

**MURJĀŅU SPORTA ĢIMNĀZIJAS  
TERITORIĀLĀS STRUKTŪRVIENĪBAS  
„JŪRMALA”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

JŪRMALĀ

2019.

## Saturs

|  |    |
|--|----|
| 1. Iestādes vispārīgs raksturojums .....   | 3  |
| 2. Iestādes darbības pamatmērķi .....  | 3  |
| 3. Iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes līmeni atbilstošajos kritērijos ..... | 4  |
| 3.1. Mācību saturs-iestādes īstenotās izglītības programmas .....                          | 4  |
| 3.2. Mācīšana un mācīšanās .....   | 4  |
| 3.2.1. Mācīšanās kvalitāte .....   | 4  |
| 3.2.2. Mācīšanās kvalitāte .....   | 5  |
| 3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....  | 5  |
| 3.3. Izglītojamo sasniegumi .....  | 5  |
| 3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....   | 5  |
| 3.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....                                | 8  |
| 3.3.3. Izglītojamo sasniegumi sportā .....   | 11 |
| 3.4. Atbalsts izglītojamiem .....  | 15 |
| 3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts .....   | 15 |
| 3.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana .....  | 16 |
| 3.4.3. Atbalsts personības veidošanā .....   | 16 |
| 3.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā .....   | 17 |
| 3.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai .....   | 18 |
| 3.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....   | 18 |
| 3.5. Iestādes vide .....   | 19 |
| 3.5.1. Mikroklimate .....  | 19 |
| 3.5.2. Fiziskā vide .....  | 19 |
| 3.6. Iestādes resursi .....  | 19 |
| 3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....   | 19 |
| 3.6.2. Personālrresursi .....  | 20 |
| 3.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes plānošana.....                      | 20 |
| 3.7.1. Iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana.....                          | 20 |
| 3.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .....                                | 20 |
| 3.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....                                      | 20 |
| 4. Turpmākā attīstība.....   | 20 |

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Murjāņu Sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība „Jūrmala” (turpmāk-iestāde) ir viena no 3 Murjāņu Sporta ģimnāzijas (turpmāk-MSG) struktūrvienībām. MSG dibinātājs-Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk-IZM). Iestādes juridiskā adrese-„Klintslejas 4”, Murjāņi, Sējas novads, LV-2142. Reģistrācijas Nr. 90000082152. Tālruņa numurs-67762419, 28378734. E-pasta adrese - [msgjf@msg.edu.lv](mailto:msgjf@msg.edu.lv) . Iestāde kā MSG filiāle darbojas kopš 1976.gada. 1980.gadā MSG Jūrmalas filiālē tika atvērta airēšanas nodaļa, bet 1981.gadā-smaiļošanas un kanoe nodaļa. Kopš 2007.gada iestāde atrodas Jaunā ielā 64a un Jaunā ielā 66, Jūrmalā, LV-2015, renovētā un izglītības iestādes vajadzībām pielāgotā airēšanas bāzes ēku kompleksā.

Iestādē mācās izglītojamie no 9. līdz 12.klasei. 2018./2019.m.g. izglītojamo skaits-56 (no 25.09.2018.-57). 16 meitenes un 41 zēns. 38 airēšanas nodaļas izglītojamie 4 mācību-treņu grupās un 16 smaiļošanas un kanoe nodaļas audzēkņi 2 mācību-treņu grupās, kā arī 3 tenisisti. Iestādei ir internāts, kas dod iespēju mācīties un trenēties izglītojamiem no dažādiem Latvijas novadiem.

2018./2019.m.g. iestādē strādāja 23 pedagogi, no tiem 6 sporta treneri.

Iestādi vada struktūrvienības vadītājs Aigars Aglenieks.

## 2. Iestādes darbības pamatmērķi

Iestādes darbības mērķi un uzdevumi ir definēti MSG nolikumā.

Iestādes mērķi:

- Izglītības procesa organizēšana atbilstoši valsts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartam un programmām.
- Sportisko rezultātu sasniegšanas veicināšana olimpiskajos sporta veidos, tas ir, airēšanā, smaiļošanā un kanoe.
- Izglītības vides veidošana.

Iestādes uzdevumi:

- Īstenot vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas atbilstoši normatīvajiem aktiem.
- Sagatavot kandidātus Latvijas nacionālajām izlasēm startiem olimpiskajās spēlēs, pasaules un Eiropas čempionātos, kā arī sagatavot Latvijas nacionālās izlases rezervi airēšanā, smaiļošanā, kanoe.
- Sagatavot izglītojamus studijām un profesionālai sportiskai darbībai.
- Sniegt metodisko palīdzību sporta izglītības iestādēm.
- Racionāli izmantot iestādei piešķirtos finanšu līdzekļus.

### 3. Iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes līmeni atbilstošajos kritērijos

#### 3.1. Mācību saturs-iestādes īstenotās izglītības programmas

Iestādē tiek īstenotas 2 izglītības programmas:

| N. p. k. | Izglītības programma   | Programmas kods | Licences numurs | Licences izdošanas datums | Licences termiņš | Izglītojamo skaits, kuri apguva programmu 2018./2019. m. g. |
|----------|--|-----------------|-----------------|---------------------------|------------------|---|
| 1.       | Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) programma                     | 23011111        | 9620            | 31.01.2018.               | beztermiņa       | 10, bet no 25.09.2018. 11                                   |
| 2.       | Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma | 31011011        | 9621            | 31.01.2018.               | beztermiņa       | 46  |

Iestādē paralēli pamatzglītības un vidējās izglītības programmu īstenošanai sporta treneri atbilstoši MSĢ nolikumam nodrošina mācību-treiniņu procesu airēšanā, smaiļošanā un kanoe.

