

Murjāņu sporta ģimnāzijas
Reģistrācijas Nr.90000082152
“Klintslejas 4”, Sējas novads, Murjāņi, LV-2142
Tālrunis, fakss 67977832, 29330201
Fakss 67977832, e-pasts msg@msg.edu.lv
Direktore Ingrīda Amantova

Pašnovērtējuma ziņojums par 2018./19.m.g.

01.09.2019.

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Izglītības iestādes vīzija, misija, mērķi, uzdevumi	4
3. Izglītības iestādes vērtības	5
4. Mācību saturs - izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas	6
5. Mācīšana un mācīšanās:	7
5.1. Mācīšanas kvalitāte	7
5.2. Mācīšanās kvalitāte	8
5.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.	9
6. Izglītojamo sasniegumi:	10
6.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	10
6.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	12
6.3. Izglītojamo sporta sasniegumi	14
7. Atbalsts izglītojamajiem:	25
7.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagoģiskais atbalsts, izglītojamo drošības garantēšana	25
7.2. Atbalsts personības veidošanā	26
7.3. Atbalsts karjeras izglītībā	27
7.4. Atbalsts mācību darba diferencijai	28
8. Izglītības iestādes vide:	29
8.1. Mikroklimats	29
8.2. Fiziskā vide	29
9. Izglītības iestādes resursi:	30
9.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	30
9.2. Personāla resursi	30
10. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana ...	30
10.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	30
10.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	31
10.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	31

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Murjāņu sporta ģimnāzija (turpmāk - iestāde) dibināta 1965.gadā. Dibinātājs Izglītības un zinātnes ministrija. Iestāde atrodas Sējas novadā, Murjāņos, „Klintslejas 4”. Iestāde darbojas, pamatojoties uz Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Murjāņu sporta ģimnāzijas nolikumu, ārējiem normatīvajiem aktiem un iestādē izstrādātajiem iekšējiem normatīvajiem aktiem. 1976.gadā Jūrmalā tika atvērta Murjāņu sporta ģimnāzijas Jūrmalas filiāle, šobrīd tās nosaukums – Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība „Jūrmala”. 2010.gada 14. decembrī Murjāņu sporta ģimnāzijai pievienoja 2 teritoriālās struktūrvienības:

- 1) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība „Specializētās airēšanas sporta skola”,
- 2) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skola”.

Murjāņu sporta ģimnāzijā mācās 140 izglītojamie,

- 1) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Jūrmala” - 58 izglītojamais,
- 2) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Specializētās airēšanas sporta skola”- 106 izglītojamie,
- 3) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skola”- 57 izglītojamie.

2018./19.m.g. iestādē strādā 84 pedagogi:

- 1) Murjāņu sporta ģimnāzijā – 47 pedagogi, (skolotāji un treneri)
- 2) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Jūrmala” - 22 pedagogi.
- 3) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Specializētās airēšanas sporta skola” - 8 sporta treneri.
- 4) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skola” - 7 sporta treneri.

MSG izglītojamie mācās no 8.-12. klasei, Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Jūrmala” – no 9.-12. klasei.

MSG izglītojamie trenējas sekojošos sporta veidos:

- 1) vieglatlētika,
- 2) kamaniņu sports,
- 3) riteņbraukšana,
- 4) handbols,
- 5) volejbols.

Murjāņu sporta ģimnāzijas struktūrvienībā „Jūrmala” (turpmāk tekstā TSV „Jūrmala”) trenējas sekojošos sporta veidos :

- 1) akadēmiskā airēšana,
- 2) smaiļošana un kanoe airēšana.

Murjāņu sporta ģimnāzijas struktūrvienībā „Specializētās airēšanas sporta skola” izglītojamie trenējas airēšanā, smaiļošanā un kanoe airēšanā.

Murjāņu sporta ģimnāzijas struktūrvienībā „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skola” izglītojamie trenējas kamaniņu sportā.

Iestādes vadību nodrošina direktors, direktora vietniece izglītības jomā, direktora vietniece audzināšanas jomā, direktora vietnieks sporta jomā, struktūrvienību vadītāji.

Pedagogi ir aktīvi profesionālajā pilnveidē, piedalās pedagogu tālākizglītībasursos, kuri organizēti mācību iestādē, gan Pierīgas novadā, gan valstī.

Pedagogu sadalījums pēc vecuma uz 2018./2019.m.g.

Līdz 24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	No 65
2	5	1	7	9	7	12	24	13	4

Iestādē strādā pedagogi, mūsu skolas absolventi:

G. Gailītis, J. Veide, Z. Šaicāns, A.Eikens, G.Bitītis, L.Iecelnieks, I. Ikauniece, D. Roziņa, S.Čevers, E. Krūmiņa, J. Gudza, M. Trautmanis, I. Lācis, A.Brēmanis.

Iestādē darbojas mācību priekšmetu skolotāju un klases audzinātāju metodiskās komisijas. Komisiju darbs plānots mācību gada garumā. Skolā ir psihologs. Pēdējā gadā izveidojusies veiksmīga sadarbība ar visām sporta veidu federācijām (v/l, kam., r/b, v/b, h/b).

Tiek izmantoti e-klases pakalpojumi. Ir mājas lapa, kura nodrošina plašu informāciju par skolas ikdienas procesiem. Ir viesnīca, internāts.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA, MISIJA, MĒRĶI, UZDEVUMI

2.1. Vīzija: Sakārtotas fiziskās un saturiskās vides nodrošināšana.

2.2. Misija: Augstas klases sportistu sagatavošana Latvijas nacionālajām izlasēm, startiem Eiropas un pasaules mērogā, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana.

2.3. Darbības mērķi:

2.3.1. Izglītības procesa organizēšana atbilstoši Valsts pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem un licencētajām mācību priekšmetu izglītības programmām.

2.3.2. Smaiļošanas un kanoe airēšanas, airēšanas un kamaniņu sporta prasmju apgūšana bērniem un jauniešiem, kuri realizē profesionālās ievirzes izglītības programmas.

2.3.3. Augstas klases sportisko rezultātu sasniegšana, starti Eiropas un pasaules čempionātos, pasaules kausa posmos dažādās vecuma grupās.

2.3.4. Sportisko rezultātu sasniegšanas veicināšana olimpiskajos sporta veidos.

2.3.5. Saturiskās un fiziskās vides pilnveidošana.

2.3.6. Konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana, iegūstot vispārējo vidējo izglītību.

2.4. Darbības uzdevumi:

- 2.4.1. Īstenot pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, profesionālās ievirzes sporta programmas.
- 2.4.2. Sagatavot kandidātus Latvijas nacionālajām izlasēm, startiem Olimpiskajās spēlēs, pasaules un Eiropas čempionātos.
- 2.4.3. Nodrošināt iespēju izglītojamajiem iegūt zināšanas, prasmes un attieksmes, sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstību un spēju uzņemties atbildību.
- 2.4.4. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem.
- 2.4.5. Sagatavot izglītojamos studijām augstskolā un profesionālai sportiskai darbībai.

3. Izglītības iestādes vērtības

Plānotas un organizētas vairākas cikliskas lekcijas un praktiskas nodarbības pedagogiem, sporta speciālistiem, klašu audzinātājiem, lai noskaidrotu, kādas ir iestādes vērtības. Organizēto aktivitāšu rezultātā izkristalizējušas iestādes vērtības:

- 3.1. Darba mīlestība,
- 3.2. Mērķtiecība,
- 3.3. Veselība,
- 3.4. Atbildība,
- 3.5. Uzdrīkstēšanās,
- 3.6. Pašdisciplīna,
- 3.7. Radošums,
- 3.8. Stipra griba.

10.-12. klašu izglītojamie mācību priekšmetu skolotāju vadībā strādāja pie izvēlētajām referāta tēmām, referātus iesniedza skolas vērtēšanas komisijai vērtēšanai, katrs vidusskolēns prezentēja savu izvēlēto referāta tēmu. Skolotāju metodiskā komisija izstrādāja vērtēšanas kritērijus gan referāta izvērtējumam, gan prezentācijai. Mācību gada beigās visi vidusskolēni iesniedza referātus un darbu pie referātiem prezentēja.

Attiecīgo sporta veidu izglītojamie trenējas un sasniedz augstus sportiskos rezultātus, tādā veidā nodrošina savu dalību dažādu līmeņu sacensībās Latvijā, Eiropā, pasaulē.

Izglītojamie piedalās Pierīgas un Jūrmalas pilsētas organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs.

Iegūtās godalgotās vietas Pierīgas novadu vidusskolu mācību priekšmetu olimpiādēs

Mācību gads	Klase	Priekšmets, kurā notika olimpiāde	Vieta	Pedagogs
2018./19.m.g	12.	Vēsturē	3. vieta	E. Liepiņa
	8.	Latviešu valoda un literatūra	3.vieta	K. Žilinska

2018./19.m.g. izglītojamie piedalījās vēstures, latviešu valodas un literatūras, angļu valodas mācību priekšmetu olimpiādēs. 2 izglītojamie izcīnīja godalgotās vietas, bet 3 izglītojamie startēja godam, ierindojoties reitinga tabulā pirmajā 20 - niekā.

Iestādei ir iedibinātas tradīcijas: Zinību diena, Sporta laureāts, Žetonu vakars, Skolotāju diena, Pēdējā skolas zvana svētki, Pēdējā skolas diena, izlaidums, absolventu salidojumi u.c. Murjāņu sporta ģimnāzijas absolventi ir nodibinājuši Murjāņu līgu.

4. MĀCĪBU SATURS- IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Murjāņu sporta ģimnāzijā

Nr.	Izglītības programma	Kods	Licence	Licences izdošanas laiks	Termiņš	Izglītojamo skaits, kuri īsteno programmu
1.	Pamatizglītības 2. posma (7.- 9. klase) programma	23011111	Nr.9620	2018. 31.janvārī	Beztermiņa	57
2.	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	Nr.9621	2018.gad 31. janvārī	Beztermiņa	80

2018./19.m.g. 10.- 12. klašu izglītojamajiem dota iespēja mācīties jaunu mācību priekšmetu – Sporta teorija. Ar 2018./19.m.g. 2. semestri izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi, IP mācību priekšmetos tika piemēroti atbalsta pasākumi. Atbalsta pasākumi tika piemēroti, direktores rīkojums 2019. gada 31. janvārī Nr. 6–izgl.: 6 izglītojamajiem pamatskolas posmā, vidusskolas posmā - 1 izglītojamajam.

Iestādē sporta speciālisti atbilstoši Murjāņu sporta ģimnāzijas nolikumam nodrošina mācību treniņu procesu izvēlētajos olimpiskajos sporta veidos: vieglatlētikā, handbolā, riteņbraukšanā, volejbolā, kamaniņu sportā, airēšanā, smaiļošanā un kanoe airēšanā.

Vecāki tiek iepazīstināti ar mācību iestādē īstenotajām Izglītības programmām un valsts pārbaudes darba organizāciju un norisi 2018./19.m.g., ikdienas mācību sasniegumiem. Mācību iestādē ir mācību priekšmetu stundu saraksts, kuru apstiprinājis direktors. Ar izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā direktores vietniece izglītības jomā izglītojamos iepazīstina rakstiski. Rakstiskā informācija atrodas pie mācību priekšmetu stundu saraksta.

Pedagogi izprot mācāmā mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, ievēro mācību priekšmeta standarta satura apgūvē mācāmā satura pēctecības

principu, zina mācību priekšmeta obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtību. Pedagogi par pamatu izmanto VISC izstrādātās mācību priekšmetu programmas. Katra temata apgūvē pedagogi plāno atbilstošu mācību stundu skaitu, apgūstamo mācību saturu, apgūstamās prasmes un iemaņas, pārbaudes darbu formas, vērtēšanas paņēmienus. Atbilstoši mācību priekšmetu programmām paredzētajiem pārbaudes darbiem tiek veidots vienots pārbaudes darbu grafiks. Katram pedagogam ir noteikts individuālā grupu un individuālā darba laiks. Norises laiki zināmi izglītojamajiem un viņu vecākiem. Mācību priekšmetu stundu saraksts atbilst licencētajām Izglītības programmām, ir iestādes direktores apstiprināts, apskatāms skolotāju istabā un skolas korpusa 1. stāvā un internātā. Individuālā darba saraksts izlikts skolotāju istabā, pie mācību stundu saraksta, kā arī skolas mājas lapā.

