojamo paaugstinātajai slodzei nodarbībās. Nodarbībās tiek iekļauti korigējoši vingrojumi muguras iekšējiem muskuļiem.
- Sporta skolas rīcībā ir algots medicīnas personāls, kas regulāri sniedz medicīnisko individuālo palīdzību katram izglītojamajam. Sporta skolā ir atbilstoša informācija par katra izglītojamā veselības stāvokli.
- Airēšanas bāzes teritorija, galvenā ēka un tur esošās telpas ir pieejamas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

- Sporta skolā notiek regulāra sadarbība ar izglītojamo vecākiem. Vecāki mācību gada sākumā tiek informēti par treniņu grafikiem un sacensībām, un grupu izaugsmes iespējām.

- Katra mācību gada sākumā izglītojamo vecākus iepazīstina ar iekšējās kārtības noteikumiem un veidu, kā saņemt operatīvu informāciju par skolas aktualitātēm.
- Vecāki piedalās praktiski visos mūsu organizētajos pasākumos. Aktīvi iesaistās SASS pasākumu organizēšanā un palīdz to vadīšanā.
- Vecāki savlaicīgi tiek informēti par izbraukšanu uz sacensībām. Arī paši vecāki brauc uz sacensībām un ir aktīvi līdzjutēji. Vecāki atbalsta savus bērnus inventāra iegādē.
- Izglītojamo vecāki regulāri piedalās sacensību izbraukumos ar savu finansējuma daļu, jo Sporta skola var nodrošināt tikai transportu uz sacensību norises vietām.
- Pēdējo divu gadu laikā vecāki, kuri var atļauties, saviem bērniem ir iegādājušies divas 1x laivas un divus pārus airu, kā arī divas K-1 laivas un airus par kopējo summu aptuveni 15 000 EUR.

5. Izglītības iestādes vide

5.1. Mikroklimats

- Sporta skola aktīvi rūpējas par sava tēla veidošanu un kopj tradīcijas - „Sezonas atklāšanas”, un „Sezonas slēgšana”- pasākumi, kā arī „SASS Vecgada balva”. Šajos pasākumos piedalās ne tikai audzēkņi, viņu vecāki un skolas kolektīvs, bet arī veterāni, kas šeit ir trenējušies.
- Sporta skolai ir sena vēsture un pieredze attiecību veidošanā starp skolas vadību, audzēkņiem, viņu vecākiem. Skolai ir sava emblēma, kā arī katru gadu tiek izgatavotas jaunas sporta formas, kuras būtu atpazīstamas Latvijā, kā arī starptautiskā arēnā. Šos pasākumus finansē izglītojamo vecāki.
- Sporta formu izstrādē aktīvu līdzdalību ņem sporta skolas audzēkņi.
- Sporta skolas vadības, izglītojamo, vecāku attiecībās valda labvēlība, uzticība. Skolas vadība atbalsta darbinieku, vecāku, treneru iniciatīvas.
- Sporta skolas darbinieki ir gan sava sporta veida, gan Sporta skolas patrioti, ievēro politisko neitralitāti mācību audzināšanas procesā un lojāli Latvijas Republikai. Ar savu pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti.
- Izglītojamie, viņu vecāki, darbinieki jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, tautības un reliģiskās piederības. Treneri kopā ar vecākiem risina konfliktsituācijas, savlaicīgi cenšas tās novērst.

- Ciešā sadarbībā starp treneriem, Sporta skolas vadību un izglītojamo vecākiem konstruktīvi un savlaicīgi tiek risināti aktuālie dzīves jautājumi. Sadarbības rezultātā Sporta skolā valda labvēlīga, cienpilna gaisotne darbinieku, izglītojamo un vecāku starpā. Vecāki atklāti runā ar treneriem par audzināšanas un veselības problēmām. Izglītojamie un darbinieki ievēro iekšējās kārtības noteikumus.

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

- Sporta skola darbojās ar senām tradīcijām apvītā ūdens sporta veidu bāzē, kuras centrālā (administrācijas) ēka ekspluatācijā tika nodota 1962.gadā. Pagājušā gadsimta 80tajos gados, tika uzbūvēta laivu darbnīca un smaiļošanas baseins, kurus šobrīd izmantojam, un esam pielāgojuši ziemas mācību treniņu procesam.
- Sporta skolā ir sakopta iekšējā vide. Mācību telpas tīras un regulāri uzkoptas. Daļai sporta skolas dušas telpu ir veikta renovācija, šobrīd kritkskāmais ir smaiļošanas un kanoe nodaļas dušas telpas, tām arī nepieciešama pilnīga renovācija.
- Sporta skola mācību telpas izmanto atbilstoši mācību grafikam. Telpas ir drošas izglītojamajiem un darbiniekiem. Ir pieejami kontroles institūciju pārbaūžu akti. Ir izvietoti evakuācijas plāni un norādītas izejas.
- Sporta skolas teritorija ir sakopta, apzaļumota un regulāri tiek uzturēta kārtībā. Ir noslēgti līgumi par atkritumu izvešanu un ugunsdrošības sistēmas apkalpošanu.
- 2016.gada rudenī tika veikti visi nepieciešamie priekšdarbi, lai varētu pretendēt uz Eiropas savienības finansējumu ēku nosiltināšanai un apkures sistēmas nomaiņai, bet IZM atbildīgās amatpersonas noraidīja šo projektu.