Iestādē ir mācību priekšmetu stundu saraksts, kurš atbilst licencētajām izglītības programmām un normatīvo aktu noteiktajai izglītojamo mācību stundu slodzei, un mācību-treiniņu nodarbību grafiks, kuru apstiprinājis struktūrvienības vadītājs. Apstiprinātais mācību priekšmetu stundu saraksts atrodas izglītojamiem pieejamā vietā, tas ir, pie ziņojuma dēļa 2.stāva vestibilā, kā arī Skolotāju istabā, kas ir pieejama pedagogiem. Mācību priekšmetu stundu saraksts ir arī redzams elektroniskajā vidē, tas ir, e-klases (<https://www.e-klase.lv>) sadaļā „Dienasgrāmata”. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā gan izglītojamie, gan pedagogi tiek informēti, pieliekot izmaiņas pie ziņojuma dēļa 2.stāva vestibilā un Skolotāju istabā.

#### 3.2. Mācīšana un mācīšanās

##### 3.2.1. Mācīšanās kvalitāte

Iestādes pedagogi pārzina un ievēro pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standarta prasības un programmas, atbilstoši tām organizējot mācību priekšmetu stundu norisi un izvirzot un realizējot mācīšanas un mācīšanās mērķus. Atbilstoši izvirzīto stundas mērķu un uzdevumu sasniegšanai tiek strukturēts stundas plānojums un izvēlētas mācību un audzināšanas metodes, mācību līdzekļi un materiāli. Iestādes pedagogi izmanto informācijas tehnoloģiju piedāvātās iespējas stundās.

Nemot vērā izglītojamo slodzi, kas saistīta ar diviem treniņiem dienā, mācību darbs stundās galvenokārt tiek organizēts tā, lai mācību priekšmetu satura apguve īstenotos mācību stundu

laikā. Internāta istabiņās un klašu telpās izglītojamie var gatavoties nākamās dienas mācību stundām.

### **3.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Analizējot izglītojamo mācību motivāciju, jāsecina, ka daļa izglītojamo pret mācībām izturas vienaldzīgi, uzskatot, ka svarīgāks ir sports un sportā gūtie sasniegumi. Daļai izglītojamo nav pietiekamas intereses par apgūstamo mācību saturu, tādēļ nepietiekami attīsta savas mācīšanās prasmes, jūtoties apmierināti ar zemāko pietiekamo mācību sasniegumu vērtējumu un nevēloties piepūlēties augstāku mācību rezultātu sasniegšanai.

Iestādes izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt grupās un mācību procesā sadarboties ar citiem izglītojamajiem, sevišķi lieli nopelni šo prasmju attīstīšanā ir O.Krīgeram, kurš māca vēsturi, filozofiju, politiku un sociālās zinības.

### **3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Iestādes pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību darbu, izvēloties atbilstošas vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Vērtēšanu iestādē nosaka „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Izglītojamiem tiek dota iespēja uzlabot savus mācību sasniegumus. Vērtējumi tiek atspoguļoti e-klases žurnālā.

## **3.3. Izglītojamo sasniegumi**

### **3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Informācija par iestādes izglītojamo ikdienas sasniegumiem tiek apkopota, salīdzināta un analizēta. Tiek veidotas izglītojamo sekmju dinamikas, atspoguļojot izmaiņas sekmēs pa mācību gadiem. Ar izglītojamo ikdienas sasniegumu apkopojumu tiek iepazīstināti izglītojamo vecāki vecāku dienās. Pedagogi-pedagoģiskās padomes sēžu laikā. Reizi mēnesī izglītojamiem tiek izsniegti sekmju izraksti, tā par mācību sasniegumiem informējot izglītojamo vecākus, kuri ne visi ir e-klases lietotāji.

2018./2019.m.g. gada vidējais izglītojamo ikdienas sasniegumu vērtējums 6,50:

- 9.klasei-6,41 (vidējie gada vērtējumi klasē no 5,31 līdz 8,19).
- 10.klasei-6,44 (vidējie gada vērtējumi klasē no 5,25 līdz 8,38).
- 11.klasei-6,32 (vidējie gada vērtējumi klasē no 5,44 līdz 7,38).
- 12.klasei-6,95 (vidējie gada vērtējumi klasē no 5,35 līdz 8,00).

67 % izglītojamo vidējais gada vērtējums optimāls (no 6 līdz 8,38 ballēm), 33 % - pietiekams (no 5,25 līdz 5,94 ballēm).

### **Vidējo gada vērtējumu salīdzinājums par pēdējiem trīs gadiem**

| <b>Vidējais gada vērtējums iestādē</b> | <b>Mācību gads</b> |
|--|--------------------|
|--|--------------------|

|      |             |
|------|-------------|
| 6,50 | 2018./2019. |
| 6,58 | 2017./2018. |
| 6,22 | 2016./2017. |

Salīdzinot 2018./2019.m.g. un 2017./2018.m.g.vidējo gada vērtējumu, jāsecina, ka vērtējums ir par 0,08 ballēm zemāks, kas nenorāda uz būtiskām izmaiņām.

#### 2018./2019.m.g. vidējie gada vērtējumi pa mācību priekšmetiem

| Nr. p. k. | Mācību priekšmets                    | Gada vidējais vērtējums |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1.        | Politika un tiesības                 | 8,64                    |
| 2.        | Mājturība un tehnoloģijas (meitenēm) | 8,50                    |
| 3.        | Sociālās zinības                     | 8,18                    |
| 4.        | Filozofija                           | 8,07                    |
| 5.        | Vizuālā māksla                       | 7,98                    |
| 6.        | Mājturība un tehnoloģijas (zēniem)   | 7,71                    |
| 7.        | Sports                               | 7,61                    |
| 8.        | Ekonomika                            | 7,61                    |
| 9.        | Latvijas un pasaules vēsture         | 7,43                    |
| 10.       | Veselības mācība                     | 7,24                    |
| 11.       | Mūzika                               | 7,09                    |
| 12.       | Pasaules vēsture                     | 7,09                    |
| 13.       | Angļu valoda                         | 6,93                    |
| 14.       | Latvijas vēsture                     | 6,73                    |
| 15.       | Krievu valoda                        | 6,39                    |
| 16.       | Informātika                          | 6,34                    |
| 17.       | Bioloģija                            | 5,91                    |
| 18.       | Ģeogrāfija                           | 5,89                    |
| 19.       | Literatūra                           | 5,84                    |
| 20.       | Matemātika                           | 5,30                    |
| 21.       | Latviešu valoda                      | 5,26                    |
| 22.       | Fizika                               | 4,88                    |
| 23.       | Ķīmija                               | 4,81                    |