Mācību iestādē darbojas pedagogu un klases audzinātāju metodiskās komisijas. Metodisko komisiju darbs tiek plānots. Darbojas pedagogu metodiskā padome, kuras sastāvā ietilpst 3 pedagogi. Pedagogi veic lielu papildus darbu, lai sagatavotu mācību materiālus tiem izglītojamajiem, kuri atrodas mācību-treniņu nometnēs. Pedagogi aktīvi piedalās Rīgas pilsētas, novadu, Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldes rīkotajosursos, semināros un citos pasākumos.

Stiprās puses:

- ✓ vienoto prasību ievērošana,
- ✓ mācību iestādē laba gaisotne,
- ✓ nav nevajadzīga regulēšana, tas veicina radošumu,
- ✓ mācību iestādes vadības atbalsts jebkura mācību jautājuma risināšanā,
- ✓ daudzu izglītojamo pozitīvā attieksme pret mācību darbu,
- ✓ referātu un ZPD darba organizācija un norise vidusskolēniem,
- ✓ metodiskā darba vadīšana.

Jāveic pilnveides darbs:

- ✓ lai mācību priekšmetu konsultācijas nepārvērstos par pārbaudes darbu rakstīšanu, bet konsultēšanu kāda temata apgūvē,
- ✓ uzņemot izglītojamos MSG, svarīgs ir mācību sasniegumu vērtējums iepriekšējā mācību iestādē,
- ✓ turpināt darbu pie izglītojamo lasītprasmes uzlabošanas,
- ✓ rūpīgi izvērtēt, pēc kādas IP jaunais izglītojamais ir apguvis mācību saturu iepriekšējā mācību iestādē.

5. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

5.1. Mācīšanas kvalitāte

Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību darbu, mācību stundās tiek realizēti mācīšanas un mācīšanās mērķi. Pedagogi ievēro pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standarta prasības un pārzina attiecīgo mācību priekšmetu standartu un programmas. Metodiskajā komisijā pedagogi vienojas par mācību līdzekļu izmantošanu, analizē izglītojamo sasniegumus, plāno darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, ja viņi piedalās konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs. Plāno darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir problēmas mācībās, kuri ir ilgstoši bijuši mācību treniņu nometnēs un nav apguvuši mācību saturu. Svarīgākais pedagoga uzdevums ir mācīšanas gaitā, pielietojot dažādas mācību metodes, mēģināt izlīdzināt klasē izglītojamo zināšanu apguves līmeni, jo izglītojamie uzsāk mācības iestādē, nākot no dažādām pašvaldības mācību iestādēm. Pedagogu izvēlētās mācību metodes veicina izglītojamo līdzatbildību mācību

procesā. Mācību stunda ir viens no svarīgākajiem un būtiskākajiem faktoriem pedagoģiskajā darbībā, ne mazāk nozīmīga ir stundas kvalitātes vērtēšana pēc mācību iestādē izstrādātajiem stundas novērtēšanas kritērijiem. Mācību darbs mācību stundās galvenokārt organizēts tā, lai mācību satura apguve pamatos notiktu mācību stundu laikā. Mācību iestādē noteikts, ka 8., 9.klašu izglītojamie (pēc mācību stundām un treniņiem) mācību saturu nākamajai dienai apgūst klasē internāta skolotāja vadībā. 10.-12.klašu izglītojamajiem mācību sagatavošanas notiek internātā savās istabiņās. Paralēli mācību sagatavošanai notiek individuālais darbs. Darbs organizēts pēc sastādīta grafika. Norādītajos laikos izglītojamie, kuri ir atradušies ilgstoši mācību treniņu nometnēs vai pārbaudes darbā iegūts zems vērtējums, var kārtot ieskaites, pārbaudes darbus atkārtoti. Izglītojamie, kuri dodas uz mācību treniņu nometnēm, no pedagogiem saņem mācību materiālus, kuri izglītojamajiem jāpilda patstāvīgi. Ierodoties no mācību treniņu nometnes, pedagogs izvērtē padarīto. Bieži vien mācību treniņnometnēs mācīšanās ir notikusi tikai daļēji, tāpēc mācību iestādē izglītojamie turpina apmeklēt individuālā darba nodarbības.

Iestādē, paralēli mācību, mācību treniņu darbam, tiek pilnveidots darbs ar mācībās talantīgajiem izglītojamajiem, lai viņi varētu piedalīties Pierīgas novada skolu mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos u.c. ārpusstundu un ārpuskolas aktivitātēs.

Pedagogu darba kvalitāte tiek vērtēta, apmeklējot mācību stundas, veicot anketēšanu, uzklusot vecāku viedokli, organizējot sanāksmes pie direktora vietnieces izglītības jomā, novērtējot izglītojamo mācību sasniegumus ikdienā un valsts pārbaudes darbos. Pedagogi plāno pārbaudes darbus, ieskaīšu norises laikus. Katra mēneša 1.nedēļā pedagogi aizpilda attiecīgo veidlapu "MSG plānotie pārbaudes darbi..... (mēnesis)", kurā ir jānorāda klase, datums. Svarīgi ievērot ir Valsts standarta prasības pamatskolas un vispārējās vidējās izglītības posmā par pārbaudes darbu biežumu.

Ikmēneša pārbaudes darbu grafiks izlikts pie mācību stundu saraksta. Pārbaudes darbu grafiks tiek ievietots skolas mājas lapā. Pedagogi mācību procesā izmanto jaunākās tehnoloģijas, interaktīvo tāfeli, datortehniku, video projektoru, DVD, kodoskopu. Neskatoties uz to, ka ar jaunākajām tehnoloģijām nav aprīkoti visi mācību kabinetī, sadarbojoties, iespēja dota ikvienam pedagogam mācību procesā izmantot informatīvās tehnoloģijas. Veiksmīgi mācību procesā iekļautas dažādas mācību metodes; grupu darbs, semināri, spēles, laboratorijas darbi, pētnieciskie darbi u.c.

Klašu audzinātāji organizē mācību ekskursijas uz muzejiem, ražošanas uzņēmumiem, vēstures un kultūras objektiem. Piedalījāmie projektā „Skolas soma”.

Pedagogi apmeklē tālākizglītības kursus, kuros guva jaunas atziņas par jaunā satura ienākšanu skolās, sākot ar 2020. gada 1. septembri. Pedagogi apzinās, ka mācīšanās procesā svarīgs ir mācību stundu beigās sasniedzamais rezultāts, dažādu metožu pielietošana, izvirzīto mērķu sasniegšana mācību stundā, atbilstošu mācību līdzekļu izmantošana. Mājas darbu formas ir daudzveidīgas, jo izglītojamajiem ir ļoti maz brīvā laikā, (jo paralēli mācību darbam ir jāveic mācību treniņu darbs), tās virzītas uz stundā iegūto zināšanu un prasmju nostiprināšanu un pielietošanu. Lai novērstu izglītojamā pārslodzi, mājas darbi tiek uzdoti nelielā apjomā, iekļaujot tabulas un shēmas u.c.

5.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamie mērķtiecīgi organizēti mācību darbam, pedagogi veido motivāciju mācīties mācību stundās, mācību treniņu nometnēs, mācību sagatavošanā klasē, internātā,

individuālā darba laikā un citos mācīšanas pasākumos. Mācību priekšmetu ietvaros regulāri tiek izvērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes. Inspicētajās mācību stundās novērots, ka izglītojamie labprāt darbojas ar vārdnīcām un enciklopēdijām, darbojas pie datoriem, veido prezentācijas un prezentē, aizpilda pedagogu veidotās darba lapas, organizē pāru un grupu darbu. Izglītojamie izmanto mācību stundās sniegtās iespējas savu zināšanu un prasmju apguvei un pilnveidei. Izglītojamie atzīst, ka pedagogi rosina viņus strādāt atbilstoši spējām.

Sekmīgu mācīšanās procesu nodrošina mācību iestādē izstrādātie Iekšējās kārtības noteikumi, Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Izglītojamie pārzina, izprot un cenšas ievērot mācīšanās procesam izvirzītās prasības.

Mācību stundās izglītojamie ir nodrošināti ar mācību grāmatām, ir nepieciešamie mācību materiāli (pierakstu burtnīcas, vārdnīcas, atlanti).

Katra mācību gada sākumā pedagogs savā mācību priekšmetā veic katra izglītojamā zināšanu diagnostiku un izvērtē rezultātus, iegūto rezultātu izmanto turpmākajā mācību darbā.

Vairumā gadījumu izglītojamie aktīvi piedalās mācību stundu norisēs un bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Ja tādi gadījumi tomēr tiek konstatēti, tad uz katru šādu gadījumu tiek reaģēts. Izglītojamie daudz mācību stundas kavē sakarā ar atrašanos sacensībās, mācību - treniņu nometnēs. Mācību iestādē tiek organizēta regulāra izglītojamo kavējumu uzskaitē un uzvedība mācību stundās.

Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi tiek izvērtēti katru mēnesi, iegūtā informācija tiek apkopota par katru izglītojamo. E-klase iespējas ļauj sistemātiski analizēt katra izglītojamā izaugsmi. Izglītojamo mācību sasniegumus analizē pedagoģiskās padomes sēdēs ar mērķi plānot un saskaņot tālāko rīcību. Darbu veic direktore vietniece izglītības jomā, pieaicinot klašu audzinātājus, sporta speciālistus un pedagogus, atsevišķos gadījumos izglītojamo vecākus. Iestādē ir izstrādāta noteikta kārtība darbam ar izglītojamo mācību stundu kavējumiem. Tos izvērtē direktora vietnieces, kopā ar klašu audzinātājiem. Iestādes vadība katra mācību gada sākumā iepazīstina izglītojamos ar mācību darbu, audzināšanas darbam noteiktajām prasībām. Visi izglītojamie zina mācību darbam izvirzītās prasības.

5.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir mācību procesa sastāvdaļa. Vērtēšanas metodes, vērtēšanas organizēšana un prasības atbilst valstī noteiktai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. Vērtēšanu iestādē nosaka „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.

Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumposma īpatnībām. Pārbaudes darbu veidu, laiku un skaitu nosaka mācību priekšmeta skolotājs. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana tiek plānota, veikta sistemātiski un kompetenti. Pārbaudes darbu grafiks izglītojamajiem un viņu vecākiem katru mēnesi tiek ievietots skolas mājas lapā, grafiks izlikts skolā pie mācību stundu saraksta, sarakstu apstiprinājusi direktora vietniece izglītības jomā.

Ikdienas izglītojamo mācību sasniegumi tiek ierakstīti e-klases žurnālā, valsts noteiktajos dokumentos. Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta, kontrolēta.

Izglītojamo ikdienas sasniegumi tiek izvērtēti mācību priekšmetos semestrī un gada beigās pedagoģiskās padomes sēdē, apspriedē pie direktora vietnieces izglītības jomā.

2018./19.m.g izglītojamie piedalījās diagnosticējošo darbu izpildē, kuru saturu noteica Valsts izglītības un satura centrs. 11. klases izglītojamie veica diagnostiku fizikā un ķīmijā (izglītojamajiem tika dota izvēles iespēja, kurā mācību priekšmetā rakstīt diagnosticējošo darbu). 90 % izglītojamie izdarīja izvēli uz diagnosticējošā pārbaudes darba izpildi ķīmijā.

Iegūtie mācību sasniegumu rezultāti, gan ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanā, gan valsts pārbaudes darbos, tiek analizēti.

Izglītojamajiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība. Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību ievēro. Pedagogi veido pārbaudes darbus, paredzot vērtēšanas kritērijus, un divu nedēļu laikā, pēc rezultātu paziņošanas, dod iespēju izglītojamajiem uzlabot mācību sasniegumus, to var izdarīt 1 reizi. Pedagogi izmanto e-klase pieejamo vērtēšanas sistēmu un atbilstoši e-klases žurnāla aizpildīšanas kārtībai, regulāri veic ierakstus e-klasē. Ieraksti e-klasē tiek kontrolēti, to veic direktora vietniece izglītības jomā. Vērtēšanā tiek izmantota ballu skala un "i" un "ni" vērtējums.

6. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

6.1 Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā tiek vērtēti visaptveroši, skaidri un precīzi katrā ikdienas vai valsts pārbaudes darbā. Mācību darbs vērsts uz to, lai izglītojamais apgūtu savu spēju robežās mācību standarta prasības un iegūtu kvalitatīvu pamatizglītību un vispārējo vidējo izglītību. Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi tiek vērtēti semestra un mācību gada beigās. Valstī noteiktie diagnosticējošie darbi pēc to izpildes arī tiek vērtēti un rezultāti analizēti. Papildu mācību pasākumi izglītojamajiem, kuriem ir zems zināšanu līmenis, tiek organizēti jūnijā un noteikti pēcpārbaudījumi.

Papildu mācību pasākumos iegūtie mācību rezultāti

2019. gada 4. -14. jūnijam

Mācību gads	Klase	Priekšmets	Izglītojamo skaits	Iegūtais vērtējums, galīgais vērtējums gadā (ballēs)
2018./19.m.g.	11.	ķīmija	1	4
	8.	Latvijas vēsture	1	5
	10.ab	matemātika	3	4, 3, 4
	8.	matemātika	2	3,4

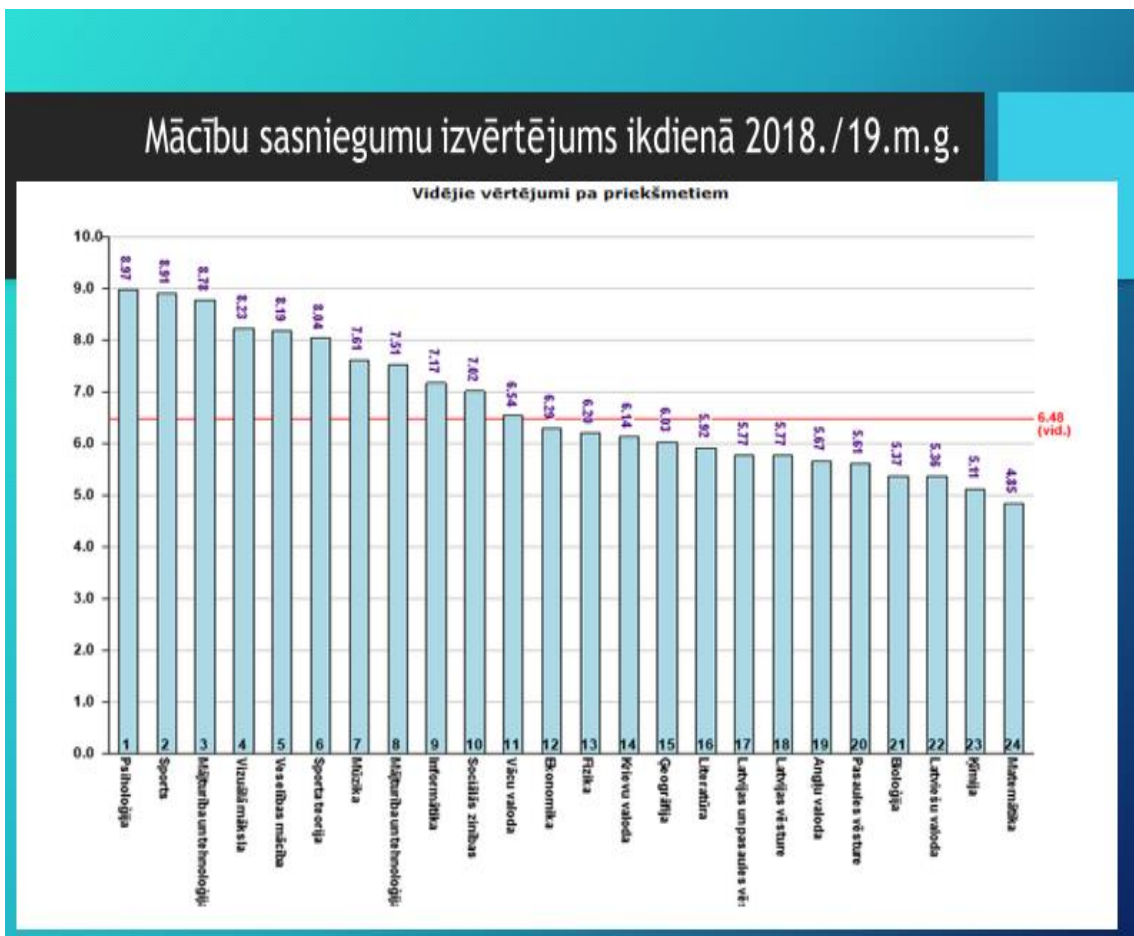
Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā, diagnosticējošajos darbos un valsts pārbaudes darbos izvērtēti apspriedēs pie direktore vietnieces izglītības jomā, pedagoģiskajās padomes sēdēs.

Semestra laikā izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek kopā ar sporta speciālistiem, mācību priekšmetu skolotājiem, izglītojamajiem ar mērķi – uzlabot mācību sasniegumus, sekot izglītojamo zināšanu dinamikai. Analizējot un apkopojot izglītojamo mācību sasniegumus, tiek izmantoti sekojoši līmeņi:

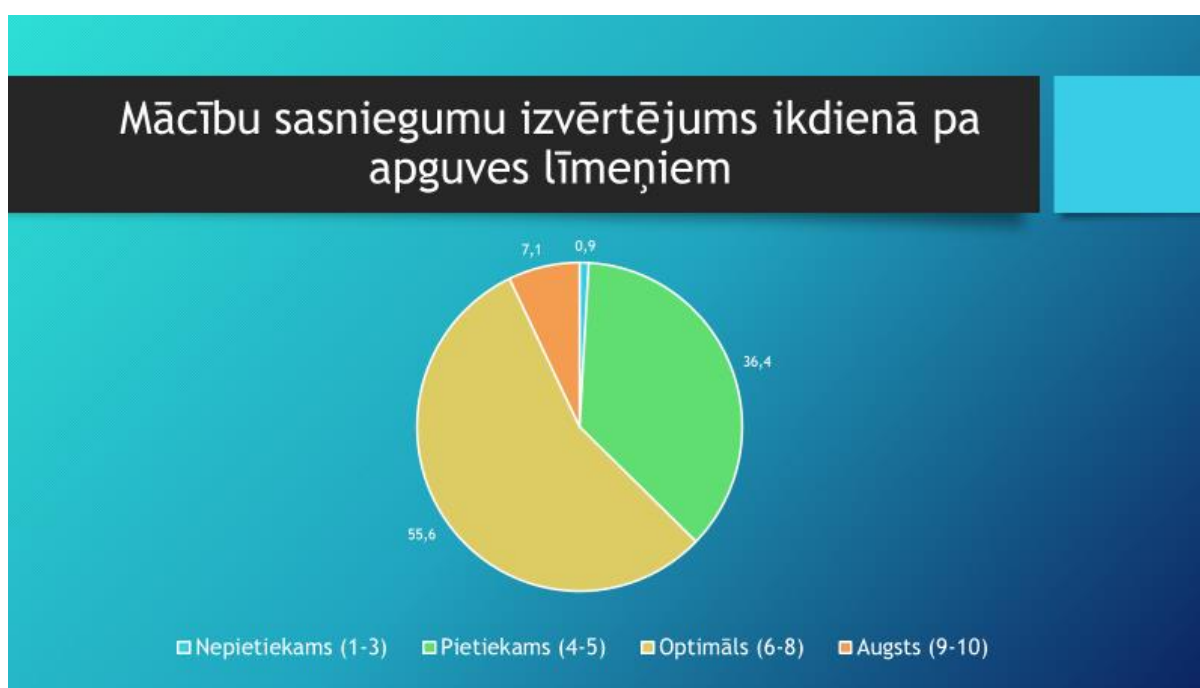
- ✓ 9, 10 - augsts,
- ✓ 6, 7, 8, - optimāls,
- ✓ 5, 4 - pietiekams,
- ✓ 3, 2, 1 - nepietiekams.

Atbilstoši līmeņiem izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi tika analizēti visos mācību priekšmetos visās klasēs.

Mācību sasniegumu izvērtējums ikdienas darbā 2018.19.mācību gadā Murjāņu sporta ģimnāzijā



Mācību sasniegumu izvērtējums ikdienā 2018./19.mācību gadā pa apguves līmeņiem Murjāņu sporta ģimnāzijā