6.Izglītības iestādes resursi.

6.1 Iekārtas un materiāli tehniskie resursi

- Pamatā mācību-treniņu darbs notiek airēšanas bāzē. Bāze atbilst airēšanas sporta veidu prasībām. Tur atrodas laivu ēlingi, plosti, galdnieku darbnīca, laivu piekaramo motoru remontu darbnīca, medicīnas kabinets ir autonoma

katlu māja, ģērbtuves un dušas, tualetes, administrācijas, atpūtas un mācību telpas.

- Sporta skolai ir savs laivu parks, kurš ir gan fiziski, gan morāli novecojis un regulāri tiek atjaunots un kapitāli remontēts. Jauna inventāra regulārai atjaunošanai un iegādei budžeta ietvaros nav paredzēti līdzekļi. Airi un pārējais nepieciešamais inventārs, kā arī divi treileri laivu transportēšanai uz sacensībām.
- Labākajiem audzēkņiem LAF cenšas nodrošināt ar starptautiskajām sacensībām atbilstošu inventāru.
- Visi treneri ir nodrošināti ar motorlaivām, degvielu un citiem specifiskiem palīglīdzekļiem audzēkņu drošībai, atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
- Notiek regulāra inventāra pārbaude un remonts. Blakus treniņu vietai uz upes atrodas akadēmiskās airēšanas distance.
- Ziemas periodā praktiskās nodarbības notiek airēšanas baseinā un divās speciāli aprīkotās trenāžieru zālēs. Papildus, rudens-ziemas periodā, treniņu nodarbības peldēšanā un sporta spēlēs notiek īrētās bāzēs. Ar tām ir noslēgti īres līgumi. Tās atbilst realizējamo programmu prasībām.
- Mācību -treniņu procesā izmantojamais aprīkojums un inventārs atbilst profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai atbilstoši katra sporta veida specifikai.
- 2016.gadā ar LAF un sponsoru palīdzību ir iegādātas jaunas tehnoloģiskās iekārtas - trenāžieri Concept II, pulsa testeris „POLARIS”, „Speed couch” labākajiem audzēkņiem.
- Iespēju robežās, tiek iepirkta speciālā literatūra un modernākais aprīkojums, kas ir pieejams treneriem un audzēkņiem.

6.2. Personālrresursi.

- Sporta skola ir nodrošināta ar atbilstošas kvalifikācijas pedagogiem. No septiņiem treneriem četriem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, trīs mācās LSPA. Trim treneriem ir „A” kategorijas sporta speciālista sertifikāti.
- Tālākā profesionālā pilnveide notiek mācoties profesionālās izglītības kvalifikācijas celšanasursos, kurus organizē LSPA, LAF un LKF, kā arī FISA un ICF (starptautiskās federācijas) rīkotajos semināros.
- Struktūrvienības vadītājam ir augstākā pedagoģiskā izglītība, maģistra grāds.

- Treneru rīcībā ir laba atpūtas telpa, kurā ir arī printeris un dators ar interneta pieslēgumu. Tur atrodas arī televizors, videomagnetofons un palīgierīces tējas un kafijas pagatavošanai.
- Atbalstam jaunu treneru sagatavošanu. Ir līgums ar LSPA par jauno sporta speciālistu praksi SASS.
- SASS darbu palīdz nodrošināt pieci diennakts sargi-kurinātāji, divi laivu remonta meistari, viens motorists, apkopēja, sētnieks un ārsts. Ar visiem ir noslēgti darba līgumi un ir atbilstošas darba telpas.
- MSG ir pieprasītas ziņas no soda reģistra

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

7.1. SASS darba novērtēšana un un attīstības plānošana.

- Pašvērtējuma sagatavošanā tiek iesaistīts treneru un citu darbinieku kolektīvs.
- Sporta skolas vadība kopā ar treneriem formulē treneru darbības stiprās puses, akcentē vajadzīgos uzlabojumus izglītojamo atlasē, treneru profesionālajā pilnveidē, nodarbību saturā.
- Sagatavojot plānu kārtējam mācību gadam, treneri analizē darbu iepriekšējā mācību gadā un sagatavo atskaites .
- Specializētās airēšanas sporta skolas tālākās attīstības plānu praktiski nav iespējams sagatvot, jo nemitīgi notiek diskusijas par skolas nodošanu Jūrmalas pašvaldībai un pēdējos gados skolas nākotne ir nesaprotama.
- Sporta skolas vadībai un treneru kolektīvam ir sava vīzija par nākotnes attīstību, bet, atrodoties MSG budžeta ietvaros un zinot nākotnes plānoto finansējumu, spējām domāt un nodrošināt tikai izdzīvošanu.