#### Vidējo gada vērtējumu salīdzinājums pa mācību priekšmetiem pēdējos trīs gados

| Nr. | Mācību priekšmets | Vidējais | Vidējais | Vidējais |
|-----|-------------------|----------|----------|----------|
|-----|-------------------|----------|----------|----------|

| p. k. |   | vērtējums<br>2018./2019.<br>m. g. | vērtējums<br>2017./2018.<br>m. g. | vērtējums<br>2016./2017.<br>m. g. |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Politika un tiesības                    | 8,64                              | 8,40 (2.)                         | 7,57 (7.)                         |
| 2.    | Mājturība un tehnoloģijas<br>(meitenēm) | 8,50                              | 8,60 (1.)                         | 8,40 (2.)                         |
| 3.    | Sociālās zinības                        | 8,18                              | 7,21 (11.)                        | 8,37 (3.)                         |
| 4.    | Filozofija                              | 8,07                              | 7,64 (8.)                         | 9,19 (1.)                         |
| 5.    | Vizuālā māksla                          | 7,98                              | 7,88 (5.)                         | 6,37 (13.)                        |
| 6.    | Mājturība un tehnoloģijas<br>(zēniem)   | 7,71                              | 7,56 (9.)                         | 8,25 (4.)                         |
| 7.    | Sports                                  | 7,61                              | 7,70 (7.)                         | 6,96 (10.)                        |
| 8.    | Ekonomika                               | 7,61                              | 8,11 (3.)                         | 6,65 (12.)                        |
| 9.    | Latvijas un pasaules<br>vēsture         | 7,43                              | 7,83 (6.)                         | 7,77 (5.)                         |
| 10.   | Veselības mācība                        | 7,24                              | 7,19 (12.)                        | 6,77 (11.)                        |
| 11.   | Mūzika                                  | 7,09                              | 8,07 (4.)                         | 7,42 (8.)                         |
| 12.   | Pasaules vēsture                        | 7,09                              | 7,29 (10.)                        | 7,63 (6.)                         |
| 13.   | Angļu valoda                            | 6,93                              | 7,00 (14.)                        | 6,26 (14.)                        |
| 14.   | Latvijas vēsture                        | 6,73                              | 7,14 (13.)                        | 7,21 (9.)                         |
| 15.   | Krievu valoda                           | 6,39                              | 6,64 (15.)                        | 5,90 (15.)                        |
| 16.   | Informātika                             | 6,34                              | 5,88 (18.)                        | 5,88 (16.)                        |
| 17.   | Bioloģija                               | 5,91                              | 5,64 (20.)                        | 5,26 (20.)                        |
| 18.   | Ģeogrāfija                              | 5,89                              | 6,03 (16.)                        | 5,74 (17.)                        |
| 19.   | Literatūra                              | 5,84                              | 5,66 (19.)                        | 5,44 (19.)                        |
| 20.   | Matemātika                              | 5,30                              | 5,90 (17.)                        | 5,52 (18.)                        |
| 21.   | Latviešu valoda                         | 5,26                              | 5,28 (21.)                        | 4,84 (22.)                        |
| 22.   | Fizika                                  | 4,88                              | 5,10 (22.)                        | 5,02 (21.)                        |
| 23.   | Ķīmija                                  | 4,81                              | 4,96 (23.)                        | 4,62 (23.)                        |

Salīdzinot gada vērtējumus mācību priekšmetos par pēdējiem trim gadiem, jāsecina, ka zemākie vērtējumi ir 3 eksaktajos mācību priekšmetos (ķīmijā, fizikā, matemātikā) un 2 humanitārajos mācību priekšmetos (latviešu valodā un literatūrā).

Nemot vērā iestādes specifiku, vēlams būtu augstāks vidējais gada vērtējums sportā. Taču, salīdzinot pēdējos divus mācību gadus, tas nav būtiski zemāks (atšķirība ir par 0,09 ballēm).

### 3.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek apkopoti, salīdzināti pa gadiem un analizēti. Prezentācijā ar valsts pārbaudes darbu rezultātiem tiek iepazīstināti pedagogi augusta pedagoģiskās padomes sēdes laikā, kā arī pirmās vecāku dienas laikā (parasti septembrī) ar tiem tiek iepazīstināti izglītojamo vecāki.

Centralizētos eksāmenus (turpmāk-CE) 2018./2019.m.g. kārtoja 9 izglītojamie. 2 izglītojamie no eksāmenu kārtošanas par vispārējās vidējās izglītības ieguvu ar IZM lēmumu tika atbrīvoti.

#### CE rezultāti 2018./2019.m.g.

| Mācību priekšmets | Kārtotāju skaits | Vidējais kopvērtējums iestādē | Vidējais kopvērtējums valstī |
|-------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Angļu valoda      | 9                | 60,0 %                        | 62,7 %                       |
| Bioloģija         | 1                | 44,7 %                        | 57,1 %                       |
| Fizika            | 1                | 22,7 %                        | 37,5 %                       |
| Latviešu valoda   | 9                | 51,8 %                        | 49,9 %                       |
| Matemātika        | 9                | 24,9 %                        | 32,7 %                       |

Vidējais 2018./2019.m.g. kopvērtējums iestādē CE 40,82 %.