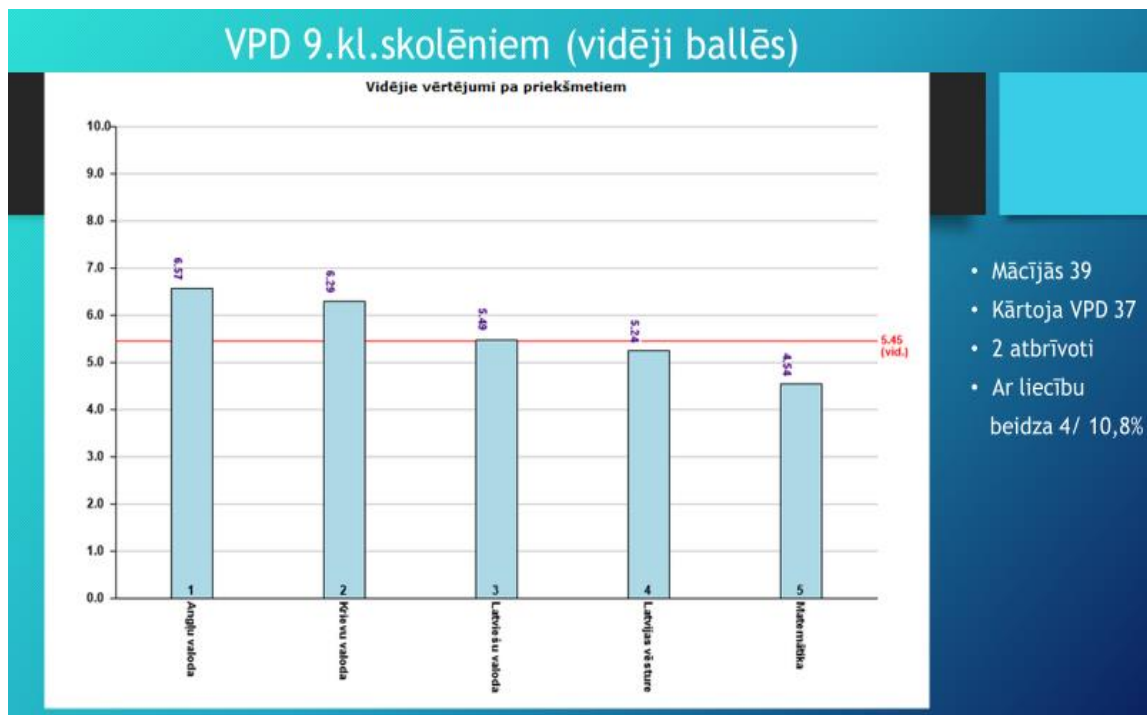


6.2 Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

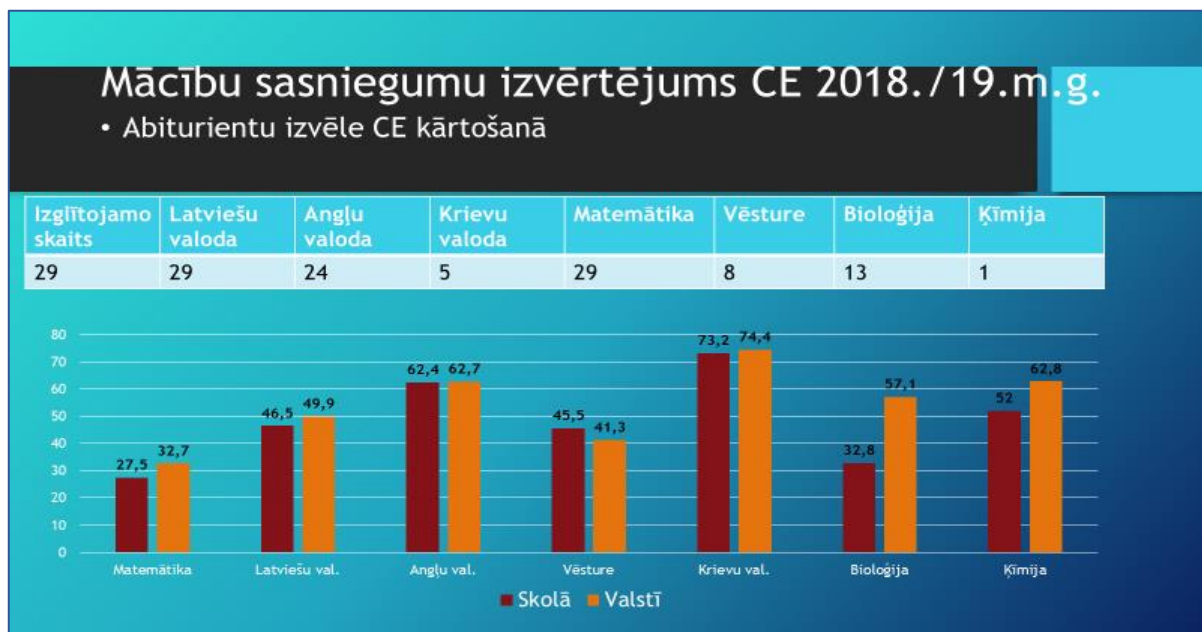
Iestādē pedagogiskās padomes sēdē, apspriedē pie direktora vietnieces izglītības jomā mācību gada sākumā tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos. Izglītojamo sasniegumi pa apguves līmeņiem valsts pārbaudes darbos, pamatzglītību iegūstot:

Valsts pārbaudes darbos iegūtie rezultāti pa apguves līmeņiem par pamatzglītības iegūvi Murjāņu sporta ģimnāzijā

Mācību priekšmets	2018./2019.m.g.				
	Izglītojamo skaits	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	30	2/6%	7/23%	17/56%	4/15%
Krievu valoda	7	--	4/57%	2/28%	1/15%
Latviešu valoda	37		20/54%	17/46%	-
Latvijas vēsture	37	-	/68% 9.a	/32% 9.a	-
Matemātika	37	8/21%	24/64%	5/15%	-



12. klašu izglītojamo izvēle centralizēto eksāmenu kārtošānā par vispārējās vidējās izglītības iegūvi 2018./19.m.g.



Necentralizēto valsts pārbaudes darbu rezultāti vispārējo vidējo izglītību iegūstot Murjāņu sporta ģimnāzijā



6.3. Izglītojamo sporta sasniegumi

MSG nodaļu sporta rezultāti 2018./2019.mācību gadā:

RITENBRAUKŠANAS NODAĻA (juniori)

1. Eiropas kontinentālais čempionāts:

	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
Jun	Nīderlande 9.08.19.	20.Roberts Andersons	J.Veide M.Trautmanis
Jun	Nīderlande 9.08.19.	66.Alekss Krasts	

Starptautiskās daudzdienu sacensības 1.1 kategorija (juniori)

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>juniori</i>	Beļģija 23.03.19.	7.Alekss Krasts	Veide, Trautmanis
	Beļģija 3.08.19.	22.Roberts Andersos	
		78.Alekss Krasts	

Starptautiskās daudzdienu sacensības 2.1 kategorija (juniori)

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>juniori</i>	Kottbuss 12.-14.04.19. Vācija	70.Eduards Strēlis	Veide, Trautmanis
<i>juniori</i>	Grudziadz 1.-4.07.19. Polija	7.Alekss Krasts	
		32.Oskars Dankbārs	
		88.Gatis Līvs	
		90.Oskars Dankbārs	
		106.Aivis Leibmans	
		113.Jānis Šēlis	
<i>juniori</i>	Nīderlande 5.-8.07.19	88.Oskars Dankbārs	

Latvijas 2019.gada čempionāts

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>juniori</i>	Rīga 27.06.19. TT	2.Rpberts Andersons	Veide, Trautmanis
		3.Alekss Krasts	
		7.Artūrs Raudis	
		8.Oskars Dankbārs	
		9.Aivis Leibmans	
		10.Jānis Šēlis	
		12.Gatis Līvs	
		17.Roberts Jirgens	

<i>juniori</i>	Kuldīga 29.06.19. RR	3.Gatis Līvs	
		4.Oskars Dankbārs	
		5.Roberts Andersons	
		6.Alekss Krasts	
		8.Aivis Leibmans	
		12.Eduards Strēlis	
		13.Artūrs Raudis	
		16.Roberts Jirgens	
		18.Jānis Šēlis	

LV junioru izlašu dalībnieki –

1.sastāvs: A.Krasts, R.Andersons, O.Dankbārs, E.Strēlis

2.sastāvs: G.Līvs, A.Leibmans, J.Šēlis

RITENBRAUKŠANAS NODAĻA (jaunieši)

Starptautiskās sacensības 1.17.3 kategorija , Grote Prijs CONTINENTAL BANDEN, Beigem-Grimbergen, Beļģija 15.06.2019.

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>Jaunieši</i>	6.	Roberts Čukurs	<i>M.Trautmanis</i>

Starptautiskās sacensības 1.17.3 kategorija :

Grote Prijs CONTINENTAL BANDEN, Bierbeek, Beļģija 16.06.2019.

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>Jaunieši</i>	21.	Rauls Gūtmanis	<i>M.Trautmanis</i>

Starptautisks daudzdienu velobrauciens: 34. Int. Radjugendtour Oststeiermark 21.-25.08.2019. Austrija

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>Jaunieši</i>	Prologs- 47. 1.etaps- 43. 2. etaps-33. 3. etaps- 51. 4. etaps-13. Kopvērtējums-22.	Kārlis Klismets	<i>M.Trautmanis</i>
<i>Jaunieši</i>	Prologs- 56. 1.etaps- 61. 2. etaps-54. 3. etaps- 39. 4. etaps-45. Kopvērtējums-48.	Roberts Čukurs	<i>M.Trautmanis</i>

<i>Jaunieši</i>	Prologs- 62. 1.etaps- 90. 2. etaps-78. 3. etaps- 82. 4. etaps-72. Kopvērtējums-88.	Rauls Gūtmanis	<i>M.Trautmanis</i>
-----------------	--	-----------------------	---------------------

Latvijas Jaunatnes olimpiāde, 05.-07.07.19. Dobeļe

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>Jaunieši</i>	Ind. br- 13 Grupas br.- 16	Kaspars Ilšjāns	<i>M.Trautmanis</i>
<i>Jaunieši</i>	Ind. br- 12 Grupas br.- 11	Ritvars Šalme	<i>M.Trautmanis</i>
<i>Jaunieši</i>	Ind. br- 8 Grupas br.- 6	Rauls Gūtmanis	<i>M.Trautmanis</i>
<i>Jaunieši</i>	Ind. br- 5 Grupas br.- 4	Roberts Čukurs	<i>M.Trautmanis</i>
<i>Jaunieši</i>	Ind. br- 9 Grupas br.- 12 MTB- 1	Kārlis Klismets	<i>M.Trautmanis</i>

Latvijas čempionāts: 27.06.; 30.06. Rīga, Kuldīga

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>Jaunieši</i>	Ind. br- 12 Grupas br.- 15	Kaspars Ilšjāns	<i>M.Trautmanis</i>
<i>Jaunieši</i>	Ind. br- 13 Grupas br.-16	Ritvars Šalme	<i>M.Trautmanis</i>
<i>Jaunieši</i>	Ind. br- 8 Grupas br.-3	Rauls Gūtmanis	<i>M.Trautmanis</i>
<i>Jaunieši</i>	Ind. br- 3 Grupas br.-7	Roberts Čukurs	<i>M.Trautmanis</i>
<i>Jaunieši</i>	Ind. br- 7 Grupas br.-13	Kārlis Klismets	<i>M.Trautmanis</i>
<i>Jaunieši</i>	Ind. br- 11 Grupas br.-12	Rihards Reinfelds	<i>M.Trautmanis</i>
<i>Jaunieši</i>	Ind. br- 16 Grupas br.-14	Mārcis Andrejs Teriņš	<i>M.Trautmanis</i>

LV izlašu dalībnieki –

Rauls Gūtmanis; Roberts Čukurs; Kārlis Klismets

KAMANĪŅU SPORTA NODAĻA
Pasaules junioru čempionāts, Austrija

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>Juniori-stafete</i>	4.	<i>Anda Upīte, Gints Bērziņš, Eduards Ševics/Lūkass Krasts</i>	Zintis Šaicāns, Pēteris Cīmanis, Aivars Kalniņš, Jānis Ozoliņš
<i>Juniori</i>	8.	<i>Gints Bērziņš</i>	
<i>Juniores</i>	11.	<i>Anda Upīte</i>	
<i>Juniori</i>	6.	<i>Mārtiņš Bots/Roberts Plūme</i>	

<i>Juniori</i>	8.	<i>Eduards Ševics/Lūkass Krasts</i>	
<i>Junioros</i>	16.	<i>Sigita Bērziņa</i>	
<i>Junioros</i>	29.	<i>Elīna Ieva Vītola</i>	

Pasaules kauss, kopvērtējums

<i>grupa</i>	<i>vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>treneri</i>
<i>Jaunieši</i>	1.	<i>Gints Bērziņš</i>	<i>Zintis Šaicāns,</i>
<i>Juniori-stafete</i>	3.	<i>Elīna Ieva Vītola, Sigita Bērziņa, Gints Bērziņš, Mārtiņš Bots/Roberts Plūme</i>	<i>Aivars Kalniņš, Jānis Ozoliņš, Pēteris Cīmanis</i>
<i>Junioros</i>	15.	<i>Anda Upīte</i>	
<i>Juniori</i>	4.	<i>Mārtiņš Bots/Roberts Plūme</i>	
<i>Juniori</i>	12.	<i>Eduards Ševics/Lūkass Krasts</i>	
<i>Jaunieši</i>	15.	<i>Eduards Ševics/Lūkass Krasts</i>	
<i>Junioros</i>	14.	<i>Sigita Bērziņa</i>	
<i>Junioros</i>	8.	<i>Elīna Ieva Vītola</i>	
<i>Jaunietes</i>	27.	<i>Frančeska Bona</i>	
<i>Jaunietes</i>	18.	<i>Zane Kaluma</i>	
<i>Jaunietes</i>	19.	<i>Jusīne Maskale</i>	
<i>Jaunieši</i>	36.	<i>Kaspars Rinks</i>	
<i>Jaunieši</i>	14.	<i>Kaspars Rinks/Ardis Liepiņš</i>	
<i>Jaunietes</i>	9.	<i>Viktorija Ziediņa/Selīna Zvilna</i>	
<i>Jaunietes</i>	52.	<i>Marta Zukule</i>	

Eiropas junioru čempionāts

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneri</i>
<i>Junioros</i>	9.	<i>Anda Upīte</i>	<i>Zintis Šaicāns, Aivars Kalniņš, Jānis Ozoliņš, Pēteris Cīmanis</i>
<i>Junioros</i>	2.	<i>Elīna Ieva Vītola</i>	
<i>Juniori</i>	2.	<i>Elīna Ieva Vītola, Gints Bērziņš, Mārtiņš Bots/ Roberts Plūme</i>	
<i>Junioros</i>	11.	<i>Sigita Bērziņa</i>	
<i>Juniori</i>	5.	<i>Mārtiņš Bots/Roberts Plūme</i>	
<i>Juniori</i>	9.	<i>Eduards Ševics/Lūkass Krasts</i>	

Latvijas čempionāts

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneri</i>
<i>Sievietes</i>	2.	<i>Elīna Ieva Vītola</i>	<i>Zintis Šaicāns, Aivars Kalniņš, Jānis Ozoliņš, Pēteris Cīmanis</i>
<i>Sievietes</i>	5.	<i>Anda Upīte</i>	
<i>Sievietes</i>	6.	<i>Sigita Bērziņa</i>	
<i>Sievietes</i>	7.	<i>Arina Cicjura</i>	
<i>Divvietīgās ekipāžas</i>	4.	<i>Mārtiņš Bots/ Roberts Plūme</i>	

VOLEJBOLA NODAĻA (zēni)

1. Jānis Jansons:

Latvijas vīriešu volejbola izlases dalībnieks, Latvijas kausa finālists 2018.