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

- Sporta skolā darbojas pedagogiskā padome. Sporta skolā ir visa nepieciešamā dokumentācija, kas izstrādāta saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.
- Ir atjaunota sporta skolas lietu nomenklatūra.
- Iekārtotas personu lietas visiem darbiniekiem, kas atrodas MSG.

- Audzēkņu personas lietas atrodas Sporta skolā.
- Darbs tiek organizēts atbilstoši amata aprakstiem. Administrācija pārrauga visu darbinieku pienākumu izpildi.
- Darbinieku kopsapulcēs tiek izvērtēti audzēkņu un viņu vecāku ieteikumi vides sakopšanā un darba uzlabošanai.
- Trūkst macību daļas, šobrīd viens vadītājs atbild gan par mācību treniņu darbu, gan par saimnieciskajām lietām. Tas traucē sporta skolas pārvaldīšanu, jo abas šīs pozīcijas prasa lielu darba apjomu.

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

- Skola īsteno sadarbību ar MSG , IZM Sporta departamentu, Rīgas, Jūrmalas un Babītes pašvaldībām, kā arī ar Latvijas Airēšanas federāciju un Latvijas kanoe federāciju, Latvijas Olimpisko vienību, un citām institūcijām.
- Treneri piedalās savu sporta veidu federāciju treneru padomju darbā. Notiek regulāra informācijas apmaiņa.
- Skolas darbinieki un audzēkņi piedalās arī federāciju un pilsētas sacensību organizēšanā un tiesāšanā.
- Skola regulāri uzņem Baltijas čempionātu dalībniekus, nodrošina inventāra un transporta uzglabāšanu, starta plostu transportu un uzstādīšanu.

CITI SASNIEGUMI.

Sporta skolas audzēkņi ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā, lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu un veselīgu dzīvesveidu arī pēc Sporta skolas beigšanas.

Augsta mēroga sacensībās startējušie audzēkņi ir paraugs jauniešiem sportistiem.

2018.gadā Jeļizaveta Simačeva ir izcīnījusi Pasaules U-23 čempionātā 1x laivu klasē 6.vietu(iekļuvusi galvenajā finālā), kā arī Eiropas U-23 čempionātā 4.vietu. Šogad smaiļotājs Roberts Pumpa pieaugušo pasaules čempionātā smaiļošanā un kanoe airēšanā izcīnīja 13.vietu. Vēl sporta skolas audzēkņi ar labiem panākumiem ir startējuši vairākās Starptautiskā regatēs, kā arī godalgotas vietas Baltijas čempionātos.

Regulāri ar labiem panākumiem mūsu sporta skolas audzēkņi piedalās Valsts mēroga čempionātos un izcīna godalgotas vietas dažādās laivu klasēs.

TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.

Airēšanas sportu attīstību sporta skolā būtiski ierobežo inventāra daudzums, treneru kadri (kurus peišķirtā budžeta ietvaros ir iespējams apmaksāt) un spēja nodrošināt audzēkņu drošību uz ūdens.

Ļoti būtisks ir airēšanas bāzes fiziskais stāvoklis un iespējas nodrošināt audzēkņus ar nometnēm un nepieciešamo startu skaitu sacensībās, arī starptautiskās. Visas šīs problēmas un to iespējamie risinājumi ir iekļauti attīstības plānā. IZM ir mūsu dibinātājs un finansētājs. Pašu ieņēmumi sedz tikai daļu no izdevumiem. Tiek apzināti sadarbības partneri un meklēti sponsori, bet tas arī var nedot vajadzīgo rezultātu.

Šobrīd esošie resursi ir pietiekoši liela teritorija, kas pieder IZM. Nopietni izvērtējot sporta skolas darbībai nepieciešamo teritorijas lielumu, iespējams konstatēt, ka varētu pietikt arī ar mazāku. Tātad esošo teritoriju varētu pārdalīt, iespējams pārdot un iegūt līdzekļus sporta skolas atsevišķu daļu (varbūt arī pilnīgas materiāli tehniskās bāzes) renovācijai. Otrs variants – piesaistīt privātu investoru, līdz ar to arī ES fondu iespējas, kas nodrošinātu sporta skolas pastāvēšanu un esošās teritorijas labiekārtošanu, pilnveidošanu un pielāgošanu dažādām mūsdienu aktuālām tendencēm (ūdens tūrismam, dažādām brīvā laika pavadīšanas iespējam u.tml.). Ģeogrāfiskā atrašanās vieta to atļauj. Trešais variants, iesaistīt dialogā Jūrmalas domi, jo sporta skola pēc administratīvās rajonu kartes atrodas pilnīgi ieskauda Jūrmalas pilsētas zonā

Darbinieku kolektīvs ir optimistiski noskaņots. Turpināsim darbu pie iesākto projektu realizācijas un jaunu projektu virzības.

MSG TSV

„Specializētās airēšanas sporta skolas” : Mārtiņš Veispals
vadītājs

Saskaņots:

Murjāņu sporta ģimnāzijas direktore: Ingrīda Amantova