#### CE rezultātu salīdzinājums par pēdējiem trīs gadiem

| Mācību priekšmets    | 2018./2019. m. g. kopvērtējums iestādē | 2018./2019. m. g. kopvērtējums valstī | 2017./2018. m. g. kopvērtējums iestādē | 2017./2018. m. g. kopvērtējums valstī | 2016./2017. m. g. kopvērtējums iestādē | 2016./2017. m. g. kopvērtējums valstī |
|----------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Angļu valoda         | 60,0 %                                 | 62,7 %                                | 63,3 %                                 | 61,9 %                                | 34,57 %                                | 59,7 %                                |
| Latviešu valoda      | 51,8 %                                 | 49,9 %                                | 46 %                                   | 52,6 %                                | 39,57 %                                | 50,9 %                                |
| Matemātika           | 24,9 %                                 | 32,7 %                                | 23,2 %                                 | 34,6 %                                | 10,71 %                                | 34,9 %                                |
| Bioloģija            | 44,7 %                                 | 57,1 %                                | 34 %                                   | 60,8 %                                | ---                                    | ---                                   |
| Fizika               | 22,7 %                                 | 37,5 %                                | 28 %                                   | 39,8 %                                | ---                                    | ---                                   |
| Krievu valoda        | ---                                    | ---                                   | 92 %                                   | 70,3 %                                | ---                                    | ---                                   |
| Kopvērtējums iestādē | 40,82 %                                | ---                                   | 47,75 %                                | ---                                   | 28,28 %                                | ---                                   |

Salīdzinot ar 2017./2018. m. g., iestādē vidējais vērtējums CE 2018./2019. m. g. ir par 6,93 % zemāks. Par 3,3 % zemāks vērtējums ir angļu valodā un 5,3 % - fizikā. Par 5,8 % augstāks vērtējums ir latviešu valodā, par 1,7 % augstāks - matemātikā un par 10,7 % augstāks – bioloģijā.



Salīdzinot 2018./2019. m. g. CE rezultātus Jūrmalas pilsētā, jāatzīmē, ka latviešu valodā iestādei ir trešais labākais rezultāts starp Jūrmalas pilsētā esošajām 10 izglītības iestādēm, kuru izglītojamie kārtoja CE. Angļu valodā ceturtais rezultāts, bet matemātikā – sestais.

Iestādes izglītojamie 2018./2019. m. g. kārtoja 2 necentralizētos eksāmenus (turpmāk-NCE) par vispārējās vidējās izglītības ieguvu.

#### NCE rezultāti 2018./2019. m. g.

| Balles                      | Ballu skaits informātikas eksāmenā | Ballu skaits ģeogrāfijas eksāmenā |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                           | ---                                | ---                               |
| 2                           | ---                                | ---                               |
| 3                           | ---                                | ---                               |
| 4                           | 4                                  | ---                               |
| 5                           | 6                                  | 1                                 |
| 6                           | 5                                  | 2                                 |
| 7                           | 1                                  | ---                               |
| 8                           | ---                                | ---                               |
| 9                           | ---                                | ---                               |
| 10                          | ---                                | ---                               |
| Vidējais vērtējums eksāmenā | 5,18                               | 5,66                              |
| Vidējais vērtējums gadā     | 6,53                               | 5,86                              |

#### NCE rezultātu salīdzinājums par pēdējiem trīs gadiem

| Mācību priekšmets | 2018./2019. m. g. vidējais eksāmena vērtējums iestādē | 2017./2018. m. g. vidējais eksāmena vērtējums iestādē | 2016./2017. m. g. vidējais eksāmena vērtējums iestādē |
|-------------------|---|---|---|
| Informātika       | 5,18  | 5,71  | 5,64  |
| Ģeogrāfija        | 5,66  | 6   | 5   |

Salīdzinot ar 2017./2018. m. g. vidējo eksāmena vērtējumu informātikā, 2018./2019. m. g. vidējais vērtējums ir par 0,53 % zemāks, vidējais vērtējums ģeogrāfijas eksāmenā-par 0,34 % zemāks.

2018./2019. m. g. eksāmenus par pamatzglītības ieguvu kārtoja 10 iestādes izglītojamie. No eksāmenu kārtošanas ar IZM lēmumu tika atbrīvots 1 izglītojamais. Pamatojoties uz izglītojamā vecāku iesniegumu, no eksāmenu kārtošanas atbrīvotajam izglītojamam tika dota iespēja kārtot eksāmenu angļu valodā.

**2018./2019. m. g. eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu**

| <b>Balles</b>               | <b>Ballu skaits latviešu valodas eksāmenā</b> | <b>Ballu skaits angļu valodas eksāmenā</b> | <b>Ballu skaits krievu valodas eksāmenā</b> | <b>Ballu skaits matemātikas eksāmena</b> | <b>Ballu skaits Latvijas vēstures eksāmenā</b> |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|
| 1                           | ---   | ---  | ---   | ---                                      | ---  |
| 2                           | ---   | ---  | ---   | ---                                      | ---  |
| 3                           | ---   | ---  | ---   | ---                                      | ---  |
| 4                           | 3   | 1  | ---   | 4  | 3  |
| 5                           | 3   | 1  | ---   | 3  | 2  |
| 6                           | 2   | 1  | ---   | 2  | 3  |
| 7                           | 1   | 2  | 1   | ---                                      | 2  |
| 8                           | 1   | 3  | 1   | ---                                      | ---  |
| 9                           | ---   | ---  | ---   | 1  | ---  |
| 10                          | ---   | ---  | 1   | ---                                      | ---  |
| Vidējais vērtējums eksāmenā | 5,4   | 6,62                                       | 8,33  | 5,2                                      | 5,4  |
| Vidējais vērtējums gadā     | 5,45  | 6,27                                       | 5,90  | 5  | 6,72   |

**Pamatizglītības ieguves eksāmenu rezultātu salīdzinājums par pēdējiem trim gadiem**

| <b>Mācību priekšmets</b>             | <b>Vidējais vērtējums eksāmenā 2018./2019. m. g.</b> | <b>Vidējais vērtējums eksāmenā 2017./2018. m. g.</b> | <b>Vidējais vērtējums Eksāmenā 2016./2017. m. g.</b> |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Latviešu valoda                      | 5,4  | 5  | 5,21   |
| Angļu valoda                         | 6,62   | 6,78   | 5,83   |
| Krievu valoda                        | 8,33   | 7,25   | 8,86   |
| Matemātika                           | 5,2  | 4,23   | 4,89   |
| Latvijas vēsture                     | 5,4  | 5,62   | 6,11   |
| Vidējais vērtējums eksāmenos iestādē | 6,19   | 5,77   | 6,18   |

Salīdzinot ar 2017./2018. m. g. pamatizglītības eksāmenu rezultātiem, 2018./2019. m. g. vidējais vērtējums par 1,08 ballēm augstāks ir krievu valodā, par 0,97 ballēm augstāks-matemātikā, par 0,4 ballēm augstāks-latviešu valodā, bet par 0,22 ballēm zemāks Latvijas vēsturē un 0,16 ballēm zemāks angļu valodā. Kopvērtējums ir par 0,42 ballēm augstāks.