Latvijas Nacionālā volejbola līga 2 - 2. vieta

2. Jēkabs Dzenis:

Latvijas vīriešu volejbola izlases kandidāts, Latvijas kausa finālists 2018. Latvijas Nacionālā volejbola līga 2 - 2. vieta

3. Roberts Kļaviņš:

Eiropas čempionāts pludmales volejbolā U-20 vecuma grupa (5. vieta), Latvijas vīriešu volejbola izlases dalībnieks, Latvijas kausa finālists 2018.

4. Toms Tālbergs:

Latvijas kausa finālists 2018. Latvijas Nacionālā volejbola līga 2 - 2. vieta

5. Mareks Maksimovs:

Latvijas kausa finālists 2018. Latvijas Nacionālā volejbola līga 2 - 2. vieta

6. Andris Širjakovs:

Latvijas kausa finālists 2018. Latvijas Nacionālā volejbola līga 2 - 2. vieta, Latvijas jaunatnes čempionāts U-19 vecuma grupa – 2. Vieta.

7. Patriks Pinka:

Eiropas čempionāts pludmales volejbolā U-20 vecuma grupa (5. vieta), Latvijas vīriešu volejbola izlases kandidāts, Latvijas kausa finālists 2018. Latvijas Nacionālā volejbola līga 2 - 2. vieta

8. Eduards Stieģelis:

Latvijas junioru volejbola izlases dalībnieks U-17 vecuma grupā, Baltijas kauss 2018 - 3. vieta, EEVZA (Austrumeiropas Zonālā volejbola asociācija) 5. vieta, Latvijas Nacionālā volejbola līga 2 - 2. vieta, Latvijas jaunatnes čempionāts 1. vieta, Latvijas jaunatnes kauss 2018. - 2. vieta.

9. Dāvis Storkis:

Latvijas junioru volejbola izlases dalībnieks U-17 vecuma grupā, Baltijas kauss 2018 - 3. vieta, EEVZA (Austrumeiropas Zonālā volejbola asociācija) 5. vieta, Latvijas Nacionālā līga 2 - 2. vieta, Latvijas jaunatnes čempionāts 1. vieta, Latvijas jaunatnes kauss 2018. - 2. vieta.

10. Kārlis Uģis Ābelītis:

Latvijas junioru volejbola izlases dalībnieks U-17 vecuma grupā, Baltijas kauss 2018 - 3. vieta, EEVZA (Austrumeiropas Zonālā volejbola asociācija) 5. vieta, Latvijas kausa finālists 2018. Latvijas Nacionālā volejbola līga 2 - 2. vieta.

11. Kaspars Kronbergs:

Latvijas junioru pludmales volejbola izlases dalībnieks U-17 vecuma grupā, EEVZA (Austrumeiropas Zonālā volejbola asociācija) pludmales volejbols U-16 vecuma grupa –

3.vieta, Latvijas Nacionālā līga 2 - 2. vieta, Latvijas jaunatnes pludmales čempionāta posms U-17 vecuma grupa - 3. vieta

12. Verners Kļaviņš:

Latvijas junioru izlases dalībnieks U-17 vecuma grupā, Baltijas kauss 2018 - 3. vieta Latvijas Nacionālā līga 2 - 2. vieta, Latvijas jaunatnes kauss 2018 - 3. vieta.

13. Kristians Fokerots:

Latvijas junioru izlases dalībnieks U-17 vecuma grupā, Latvijas junioru pludmales volejbola izlases dalībnieks U-17 vecuma grupā, EEVZA (Austrumeiropas Zonālā volejbola asociācija) pludmales volejbols U-16 vecuma grupa – 3.vieta, Latvijas jaunatnes čempionāts 1. vieta, Latvijas Nacionālā volejbola līga 2 - 2. vieta, Latvijas jaunatnes pludmales čempionāta posms U-17 vecuma grupa – 2 X 1.vieta, un 3. vieta. Latvijas jaunatnes pludmales čempionāta posms U-19 vecuma grupa- 1.vieta.

14. Reinis Vasiļevskis:

Latvijas Nacionālā volejbola līga 2 - 2. vieta, Latvijas jaunatnes čempionāts 4. vieta, Latvijas jaunatnes kauss 2018. - 4. vieta.

15. Klāvs Vilde:

Latvijas Nacionālā līga 2 - 2. vieta, Latvijas jaunatnes pludmales čempionāta posms U-17 vecuma grupa – 2 X 1.vieta, un 3. vieta. Latvijas jaunatnes pludmales čempionāta posms U-19 vecuma grupa- 1.vieta.

16. Artūrs Čepulis:

Latvijas junioru izlases dalībnieks U-17 vecuma grupā, Latvijas Nacionālā līga 2 - 2. vieta, Latvijas jaunatnes kauss 2018. - 3. vieta.

17. Aleksandrs Moskaļenko:

Latvijas Nacionālā līga 2 - 2. vieta, Latvijas jaunatnes kauss 2018. - 2. vieta.

18. Džonatans Baumanis:

Latvijas junioru izlases dalībnieks U-17 vecuma grupā, Latvijas jaunatnes kauss 2018. - 2. vieta.

VOLEJBOLA NODAĻA (meitenes)

• Austrumeiropas zonālās asociācijas čempionāts (MEITENES)

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U-16	6.vieta	Rēzija Mazure-Mago, Laine Lauska	Ilmārs Pūliņš

• Baltijas kauss (MEITENES)

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U-16	4. vieta	Rēzija Mazure-Mago, Laine Lauska	Ilmārs Pūliņš

• Latvijas Sieviešu Nacionālā līga volejbolā

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
--------------	--------------	-----------------------	-----------------

Pieaugušie	5.vieta	Rūta Linde, Menarda Brīvule, Dārta Lūse, Kristīne Reimane, Anna Kovala, Diāna Toča, Diāna Madrēvica, Paula Liepiņa, Undīne Simbirceva, Annija Jurdža, Alise Pētersone, Inga Ikauniece, Laine Lauska, Rēzija Mazure-Mago, Dagmāra Laurecka, Dana Deņisova.	Ilmārs Pūliņš Inga Ikauniece
-------------------	---------	---	---------------------------------

Latvijas čempionāts volejbolā

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
Pieaugušie	2.vieta	Rūta Linde, Menarda Brīvule, Dārta Lūse, Kristīne Reimane, Anna Kovala, Diāna Toča, Diāna Madrēvica, Paula Liepiņa, Undīne Simbirceva, Annija Jurdža, Alise Pētersone, Inga Ikauniece, Laine Lauska, Rēzija Mazure-Mago, Dagmāra Laurecka, Dana Denisova.	Ilmārs Pūliņš Inga Ikauniece

• Latvijas Kausa izcīņa volejbolā

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U-19	1.vieta	Menarda Brīvule	Ilmārs Pūliņš
	3.vieta	Kristīne Reimane, Anna Kovala, Dana Denisova, Rūta Linde	Inga Ikauniece
U-17	1.vieta	Beatrise Barone	Ilmārs Pūliņš
	4.vieta	Paula Liepiņa, Undīne Simbirceva	Inga Ikauniece
	7.vieta	Dagmāra Laurecka	
Pieaugušie	3.-4.vieta	Rūta Linde, Menarda Brīvule, Dārta Lūse, Kristīne Reimane, Anna Kovala, Diāna Toča, Diāna Madrēvica, Paula Liepiņa, Undīne Simbirceva, Annija Jurdža, Alise Pētersone, Inga Ikauniece, Laine Lauska, Rēzija Mazure-Mago, Dagmāra Laurecka, Dana Deņisova.	Ilmārs Pūliņš Inga Ikauniece

• Entuziastu volejbola 2. līga. (EVL)

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
Pieaugušie	2.vieta	Rūta Linde, Dana Deņisova, Rēzija Mazure-Mago, Laine Lauska, Diāna Madrēvica, Sindija Turauska, Alvīne Krumholce, Vaira Reinsone, Anastāsija Postnova, Undīne Simbirceva, Beatrise Barone, Diāna Toča, Paula Liepiņa, Dagmāra Helēna Laurecka.	Ilmārs Pūliņš Inga Ikauniece

LV izlašu dalībnieces – Menarda Brīvule, Rūta Linde, Dārta Lūse, Rēzija Mazure-Mago, Laine Lauska.

HANDBOLA NODAĻA

Latvijas virslīgas 2018./2019.gada (regulārais) čempionāts –

MSG - HERZ

vieta	Komandas sastāvs	Spēļu , vārtu bilance	treneri
4.	Edgars Krieviņš, Ingus Kristiāns Jonuška, Antons Šuleiko, Kārlis Sausnītis, Andis Silnieks Mārtiņš Ozoliņš, Toms Rolands Ābelīte Andris Domanskis Viktors Fadejevs, Elvis Ēriks Vilsons Vjačeslavs Rutka, Linards Usāns Roberts Rancāns, Gints Greikšs Edijs Putniņš, Kristāns Gidrevics	8-1-17, 733-849	A.Straume I.Lācis A.Ādiņa

MSG audzēkņi – Latvijas virslīgas klubu sastāvā

Klubs	Vieta	Vārds, uzvārds	Spēļu skaits
Dobeles Tenax	1.	Antons Šuleiko	18
Dobeles Tenax	1.	Ingus Kristiāns Jonuška	15
Dobeles Tenax	1.	Edgars Krieviņš	1
Dobeles Tenax	1.	Andris Domanskis	7
HK Vaiņode	7.	Gints Greikšs	16
HK Ogre	4.	Vjačeslavs Rutka	4

Latvijas Nacionālās izlases dalībnieks - Antons Šuleiko,

Latvijas U-18 izlases dalībnieki

Edgars Krieviņš, Ingus Kristiāns Jonuška, Antons Šuleiko, Kārlis Sausnītis, Mārtiņš Ozoliņš,
Toms Rolands Ābelīte, Andris Domanskis, Viktors Fadejevs, Elvis Ēriks Vilsons,
Vjačeslavs Rutka

Latvijas U-16 izlases dalībnieki

Linards Usāns, Roberts Rancāns, Gints Greikšs, Edijs Putniņš, Kristāns Gidrevics,
Andis Silnieks, Mārtiņš Ozoliņš

VIEGLATLĒTIKAS NODAĻA

Vidējo distanču-sprinta skriešanas grupa

(treneris Gints Bitītis)

Grupa	Vārds, uzvārds	Sacensības	Discipl.	Rez.	Vieta
U-20	Aksels Blanks	LČ U-20 telpās	800m	1:59,20	4.
		LČ telpās pieaugušajiem	800m	1:56,19	4.
		Rīgas čempionāts U-20 telpās	400m	51,03	1.
		LČ U-20	800m	1:56,20	3.
		LČ pieaugušajiem	800m	1:56,04	4.
		Baltijas valstu kom. sac. U-20	400m	50,68	4.
		U-18	Aleksis Belovs	LČ U-18	400 m/b
Latvijas Jaunatnes Olimpiāde	400 m/b			55,27	2.
Latvijas Jaunatnes Olimpiāde	400m			51,17	4.