### 3.3.3. Izglītojamo sasniegumi sportā

2018./2019.m.g. 15 iestādes izglītojamie bija Latvijas nacionālo izlašu dalībnieki, pārstāvot valsti pasaules un Eiropas čempionātos airēšanā, smaiļošanā, kanoe.

Airēšanā Latvijas valsti pasaulē un Eiropā pārstāvēja 4 izglītojamie.

#### Airēšanas nodaļas izglītojamo sasniegumi 2018./2019. m. g.

| Sacensības                         | Vārds, uzvārds                                    | Vieta                    | Sporta treneris                |
|------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| Pasaules čempionāts<br>U-18 Japānā | V.Levinoka  | 17.vieta 1x              | Z.Čakšs                        |
|                                    | R.Mihailovs<br>L.L.Sils                           | 22.vieta 2x              | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
| Eiropas čempionāts<br>U-18 Vācijā  | R.Mihailovs<br>E.Kukša                            | 20.vieta 2x              | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                                    | L.L.Sils  | 16.vieta 1x              | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
| Baltijas čempionāts                | R.Jurka<br>R.Dreijers<br>S.Koreškova<br>T.Veļičko | 1.vieta 4-               | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                                    | R.Odziņš<br>E.Beņķis                              | 1.vieta 2x<br>3.vieta 2x | Z.Čakšs                        |
|                                    | A.Veļičko<br>L.Rumpe<br>S.Strazdiņa<br>M.P.Lāce   | 2.vieta 4x               | P.Neijs, E.Krūmiņa,<br>I.Krūze |
|                                    | R.Kašs<br>E.Kukša                                 | 2.vieta 4x               | I.Krūze, P.Neijs,<br>E.Krūmiņa |
|                                    | R.Jurka<br>S.Koreškova                            | 2.vieta 2-               | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                                    | E.Kukša   | 3.vieta 1x               | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                                    | LR Jaunatnes<br>olimpiāde                         | R.Odziņš<br>E.Beņķis     | 1.vieta 2x                     |
|                                    | R.Jurka<br>S.Koreškova                            | 1.vieta 2-               | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                                    | A.Vīpihs  | 1.vieta 1x               | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                                    | A.Vīpihs<br>R.Dreijers<br>R.Jurka<br>S.Koreškova  | 1.vieta 4-               | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                                    | A.Veļičko<br>S.Strazdiņa                          | 1.vieta 4x               | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                                    | E.Kukša<br>R.Mihailovs<br>L.L.Sils                | 1.vieta 4x               | P.Neijs, E.Krūmiņa             |

|                          |   |  |                                |
|--------------------------|---|--|--------------------------------|
|                          | V.Levinoka  | 1.vieta 2x<br>1.vieta 4x<br>3.vieta 1x | Z.Čakšs                        |
|                          | T.Veļičko<br>R.Dreijers   | 2.vieta 2-                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                          | R.Mihailovs   | 2.vieta 1x                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                          | E.Kukša   | 3.vieta 1x                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                          | L.L.Sils  | 4.vieta 1x                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
| LR čempionāts            | R.Mihailovs<br>L.L.Sils   | 1.vieta 4x                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                          | E.Kukša<br>T.Veļičko<br>R.Mihailovs<br>L.L.Sils<br>S.Koreškova<br>R.Jurka<br>V.Kalniņa (stūrmane) | 1.vieta 8+                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                          | R.Jurka<br>S.Koreškova  | 2.vieta 2-                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                          | R.Mihailovs<br>L.L.Sils   | 3.vieta 2x                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
| LR junioru<br>čempionāts | R.Odziņš<br>E.Beņķis  | 1.vieta 2x                             | Z.Čakšs                        |
|                          | V.Levinoka  | 1.vieta 1x                             | Z.Čakšs                        |
|                          | L.L.Sils  | 1.vieta 1x                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                          | R.Jurka<br>S.Koreškova  | 1.vieta 2-                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                          | N.Berļizova<br>A.Veļičko<br>L.Rumpe<br>M.P.Lāce   | 1.vieta 4x                             | P.Neijs, E.Krūmiņa,<br>I.Krūze |
|                          | E.Kukša<br>R.Mihailovs<br>L.L.Sils  | 1.vieta 4x                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                          | R.Dreijers<br>T.Veļičko<br>S.Koreškova<br>R.Jurka   | 1.vieta 4-                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                          | R.Mihailovs   | 2.vieta 1x                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                          | R.Mihailovs<br>L.L.Sils   | 2.vieta 2x                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |
|                          | T.Veļičko<br>R.Dreijers   | 2.vieta 2-                             | P.Neijs, E.Krūmiņa             |

|  |                          |            |                    |
|--|--------------------------|------------|--------------------|
|  | E.Kukša                  | 3.vieta 1x | P.Neijs, E.Krūmiņa |
|  | N.Berļizova<br>A.Veļičko | 3.vieta 2x | P.Neijs, E.Krūmiņa |

2018./2019. m. g. 11 iestādes izglītojamie pārstāvēja Latvijas valsti pasaules un Eiropas čempionātos smaiļošanā un kanoe.

#### Smaiļošanas un kanoe nodaļas sasniegumi 2018./2019. m. g.

| Sacensības                                   | Vārds, uzvārds | Vieta  | Sporta treneris |
|--|----------------|--|-----------------|
| Pasaules čempionāts Ungārijā                 | E.Ceipe        | 12.vieta k-2 200m<br>44.vieta k-1 1000m                    | J.Lauris        |
|  | K.Smiltniece   | 16.vieta k-2 200m<br>26.vieta k-2 500m                     | J.Lauris        |
| Pasaules junioru un U-23 čempionāts Rumānijā | I.Lučenkovs    | 10.vieta c-1 200m  | A.Timoškevičs   |
|  | E.Ceipe        | 16.vieta k-4 500m  | J.Lauris        |
|  | A.Ševcovs      | 17.vieta c-2 1000m   | A.Timoškevičs   |
|  | R.J.Bronka     | 25.vieta k-2 1000m   | A.Timoškevičs   |
|  | K.Smiltniece   | 27.vieta k-1 500m<br>30.vieta k-1 200m                     | J.Lauris        |
|  | Z.Cinovskis    | 28.vieta k-2 1000m<br>34.vieta k-1 500m                    | J.Lauris        |
|  | O.Gerbers      | 29.vieta k-1 1000m   | J.Lauris        |
| Eiropas junioru un U-23 čempionāts Čehijā    | I.Lučenkovs    | 7.vieta c-1 200m   | A.Timoškevičs   |
|  | A.Ševcovs      | 10.vieta c-1 1000m   | A.Timoškevičs   |
|  | E.Ceipe        | 15.vieta k-1 500m  | J.Lauris        |
|  | H.Horsts       | 18.vieta k-4 500m  | A.Timoškevičs   |
|  | K.Dumpis       | 18.vieta k-4 500m  | J.Lauris        |
|  | Z.Cinovskis    | 18.vieta k-4 500m  | J.Lauris        |
|  | E.Kalns        | 19.vieta k-4 500m<br>21.vieta k-1 500m                     | J.Lauris        |
|  | O.Gerbers      | 20.vieta k-1 1000m   | J.Lauris        |
|  | L.Breidaka     | 21.vieta k-1 200m  | J.Lauris        |
| Baltijas Kauss 2019                          | K.Smiltniece   | 1.vieta k-2 500m<br>1.vieta k-2 500m                       | J.Lauris        |
|  | S.M.Dreimane   | 1.vieta k-4 500m   | J.Lauris        |
|  | O.Gerbers      | 1.vieta k-1 1000m<br>2.vieta k-4 500m                      | J.Lauris        |
|  | K.Dumpis       | 2.vieta k-4 500m   | J.Lauris        |
|  | Z.Cinovskis    | 3.vieta k-1 200m   | J.Lauris        |
| LR Jaunatnes olimpiāde                       | O.Gerbers      | 1.vieta k-4 500m<br>2.vieta k-2 1000m<br>3.vieta k-1 1000m | J.Lauris        |

|                       |                           |  |               |
|-----------------------|---------------------------|--|---------------|
|                       | K.Smiltniece              | 1.vieta k-1 500m   | J.Lauris      |
|                       | Z.Cinovskis               | 1.vieta k-4 500m<br>2.vieta k-2 1000m                      | J.Lauris      |
|                       | K.Dumpis                  | 1.vieta k-4 500m   | J.Lauris      |
|                       | S.M.Dreimane              | 1.vieta k-4 500m   | J.Lauris      |
|                       | A.Ševcovs                 | 1.vieta c-1 1000m<br>1.vieta c-2 1000m                     | A.Timoškevičs |
|                       | L.Breidaka                | 2.vieta k-1 200m   | J.Lauris      |
|                       | E.Ceipe                   | 3.vieta k-2 1000m  | J.Lauris      |
|                       | I.Lučenkovs               | 3.vieta c-1 1000m  | A.Timoškevičs |
| LR čempionāts         | K.Smiltniece              | 1.vieta k-2 200m<br>1.vieta k-2 500m<br>1.vieta k-2 1000m  | J.Lauris      |
|                       | Z.Cinovskis               | 1.vieta k-1 5000m  | J.Lauris      |
|                       | A.Ševcovs                 | 1.vieta c-4 1000m  | A.Timoškevičs |
|                       | L.Breidaka                | 2.vieta k-4 200m<br>3.vieta k-1 200m                       | J.Lauris      |
|                       | E.Ceipe                   | 2.vieta k-4 500m<br>3.vieta k-2 500m<br>3.vieta k-4 200m   | J.Lauris      |
|                       | I.Lučenkovs               | 2.vieta c-4 1000m  | A.Timoškevičs |
|                       | A.Ševcovs                 | 3.vieta c-1 1000m  | A.Timoškevičs |
|                       | E.Bajārs                  | 3.vieta k-4 1000m  | A.Timoškevičs |
|                       | H.Horsts                  | 3.vieta k-4 1000m  | A.Timoškevičs |
|                       | O.Gerbers                 | 3.vieta k-1 1000m  | J.Lauris      |
|                       | M.S.Dreimane              | 3.vieta k-2 1000m<br>3.vieta k-4 200m<br>3.vieta k-4 500m  | J.Lauris      |
| LR U-23 čempionāts    | E.Kalns                   | 1.vieta k-4 500m<br>2.vieta k-1 1000m                      | J.Lauris      |
|                       | R.Ozolnieks               | 2.vieta c-2 1000m  | A.Timoškevičs |
|                       | R.J.Bronka<br>G.Markavičs | 3.vieta k-2 1000m  | A.Timoškevičs |
| LR junioru čempionāts | L.Breidaka                | 1.vieta k-1 200m   | J.Lauris      |
|                       | A.Ševcovs                 | 1.vieta c-1 1000m  | A.Timoškevičs |
|                       | A.Ševcovs                 | 1.vieta c-2 1000m  | A.Timoškevičs |
|                       | Z.Cinovskis               | 1.vieta k-4 500m<br>3.vieta k-4 1000m                      | J.Lauris      |
|                       | K.Dumpis                  | 1.vieta k-4 500m<br>3.vieta k-4 1000m                      | J.Lauris      |
|                       | O.Gerbers                 | 1.vieta k-4 500m<br>3.vieta k-1 1000m<br>3.vieta k-4 1000m | J.Lauris      |

|  |              |   |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  | S.M.Dreimane | 1.vieta k-4 500m<br>3.vieta k-2 1000m<br>3.vieta k-2 200m | J.Lauris      |
|  | K.Smiltniece | 2.vieta k-1 500m  | J.Lauris      |
|  | I.Lučenkovs  | 3.vieta c-1 1000m   | A.Timoškevičs |
| Latvijas čempionāts<br>garajās distancēs | E.Veispale   | 3.vieta k-1 6000m   | J.Lauris      |

### **3.4. Atbalsts izglītojamiem**

#### **3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts**

Iestādē tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās vajadzības. Ikviens iestādes pedagogs nepieciešamības gadījumā var sniegt izglītojamiem nepieciešamo atbalstu. No atbalsta personāla iestādē darbojas psihologs, ārsts un medmāsa. Iestādes ārsts un medmāsa apkopo informāciju par izglītojamo veselību, veselības problēmām. Nepieciešamības gadījumā tās tiek risinātas, meklējot palīdzību, konsultāciju Jūrmalas, Rīgas medicīnas iestādēs. Izglītojamie reizi gadā veic veselības pārbaudi Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas Sporta medicīnas centrā.