U-18	Matīss Gržibovskis	LČ U-18 telpās	300m	35,91	1.
		Baltijas valstu kom. sac. U-18 telpās	300m	35,99	2.
		LČ U-18	400m	49,61	1.
		LČ U-18	200m	22,44	1.
		Latvijas Jaunatnes Olimpiāde	400m	49,01	1.
		Latvijas Jaunatnes Olimpiāde	200m	23,13	2.
		EYOF Baku	400m	49,12	12.
		Baltijas valstu kom. sac. U-18	400m	49,39	1.
		Baltijas valstu kom. sac. U-18	200m	22,44	1.
U-18		Jānis Etjantens	Rīgas čempionāts U-18 telpās	400m	53,89
	LČ U-18		800m	1:59,51	1.
	LČ U-18		400m	50,85	2.
	Latvijas Jaunatnes Olimpiāde		800m	1:57,35	1.
	Latvijas Jaunatnes Olimpiāde		400m	50,67	3.
	Baltijas valstu kom. sac. U-18		800m	1:56,94	1.
	Baltijas valstu kom. sac. U-18		400m	51,04	5.
U-18	Markuss Ozols		LČ U-18 telpās	800m	2:06,55
		Rīgas čempionāts U-18 telpās	400m	54,81	3.
		Rīgas čempionāts U-18 telpās	800m	2:05,83	3.
		LČ U-18	400m	52,78	8.
		LČ U-18	800m	2:07,32	9.
		Latvijas Jaunatnes Olimpiāde	800m	2:01,85	6.
		Latvijas Jaunatnes Olimpiāde	400m	51,96	9.
U-18		Adriana Sanija Kreitenberga	LČ U-18 telpās	1500m	4:58,00
	LČ U-18 telpās		800m	2:24,71	5.
	Rīgas čempionāts U-18 telpās		800m	2:24,74	1.
	Rīgas čempionāts U-18 telpās		1500m	4:56,59	1.

LV izlases dalībnieki:

Aksels Blanks (U-20), Aleksis Belovs (U-18), Matīss Gržibovskis (U-18), Jānis Etjantens (U-18)

Lodes un diska mešanas grupa zēniem

Vārds, Uzvārds	Vec.gr.	Sacensību nosaukums	Vieta	Rezult.	Treneris
Dins Demidočkins	U-20	LR čemp. U-20	I v.	46.23	G.Gailītis
Artūrs Demidočkins	U-20	LR čemp. U-20	I v.	16.78	G.Gailītis
Henriks Judziks	U-20	LR ziemas čemp. U-20	III v.	41.93	G.Gailītis
Jēkabs Tomsons	U-18	LR čemp. U-18	I v.	14.96	G.Gailītis
		LR jaun. Olimp	I v.	15.87	
Lauris Lūsis	U-18	LR čemp. U-18	I v.	41.59	G.Gailītis
		LR jaun. Olimp	I v.	43.36	

Lodes un diska mešanas jauktā grupa

Grupa	sacensības	rezultāts	Vārds, uzvārds	Treneris
U20	LV Ziemas čempionāts diska mešanā	1.v. disks - 44.43	<i>Rota Rulle</i>	V. Smoča
U20	Latvijas U20 čempionāts	1.v.disks – 42.43	<i>Rota Rulle</i>	V. Smoča
Pieaugušie	Rīgas čempionāts	4. v. disks – 42.14	<i>Rota Rulle</i>	V. Smoča
Pieaugušie	Rīgas atklātais čempionāts	3. v. disks – 42.72	<i>Rota Rulle</i>	V. Smoča

U20	Baltijas U16 un U20 čempionāts	4. v. disks – 40.79	<i>Rota Rulle</i>	V. Smoča
U16	LV U16 čempionāts	2. v. disks – 36.82	<i>Elīna Aizpurviete</i>	V. Smoča
U16	Aizkraukles NSS diska mešanas sacensības	3. v. disks – 37.34	<i>Elīna Aizpurviete</i>	V. Smoča
U18	Latvijas Jaunatnes olimpiāde	2. v. lode – 12.84	<i>Paula Emīlija Retiķe</i>	V. Smoča
U18	Latvijas Jaunatnes olimpiāde	3. v. disks – 33.18	<i>Paula Emīlija Retiķe</i>	V. Smoča
U18	LV U18 un U20 čempionāts	2. v. lode – 12.50	<i>Paula Emīlija Retiķe</i>	V. Smoča
Pieaugušie	SPORTLAND kauss III p.	7. v. disks – 34.33	<i>Paula Emīlija Retiķe</i>	V. Smoča
U18	LV U18 čempionāts telpās	2. v. lode – 13.15	<i>Elza Elizabete Stīpniece</i>	V. Smoča
<u>U18</u>	Rīgas atklātās jaunatnes m/s vieglatlētikā	1. v. lode – 13.03	<i>Elza Elizabete Stīpniece</i>	V. Smoča
U18	LV Jaunatnes olimpiāde	3. v. lode – 12.70	<i>Elza Elizabete Stīpniece</i>	V. Smoča
U18	LV U18 čempionāts	2. v. disks – 39.12	<i>Elza Elizabete Stīpniece</i>	V. Smoča
U18	LV Jaunatnes olimpiāde	2. v. disks – 39.01	<i>Elza Elizabete Stīpniece</i>	V. Smoča
Pieaugušie	Aizkraukles NSS diska mešanas sacensības	3. v. disks – 36.26	<i>Elza Elizabete Stīpniece</i>	V. Smoča
Pieaugušie	SPORTLAND kauss III posms	5. v. disks - 39.23	<i>Elza Elizabete Stīpniece</i>	V. Smoča
U16	MAXIMA jaunatnes kauss	4. v. lode – 13.16	<i>Ralfs Rubenis</i>	A. Smočs
U16	LV U16 čempionāts	3. v. lode – 12.83	<i>Ralfs Rubenis</i>	A. Smočs
U16	LV U16 čempionāts	2. v. disks – 44.98	<i>Ralfs Rubenis</i>	A. Smočs
U16	Valmieras Sp. jauniešiem	1. v. disks – 45.36	<i>Ralfs Rubenis</i>	A. Smočs
U16	Baltijas U16 čemp.	6. v. disks – 42.06	<i>Ralfs Rubenis</i>	A. Smočs
Pieaugušie	LV Ziemas čempionāts diska mešanā	3. v. disks – 39.89	<i>Lelde Mīze</i>	A. Smočs

LV izlases dalībnieki - Ralfs Rubenis, Rota Rulle, Paula Emīlija Retiķe, Elza Elizabete Stīpniece, Elīna Aizpurviete

Daudzcīnas grupa meitenēm

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>rezultāts</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
jaunieši	LV čempionāts	14,62 100m/b	Laura Dūma	A.Austrups
jaunieši	LV čemp. daudzc.	4093	Patrīcija Ozoliņa	A.Austrups
jaunieši	LV čempionāts	5.36 T/I	Viviena Vita Volbeta	A.Austrups
jaunieši	LV čempionāts	4336	Elīza Lemberga	A.Austrups

Daudzcīnas grupa zēniem

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>rezultāts</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U18	LV čempionāts	6042	Jānis Šķēle	A.Eikens
U18	Baltijas komandu čemp.	5380 – 6.	Uvis Strazdiņš	A.Eikens
U18	Baltijas kpom.čemp.	4742 – 9.	Rojs Suveizda	A.Eikens
U18	LV čempionāts	4856 - 5.	Valters Kreišs	A.Eikens

Šķēpa mešanas jauktā grupa (treneris Andrejs Vaivads)

Ieva Annija Stepina

sacensības	laiks	rezultāts	vieta
LV ziemas čempionāts	16.03.19.	49,20	1.
LV čempionāts	21.06.19.	50,88	1.
LV Jaunatnes olimpiāde	05.07.19.	48,39	1.
Baltijas valstu kom. sac.	02.08.19.	48,01	2.
EJOF (Baku)	23.07.19.	48,38	6.

Artis Čakšs

sacensības	laiks	rezultāts	vieta
LV ziemas čempionāts U18	16.03.19.	66,15	1.
LV čempionāts	21.06.19.	70,45	1.
LV Jaunatnes olimpiāde	05.07.19.	71,14	1.
Baltijas valstu kom. sac.	02.08.19.	72,84	1.
EJOF (Baku)	24.07.19.	69,37	7.
Starpt.sac. „Ventspils šķēpi” U18	01.06.19.	70,47	1.
Allievi e Cri CADETTI 2019 Salerno (ITA)	18.05.19.	69,53	1.

Sanija Ozoliņa

sacensības	laiks	rezultāts	vieta
LV ziemas čempionāts	16.03.19.	43,46	3.
LV jaunatnes čempionāts	21.06.19.	46,47	3.
LV Jaunatnes olimpiāde	05.07.19.	44,49	3.
Rīgas jaunatnes čempionāts	17.05.19.	45,76	3.

Katrīna Nikola Jakušinska

sacensības	laiks	rezultāts	vieta
LV ziemas čempionāts U18	16.03.19.	37,59	5.
LV jaunatnes čempionāts U18	21.06.19.	40,07	5.
LV Jaunatnes olimpiāde	05.07.19.	39,34	6.
„Ventspils šķēpi” 11-18 g. grupa	01.06.19.	40,04	5.

Murjāņu sporta ģimnāzija turpina sadarbību ar katru no visu iepriekš minēto sporta veidu federācijām. Reālais sporta federāciju atbalsts dažādos sporta veidos ir ļoti atšķirīgs. Murjāņu sporta ģimnāzijas audzēkņu grupu saraksti ir apstiprināti sporta veidu atbilstošajās federācijās, izvērtējot ikviena audzēkņa sporta rezultātus.

Perspektīvā Murjāņu sporta ģimnāzijā vislielākās attīstības iespējas ir paredzamas sporta jomā talantīgiem lauku bērniem no visas Latvijas, kā arī sporta veidu selekcijai, kura pamatosies uz valstī pieņemto doktrīnu par prioritātīvajiem sporta veidiem.

Lai veiktu perspektīvu audzēkņu atlasīšanu, sportisti tiek meklēti ilgstošā periodā, vērtējot rezultātus sacensībās, veidojot treneru savstarpēju sadarbību ar sporta skolu un citu sporta organizāciju pārstāvjiem. Audzēkņi un viņu vecāki tiek uzrunāti personīgi, uzaicinot piedalīties MSG atlases konkursā. 2019.gada sākumā ģimnāzijā ir izstrādāti jauni kritēriji audzēkņu atlasei, 20. jūnija un 22.jūlija MSG atlases konkursos piedalījās vairāk nekā 80 kandidātu, no kuriem jaunajā mācību gadā tiks uzņemti 52 audzēkņi.

Darbu tuvākajā plānošanas periodā MSG ir paredzēts turpināt šādos sporta veidos: kamanīņu sportā, vieglatlētikā (lodes grūšanas un diska mešanas disciplīnās, vidējo distanču skriešanas disciplīnā, vieglatlētikas daudzciņā, šķēpa mešanā), kā arī riteņbraukšanā, handbolā un volejbolā (meitenēm un zēniem). Perspektīvā ir plānota kultivēto sporta veidu pārskatīšana, kā arī atlētu sasniegto rezultātu analīze un izaugsmes procesa kontrole.

7. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

7.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagogiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Iestādē izglītojamo veselības aprūpi nodrošina esošais medicīnas personāls. Viens no tās uzdevumiem ir jauno izglītojamo veselības pārbaudes, lai izvērtētu atbilstību izvēlētajam sporta veidam. Atlases periodā nepieciešams iesniegt analīzes, ģimenes ārsta slēdzienu, potēšanas datus, EHO kardiogrammu un stomatologa izziņu. Apskatē tiek rūpīgi ievākta anamnēze.