Ceturtdienās izglītojamiem tiek piedāvāta iespēja doties uz konsultāciju pie iestādes psihologa.

Iestādes personāls savu iespēju robežās risina izglītojamo uzvedības problēmas, konfliktus, informējot par tiem iestādes vadību. To risināšanā tiek iesaistīti pedagogi, sporta treneri, atbalsta personāls. Tiek informēti izglītojamo vecāki.

Iestādes „Iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem” pielikumā „Kārtība, kādā tiek nodrošināta vardarbības novēršana un profilakse” ir noteikta rīcība, saskaroties ar vardarbību. Nepieciešamības gadījumā klases audzinātāji un sporta treneri šo informāciju aktualizē.

2018./2019. m. g. iestādes vadītājs un viņa vietniece apmeklēja Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas rīkoto semināru „Kā atpazīt varmāku”, iegūstot vērtīgu pieredzi, kā risināt dažādās konfliktsituācijas skolā.

Iestādē četras reizes dienā tiek sniegti ēdināšanas pakalpojumi. Iestāde izmanto projekta „Skolas auglis” piedāvātās iespējas.

Iestādes personāls mudina izglītojamos domāt un īstenot veselīgu dzīvesveidu. Veselīga dzīvesveida popularizēšana ir aktuāla arī Latvijas Airēšanas federācijai, tāpēc 2018./2019. m. g. iestādē notika Latvijas Airēšanas federācijas organizēta lekcija izglītojamiem, pedagogiem un citiem interesentiem „Veselīgs un pareizs uzturs sportā”, kuru vadīja airētājs un treneris Aigars Kotāns.

### **3.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana**

Iestādes personāla pienākums ir rūpēties par izglītojamo drošību, radot atbilstošus apstākļus un atbilstoši rīkojoties.

Iestādes telpās ir izvietoti evakuācijas plāni, un katra mācību gada sākumā tiek aktualizēta informācija par to, kā rīkoties ārkārtas situācijās.

Katru semestri izglītojamie tiek instruēti par drošību skolā un ārpus skolas, par drošības noteikumiem informātikas, ķīmijas, fizikas, mājturības un tehnoloģiju stundu laikā, kā arī sporta nodarbību laikā.

Medicīnisko palīdzību izglītojamiem iestādē sniedz ārste un medmāsa, kurai ir ierīkots kabinets un noteikts darba laiks. Ārpus darba laika iestādes medicīnas personāls sniedz telefoniskas konsultācijas, nepieciešamības gadījumā tiek izsaukta neatliekamā medicīniskā palīdzība vai pašu spēkiem izglītojamais tiek nogādāts Jūrmalas slimnīcā medicīniskās palīdzības saņemšanai.

Iestādes 1.stāva vestibila dežurants, internāta audzinātājs, naktsaukle seko, lai iestādē neuzturētos nepiederošas personas, kas varētu apdraudēt izglītojamo drošību. Iestādē ir Informācijas žurnāls, kurā tiek veikti ieraksti par izglītojamo kustību, apmeklētāju ierašanos, mērķi un uzturēšanās laiku.

### **3.4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Iestādē ir „Klases stundu programma” un „Karjeras izglītības programma”. Atbilstoši šīm programmām, iestādes audzināšanas darba mērķiem, uzdevumiem, prioritātēm klases audzinātājas veido klases audzināšanas darba plānu katram semestrim šādās sadaļās: klases audzinātāja stunda, aktivitātes skolā, aktivitātes ar klasi, klases izpēte, sadarbība ar izglītojamo vecākiem, individuālā sadarbība ar izglītojamiem, metodiskais darbs.

2018./2019. m. g., sadarbojoties ar iestādes psihologu G.Upesleju, notika klašu saliedēšanas stundas. 11.klasei G.Upesleja vadīja teorētisko un praktisko nodarbību par stresu, tā cēloņiem, pārvarēšanas paņēmieniem, kas ir ļoti aktuāli, gatavojoties sacensībām.

Atbalstot izglītojamos, kuriem ir labi sasniegumi mācībās, sportā, kārtības ievērošanā, Ziemassvētkos un pirmajā skolas dienā labākie tiek apbalvoti ar Atzinības vai Pateicības rakstu un ar iestādes simbolikas piemiņas lietām (dvieļiem, krūzītēm, cepurēm u.c.).

Iestādes pedagogi iegulda nozīmīgu darbu izglītojamo personības attīstīšanā. 2018./2019.m. g. 9.klases audzinātāja I.Bērziņa mudināja izglītojamos piedalīties SIA „AAS „Piejūra”” rīkotajā zīmējumu konkursā „Tev mūžam zaļot, Latvija!”. 9.klases izglītojamās L.Rumpes zīmējums tika publicēts labāko zīmējumu kalendāra atvērumā. Veicinot izglītojamo radošumu un atbildīgu attieksmi pret dabas piesārņošanu, audzinātājas I.Bērziņas klase piedalījās projektā/kampaņā



„ZAĻAIS RESTARTS II”. Radoši izdomājot un radot projektu, kā atkārtoti var izmantot (restartēt) plastmasas pudeles. 11.klases izglītojamie piedalījās ZZ ČEMPIONĀTĀ, vispirms izpildot radošo mājas darbu „Uzvaras deju”. Izglītojamie radīja airētāju uzvaras deju, kas tika nofilmēta un iesniegta čempionāta rīkotājiem. Klase veiksmīgi iekļuva pusfinālā un pēc tam, veicot dažādus intelekta, vērīguma un radošuma uzdevumus, arī finālā, taču klases dalība finālā diemžēl nebija iespējama, jo čempionāta fināla norises datums sakrita ar airēšanas sacensību norises datumu. Veicinot izglītojamo izpratni par mūziku, audzinātāja I.Bērziņa kopā ar savu klasi apmeklēja Latvijas Radio kora koncertu „Pareizticīgo lūgšanas un dziedājumi” Dzintaru koncertzālē. 11.klases audzinātāja D.Rolle savu klasi rosināja apmeklēt Dailes teātra izrādi „Karmena”. Izglītojamie, kuri izrādi redzēja, atzinīgi novērtēja aktieru darbu, kā arī dalījās savās pārdomās par galveno varoņu rīcības motīviem.