Izglītojamie atbilstoši MK noteikumiem tiek iepazīstināti un atkārtoti instruēti dažādās drošības jomās: iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanā, mācību treniņu procesā, sacensību un treniņu laikā.

Iestādē veiktas aptaujas, lai noskaidrotu, kā jūtas izglītojamie, kādi ir izglītojamo ierosinājumi darba uzlabošanai, aptauju rezultātus apkopo un izmanto turpmākajai darbības izvērtēšanai. Aptaujā "Kādas pozitīvas lietas Jūs jūtat skolas mikroklimatā un internāta fiziskajā vidē?" saņemām sekojošas atbildes:

"Ir iespēja just ļoti labu pielāgotību no skolas vadības puses. Ir ļoti labi parūpēti par skolas tīrību, skolēnu iespējamo veļas mazgāšanu. Ar bezvada interneta pārslodzi nav gādājies saskarties, jo to neizmantoju. Īsti nav, ko piebilst, jo viss ir savās robežās apmierinoši un labi.

Draudzīgums neatkarīgi no dažādajām sporta grupām.

Šeit ir pozitīvi un sportiski skolēni.

Nav tik liela atšķirība starp 12. un 8. klasi, agrāk, pirms kādiem 4 gadiem, bija tā, ka 12.klase vispār ar astoto nerunā, tad tagad mierīgi var aiziet viens pie otra, sarunāties.

Visi esam draudzīgi, izpalīdzīgi. Pēdējā laikā iztiekam bez visādiem starpgadījumiem.

Kad skola atjaunojās, viņa palika vēl skaistāka un vēl mīļāka, un cilvēki, kuri mācās Murjānos, palika jautrāki un spēcīgāki.

Volejbola laukumu sakārtošana.

Apkārtējā vide ar katru dienu ir sakoptāka un skaistāka.

Tualetes ir salabotas. Skolēni ir izpalīdzīgi.

Internātā ir jauka gaisotne. Visi savā starpā ir draudzīgi.”

Izglītojamiem tiek nodrošināta dzīvošana internātā un ēdināšana četras reizes dienā. Skola piedalās projektā “Augļi skolai”. Iestādē strādā psihologs. Psihologs veic izglītojamo izpēti, palīdz risināt problēmsituācijas, strādā ar izglītojamajiem individuāli, klašu un sporta veidu grupās, sadarbojas ar pedagogiem, palīdzot atrisināt izglītojamo problēmas. Katra problēmsituācija tiek risināta.

Klašu audzinātāji, sporta speciālisti, pārējie pedagogi, skolas medmāsa nepieciešamības gadījumā sniedz atbalstu izglītojamajiem dažādu situāciju risināšanā.

Iestādē pedagogi un darbinieki strādā tā, lai katrs izglītojamais justos labi. Liela uzmanība tiek pievērsta jauno izglītojamo adaptācijas procesa norisei, jaunās klases saimes veidošanai. Skolas specifika liek par izglītojamo drošību rūpēties 24 stundas diennaktī. To nodrošina pedagogu darbs, internāta skolotāju un nakts aukļu darbs pēc noteikta mēneša grafika saskaņā ar amata aprakstu.

Radušās problēmas risinātas kopā ar izglītojamajiem, audzinātāju, ja nepieciešams, sporta speciālistu un vecākiem.

7.2. Atbalsts personības veidošanā

Saskaņā ar „Klases stundu programmu”, „Karjeras izglītības programmu”, skolas izvirzītajiem uzdevumiem un prioritātēm audzināšanas darbā, izglītojamo vecuma īpatnībām klases audzinātājas veido audzināšanas darba programmu sekojošās sadaļās: klases audzinātāja stunda, aktivitātes skolā, aktivitātes ar klasi, klases izpēte, sadarbība ar izglītojamo vecākiem, individuālā sadarbība ar izglītojamajiem, metodiskais darbs. Katra semestra beigās paveiktais darbs tiek izvērtēts, izdarot ierakstus klases audzinātāja darba programmā.

Iestādē izglītojamajiem ir dota iespēja neapgūto mācību saturu mācību stundā apgūt individuālā darba nodarbībās.

Iestādē izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus, aktivitātes ārpusklases darbā, sadzīvi. Pirmā mācību semestra un mācību gada beigās labākie mācībās tiek apbalvoti ar skolas atzinības rakstu un saldumu balvu, vecākiem, kuru bērni mācījušies optimālā un izcilā līmenī, tiek sūtītas pateicības vēstules. Pēdējā mācību gada skolas dienā izglītojamie, kuri aktīvi piedalījušies skolas ārpusklases darbā, kuri izcili ievērojuši skolas Iekšējās Kārtības Noteikumi un kuriem internāta istabu vērtējums ir augstā līmenī, saņem Pateicības rakstu un saldumu balvu.

Brīvajā laikā tiek plānotas aktivitātes: iestādes pasākumi, klašu vakari, mācību ekskursijas, pārgājieni, izglītojošas lekcijas, filmu vakari, izbraukumi uz teātra un kino izrādēm u.c. Viena no tradīcijām ir izglītojamo iesaistīšana iestādes dzīves organizēšanā, jo katra klase mācību gadā noorganizē vienu pasākumu iestādes mērogā, pasākumus organizē arī Skolēnu padome. Izglītojamie piedalās iestādes avīzes “Murjānis” veidošanā, “Radošo muskuļu treniņu” nodarbībās, Radio spēlē “Faktu mednieki”, TV spēlē “Gudrs, vēl gudrāks”.

Īpaša uzmanība tika pievērsta Latvijas 100.dzimšanas dienas pasākumu plāna veidošanai un realizēšanai. Plāna ietvaros veidojām projektus, konkursus, koncertus, pasākumus, Nacionālā kino centra vakarus, tikšanos ar tādām personībām kā R.Bergmanis, A.Siliņa(Kažemāka), I.Vaidere, Z.Ekmanis. 2018.gada novembrī notika Latvijas 100.dzimšanas dienai veltīts pasākums, kurā vērtējām skolēnu veidotus projektus "Latvijā mani iedvesmo....", tika godināti ilggadīgie skolas pedagogi un darbinieki, skolēni lepojās ar padarīto Latvijā un Latvijai.

2018./19.mācību gadā kopā ar Skolēnu padomi, pārējiem skolēniem tika organizēti sekojoši pasākumi: piedalīšanās radio spēles "Faktu mednieki" noslēguma pasākumā, vīru kopas "Vilki" koncertlekcija, koncertlekcija "Eiropa dzied Latvijai", popiela "Back to old school", MSĢ erudīts, folkloras kopas "Putni" koncerts, Valentīndienas vakars, "Orientēšanās skolā", galda spēļu turnīrs, "Aktīvais turnīrs" u.c. Tika apmeklētas teātra izrādes "Tikšanās 2.pilsētas teātrī", "Pūt, vējiņi", "Labie bērni", noskatīta filma "Tēvs nakts".

Vakaros izglītojamie var spēlēt galda tenisu, novusu, galda spēles, pieejams dators internāta 2.stāvā, bezvadu interneta pieslēgums un televizors atpūtas telpā.

Darba iemaņas izglītojamie attīsta, strādājot talkās pie skolas apkārtnes un sporta bāžu sakopšanas, sagatavojot internāta istabu jaunajam mācību gadam, katru rītu uzkopjot istabu, vienu reizi mēnesī istabā veicot „Lielo tīrīšanu”.

Iestādē darbojas Skolēnu padome, kura, sadarbībā ar pedagogiem, koordinē un vada dažādas mācību iestādes aktivitātes: piemēram, skolas pasākumi, sadzīve, mācību darbs.

Lai veidotu pozitīvas izglītojamo personības iezīmes, iestādē ir izstrādāti un darbojas izglītojamie iekšējās kārtības noteikumi, kuri pēc izglītojamo un pedagogu ieteikuma tiek pārskatīti un tajos izdarītas nepieciešamās izmaiņas.

12.klases izglītojamajiem ir iespēja iegūt balvu Ceļamaize”. Projekta nolikums paredz vienu gadu saņemt finansiālu atbalstu no balvas dibinātājiem, MSĢ absolventiem.

7.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Pedagogi un klašu audzinātāji organizē darbu izglītojamo karjeras izglītībā, audzinātāji klases darba programmās saskaņā ar „Klases stundu programmu” un „Karjeras izglītības programmu” plāno pasākumus karjeras izglītībā: izglītojamo pašizpēti, tematiskās audzinātāja stundas, tikšanos ar MSĢ absolventiem un citām radošām personībām, projekta Jauniešu konsultācijas dalībniekiem, izstādes „Skola” apmeklējumu.

Notika tikšanās ar LSPA studentiem un mācībspēku, LLU mācībspēku, LU bijušo studentu un RSU studentiem.

Izglītojamie informēti, kurās interneta adresēs pieejama informācija par karjeras izglītības jautājumiem: testi, informācija par studiju programmām u.c.

Skolotāja Gita Satovska ieguvusi akadēmisko maģistra izglītību kā karjeras konsultants un ar savām prasmēm, zināšanām un padomu palīdz klašu audzinātājiem un izglītojamajiem karjeras izglītībā.

Informācija par studiju programmām izvietota izglītojamajiem pieejamā vietā.

Liela loma karjeras izglītībā skolā ir sporta nozarei, jo viens no galvenajiem skolas uzdevumiem ir sagatavot izglītojamos profesionālai sportiskai darbībai, kas reizē ir arī viņu karjera.

7.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai

Iestāde veicina talantīgo izglītojamo iesaistīšanos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, sporta sacensībās u.c. aktivitātēs. Iestāde apkopo izglītojamo mācību sasniegumus, izglītojamie, kuri konkursa kārtībā tiek uzņemti Murjāņu sporta ģimnāzijā, 10. klašu izglītojamie kārtā eksāmenu matemātikā, tādā veidā noskaidrojot izglītojamo zināšanu līmeni iepriekšējā skolā. Izglītojamajiem ir pieejams individuālais darbs Izglītības programmu obligātajos mācību priekšmetos.

Izglītojamajiem ir zināms individuālā darba grafīks. Individuālais darbs īpaši svarīgs izglītojamajiem, kuri atradušies ilgstošās mācību treniņu nometnēs. Rudens un Ziemassvētku brīvdienās izglītojamajiem, kuri atradušies mācību treniņu nometnēs, tiek organizēts mācību darbs rudens, ziemas un pavasara brīvdienās. Sastādīts speciāls mācību priekšmetu stundu saraksts, pēc kura notiek mācību stundu darbs. Izglītojamajiem, kuri atrodas mācību treniņu nometnēs, pedagogi nodrošina mācību materiālus. Mācību treniņu nometņu laikā izglītojamie patstāvīgi apgūst norādīto mācību saturu, atgriežoties no treniņu nometnēm, izglītojamo patstāvīgi padarīto pedagogi izvērtē un iegūto vērtējumu ieraksta e- klasē.

Pirmo gadu mācību iestādē, sākot ar 2. mācību semestri, tiek organizēti atbalsta pasākumi izglītojamajiem, kuriem grūtības mācību satura apgūvē. Tiek veidotas atgādes, kuras izglītojamie pielietoja mācību stundās un valsts pārbaudes darbos. Izglītojamajiem ar mācību traucējumiem valsts pārbaudes darbu norise tiek organizēta pēc valstī noteiktās kārtības.

Iestāde organizē 1. mācību semestrī un mācību gada beigās izglītojamo, kuri mācījušies optimālā un izcilā līmenī, kuri mācību priekšmetu olimpiādēs ieguvuši godalgotas vietas, apbalvošanu ar iestādes Atzinības rakstiem un saldumu balvām. 12. klašu beidzēji konkursa kārtībā saņem balvu „Ceļamaize”, kuru piešķir Murjāņu līga. Tā ir naudas balva gada garumā. Mācību gada beigās 2 izglītojamo vecāki iesniedza Apelāciju par mācību sasniegumu izvērtēšanu atkārtoti. Tika izveidota Apelācijas komisija, kura atkārtoti izvērtēja izglītojamajiem mācību gada vērtējumus. Vienam izglītojamajam mācību gada vērtējums tika uzlabots, bet otram izglītojamajam vērtējums vēl zemāks nekā mācību gadā iegūtais.

8.IESTĀDES VIDE

8.1. Mikroklimats

Iestādē ir sekojošas tradīcijas: Zinību diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts svētku pasākumi, Ziemassvētki, MSG sporta laureāts, Zvans uz pēdējo mācību stundu, Pēdējā mācību gada skolas diena, izlaidumi, absolventu salidojumi, kā arī katras klases organizētais pasākums skolas mērogā (skatīt skolas mājas lapas sadaļu audzināšanas darbs un galeriju). Skola vadās pēc izstrādāta dokumenta "Audzināšanas darba vadlīnijas".

Pirms svētku pasākumiem un Vecāku dienām mūs priecē izglītojamo zīmējumu un mājturības un tehnoloģiju stundās izglītojamo gatavoto darbu izstādes.

Iestādei ir sava simbolika – logo un karogs. Izglītojamo, pedagogu, skolas darbinieku, absolventu devīze ir „Mūs vieno Murjāņi”.

Iestādē cenšamies veidot pozitīvas savstarpējās attiecības, iesaistot šai darbā visus izglītojamos, pedagogus, psihologu, vecākus, taču problēmas rada dabiskā izglītojamo uztvere, ka sportisti ir konkurenti, kuri cenšas būt labākie.

Labas savstarpējās attiecības ir starp klases biedriem, sporta veidu pārstāvjiem. Aptaujas dati liecina, ka savstarpējās attiecības arvien uzlabojas. Par problēmsituācijām savstarpējo attiecību jomā izglītojamie informē klases audzinātāju, sporta speciālistu, psihologu vai skolas vadību, sarunu gaitā rodam risinājumu, ja nepieciešamas, iesaistot vecākus.

Vienlīdzību un taisnīgumu iestādē nodrošina Skolēnu iekšējās kārtības noteikumi, iestādes vadība veic kontroli, lai tie tiktu ievēroti, tā ieaudzinot sportistos gribu un raksturu. Nopietns darbs tiek veikts mācību stundu kavējumu uzskaitē un analizē, iestādes vadība risina radušās problēmas.

Vadoties pēc iestādē noteiktās kārtības, izglītojamie, pedagogi un izglītojamo vecāki izsaka motivētus priekšlikumus iestādes darba uzlabošanai, tie tiek uzklausti, analizēti un iespēju robežās realizēti.

Aktuāla ir veselīga iestādes vides veidošana, jo viens no iestādes galvenajiem uzdevumiem ir augstas klases sportistu sagatavošana.

TSV „Jūrmala” atzīmē tradicionālos svētkus: Zinību dienu, Skolotāju dienu, Latvijas valsts svētkus, Ziemassvētkus, Lieldienas, Zvanu uz pēdējo mācību stundu, izlaidumus, kurus organizē katra klase. Četru gadu ciklā klase organizē katru no šiem tradicionālo svētku pasākumiem.

8.2. Fiziskā vide

Izglītības iestādes fizisko vidi Murjāņos, „Klintslejas 4" veido mācību korpuss, internāts, virtuves bloks, viesnīca, multifunkcionālā halle, volejbola zāles, stadions un katlumāja. Kopumā fiziskā vide (telpas, mēbeles, informācijas tehnoloģijas) ir novecojusi, iespēju robežās iestādes telpās veikts kosmētiskais remonts (Angļu valodas kabinets, vēstures un latviešu valodas kabinets, pirmā stāva gaitēņa remonts un dušu remonts).

Mācību jomā IT parks ļoti novecojis. 14 mācību kabinetos: 7 datori no 2007 gada, 1 dators no 2008. gada, 3 datori no 2012. gada, 3 datori no 2018.gada.

Mājturības kabinetu aprīkojums neatbilst standartiem, šogad tika nomainītas vecās tāfeles, bet fiziskā vide minētajos kabinetos ir ļoti nolietota, tā prasa risinājumu steidzamības kārtā. IZM būtu jāatbalsta finanšu piesaiste, lai mājturības un tehnoloģiju kabinetos veiktu kapitālo remontu, pretējā gadījumā Akreditācijas vērtējums 2021. februāri būs negatīvs.

Tehniskie darbinieki strādā tā, lai skolas apkārtnē un telpas būtu tīras un kārtīgas. Murjānos dzīvošanai internātā izglītojamajiem paredzētas 85 istabiņas, kurās pēc remonta kapacitāte atbilstu 170 izglītojamajiem.

9. IESTĀDES RESURSI

9.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas telpas kopumā nodrošina izglītības, sporta un audzināšanas procesa norisi. Iestādē iespējams kopēt mācību materiālus. Bibliotēkā mācību un daiļliteratūras fonds ir pietiekošs. Minētajā laika periodā ir iegādātas jaunas mācību grāmatas. Pašapkalpošanas darbu veikšanai internātā – žāvētavas un veļas automāti, ledusskapis, gludināmais dēlis, putekļu sūcējs.

Iestādes finanšu resursus veido valsts dotācija, pašu ieņēmumi, sponsoru līdzekļi. Valsts dotācijas un pašu ieņēmumi sedz darbinieku algas, sociālo nodokli, uzturēšanas izdevumus: komunālie pakalpojumi, administratīvie izdevumi, ēku un telpu uzturēšanas materiāli, skolēnu ēdināšanas izdevumi. Lielākā daļa no kopējā budžeta 68% sastāda darbinieku atalgojums.

2018.gada budžets

Valsts dotācija	Pašu ieņēmumi	Kopā
1 993 037 EUR	79 486 EUR	2 072 523 EUR

2018.gadā saņemti transferti no Latvijas Republikas Veselības ministrijas 12 246 EUR, Murjāņu sporta ģimnāzijas mediķu atalgojumam.

Papildus 2018.gadā tika piešķirti 75 000 EUR Jūrmalas filiāles un SASS remontdarbiem.

9.2. Personāla resursi

Iestādē ir nepieciešamais pedagoģiskais personāls mācību procesa, mācību treniņu procesa, audzināšanas darba nodrošināšanai, Iestādē strādā psihologs. Iestādes pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām, tiek plānota tālākizglītība saskaņā ar valstī noteikto kārtību.

Mācību iestādē vairāk nekā 60% pedagogu ir darba savienotāji. Daudzi izmanto mācību iestādes viesnīcu. Viesnīcas apartamenti neatbilst mūsdienu prasībām atbilstošam normālam dzīves režīmam.

10. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

10.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Iestādes darbs tiek plānots un izvērtēts visās struktūrvienībās. Mācību metodiskais un skolas pārraudzības darbs tiek plānots, pedagogu un klašu audzinātāju metodiskās komisijas darbojas regulāri. Iestādē darbojas pedagogu un klašu audzinātāju metodiskā padome. Minēto

institūciju darbs tiek protokolēts. Regulāri mācību darbā tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi, informēti sporta speciālisti un vecāki. Atsevišķos gadījumos izvērtēšanas procesā pieaicināti sporta speciālisti un vecāki. Mācību stundu vadīšana, izglītojamo stundu kavējumi tiek fiksēti e-klasē, ieraksti tiek pārraudzīti. Liela nozīme tiek pievērsta izglītojamo uzvedībai stundā.

Iestādē izstrādāti un darbojas „Skolēnu iekšējās kārtības noteikumi”.

Audzināšanas darba jomā klašu audzinātājas saskaņā ar „Klases stundu programmu”, „Karjeras izglītības programmu”, iestādes izvirzītajām prioritātēm darbu plāno katra semestra sākumā un izvērtē katra semestra beigās, izdarot ierakstus klases audzinātāja darba programmā.

Skolēnu padome darbu plāno mācību gadam un izvērtē pēc katra notikušā pasākuma vai citas aktivitātes. Pēc klases organizētā pasākuma skolas mērogā klases audzinātāja kopā ar izglītojamajiem izvērtē kopēji paveikto pasākuma tapšanā un norisē. Direktora vietnieces darbu plāno un izvērtē darbu sekojošās jomās: darba organizācija, metodiskais darbs, iekšējā pārraudzība, skolas ārpusklases darbs, skolēnu padomes darbs.

Skolas padome strādā atbildīgi un plānveidīgi, sanāksmes notiek regulāri 2 reizes gadā. Pieņemtos lēmumus izpilda attiecīgo jomu un nozaru speciālisti.

10.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Iestādes vadības darbu nodrošina: direktors, struktūrvienību vadītāji, direktora vietnieki. Iestādes vadības darbs tiek plānots, organizēts, izvērtēts. Katru nedēļu apspriedē pie direktora skolas vadība izvērtē iepriekšējā nedēļā paveikto un izvirza darba turpmākos uzdevumus. Apspriedes pie direktora tiek protokolētas. Direktors deleģē funkcijas vietniekiem, nodrošina informācijas apmaiņu, konsultē darbiniekus, pieņem koleģiālus lēmumus, konsultējas pirms lēmumu pieņemšanas ar attiecīgo nozaru atbildīgajām personām. Vadības pienākumi noteikti amatu aprakstos, kurus apstiprinājis skolas direktors. Pozitīvais skolas vadības darbā – pozitīva abpusēja komunikācija lēmumu pieņemšanā. Vadība pārrauga pedagogu profesionālo darbu un viņu tālākizglītību, izvērtē izglītojamo mācību un sporta sasniegumus, sadzīvi, ārpusklases darbu. Izvērtēšanas rezultātā skolas vadība pieņem galvenos darbības virzienus turpmākajam darbam. Skolas vadība ir ieinteresēta katra pedagoga kursu, semināru un citu aktivitāšu apmeklēšanā, tādā veidā nodrošinot pedagogiem apriti un novitātes.

Iestādes vadība sadarbojas ar attiecīgo sporta veidu federācijām, Sējas novada Domi, Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldi. Darbu pārrauga un vada IZM Sporta departamenta ierēdņi.

10.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Mācību iestāde sadarbojas ar sporta veidu federācijām mācību treniņu darba plānošanā un vadībā. Pedagogu tālākizglītībā aktīva sadarbība notiek ar Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldi. Mācību iestāde aktīvi piedalās Sējas novada rīkotajos izglītības pasākumos. Vairāku gadu garumā nostiprinājusies sadarbība ar Murjāņu līgu. Radoša sadarbība notiek ar kaimiņos esošo mācību iestāžu pedagogiem. 2019. gada pavasarī skolas mācību vides sakārtošanā iesaistījās SIA “Straupes piens”, aprīkojot latviešu valodas kabinetu ar mēbelēm, tādējādi uzsākot MSG administrācijas uzrunāto Vidzemes reģionu uzņēmēju atbalstu ģimnāzijai.

2019. gada 24. aprīlī starp Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju, Murjāņu sporta ģimnāziju un Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padomi tika parakstīts Sadarbības

Memorands par sporta zinātnes un prakses skolas izveidi Murjāņu sporta ģimnāzijā. Iesaistītajām pusēm vienojoties un koordinēti sadarbojoties, kopīgi tiks apzinātas iespējas un tiks īstenotas konkrētas aktivitātes, līdz ar to paplašinātu un stiprinātu Latvijas reģionu sporta izglītības iestāžu vidējās izglītības pakāpes audzēkņu, sporta skolotāju un treneru interesi, zināšanas un sapratni par sporta zinātnes saistību ar praksi.

Turpinās sekmīga sadarbība ar digitālās izglītības portālu [SIA Uzdevumi.lv](http://SIA.Uzdevumi.lv)

Direktore

Ingrīda Amantova