Projekta „Latvijas skolas soma” ietvaros 9.-12. klašu izglītojamo personību attīstošs pasākums bija laikmetīgās dejas kompānijas „ĀRĀ” interaktīvā dejas izrāde „3D par Telefoniem”, kā arī Latvijas Nacionālā teātra izrāde-lekcija „Kas ir teātris?!?”. Jauniešu pārdomas, iespaidi par šiem pasākumiem ir publicētas MSĢ mājas lapas ( <https://www.msg.edu.lv> ) sadaļā „Latvijas skolas soma”. Maija beigās iestādē projekta „Latvijas skolas soma” ietvaros 9.-12.klašu izglītojamiem tika demonstrēta viena no Latvijas simtgadei veltītajām latviešu mākslas filmām „Homo novus”.

Gatavojoties Latvijas simtgadei, iestādē tika izvietoti Latvijas un latviešu tautas vērtības atspoguļojoši stendi. Tika izveidota Latvijas simtgadei veltīta grāmata „Vēlējumi Latvijai un nākamajām paaudzēm”. 10.klase kopā ar klases audzinātāju I.Fogeli apmeklēja Latvijas simtgadei veltītas latviešu mūsdienu mākslinieku darbu izstādi Jūrmalā.

#### **3.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā**

Iestādes klašu audzinātājas savā klases audzināšanas darba plānā, balstoties „Klases stundu programmā” un „Karjeras izglītības programmā”, īstenojot karjeras izglītību, veic izglītojamo izpēti, organizē tematiskās klašu stundas, piemēram, par profesiju dažādību, par prestižākajām, mūsdienās pieprasītākajām profesijām.

Nemot vērā iestādes specifiku saistībā ar airēšanu, smaiļošanu un kanoē, airēšanas nodaļas sporta treneri 2018./2019. m. g. organizēja izglītojamo tikšanos ar iestādes absolventi Sanitu Pušpuri, kura dzīvo Īrijā, pārstāvēt Īriju Olimpiskajās spēlēs (2016.gadā Riodežaneiro 13.vieta 1x) un Pasaules (2018.gadā 1.vieta 1x), Eiropas čempionātos airēšanā. S.Pušpures piemērs un panākumi var sekmēt izglītojamo vēlmi profesionāli nodarboties ar airēšanu arī pēc iestādes absolvēšanas.

Atbalsts iestādes pedagogiem izglītojamo karjeras izglītībā ir arī Ēnu dienas un izstāde „Skola 2019”, kur ir iespējams gūt plašu informāciju par izglītības iestādēm un to piedāvātajām programmām.

### **3.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai**

Iestādes izglītojamie, sākot mācības 9. vai 10.klasē, ir no dažādu Latvijas novadu skolām ar dažādu mācību pieredzi. Veidojot izglītojamo sekmju dinamiku, tajā tiek iekļauta arī informācija par sasniegumiem iepriekšējās mācību iestādēs, analizējot izaugsmes vai lejupslīdes iespējamus cēloņus.

Izglītojamiem ir pieejams individuālais darbs mācību priekšmetos, taču jāsecina, ka izglītojamie individuālo darbu mācību priekšmetos vairāk izmanto neuzrakstītu ieskaišu darbu rakstīšanai vai sasniegumu uzlabošanai, nevis lai mācītos.

Iestādes specifikas dēļ izglītojamie reizēm atrodas mācību-treniņu nometnēs, tādos gadījumos izglītojamiem tiek dota iespēja patstāvīgi apgūt pedagogu norādīto mācību saturu.

Zema zināšanu līmeņa gadījumā kādā no mācību priekšmetiem tiek organizēti papildu mācību pasākumi un noteikti pēcpārbaudījumi atbilstoši 13.10.2015. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 51 „Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās, speciālajās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi”.

### **3.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Iestādē divas reizes gadā tiek organizētas Vecāku dienas. Vecāku dienas kopsapulcē vecāki tiek informēti par iestādes aktualitātēm, problēmām, izglītojamo sasniegumiem ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos, par valsts pārbaudes darbu norisi un citiem jautājumiem. Pēc kopsapulces notiek klašu sapulces. Beidzoties klašu sapulcēm, notiek Skolas padomes sanāksme, kurā tiek pārrunāti kopsapulcē un klašu sapulcēs aktualizētie jautājumi. 2018./2019. m. g. tika aktualizēts jautājums par papildfinansējuma piesaistes iespējām.

Iestādes pedagogi (galvenokārt klašu audzinātāji) nepieciešamības gadījumos izmanto elektroniskās saziņas līdzekļus (e-pastu) saziņai ar vecākiem, taču visbiežāk telefonisko saziņu (sarunas, īsziņas).

Iestādē notiek arī individuālas tikšanās ar vecākiem. Tikšanos iniciatori var būt gan iestādes pedagogi, gan paši vecāki.

Iestādes pedagogi sadarbībai ar izglītojamo ģimeni izmanto arī e-klases piedāvātās iespējas.

### **3.5. Iestādes vide**

#### **3.5.1. Mikroklimats**

Iestādē tiek atzīmēti tradicionālie svētki: Zinību diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts svētki, Ziemassvētki, Lieldienas, Zvans uz pēdējo mācību stundu, izlaidumi. Četru gadu ciklā klase organizē katru no šiem svētku pasākumiem. Pasākumi veicina pozitīvu mikroklimatu, sniedzot atslodzi no ikdienas rutīnas.

Tradīcija iestādē ir arī reflektantu (informācijas) dienu organizēšana, kad interesenti tiek iepazīstināti ar iestādes telpām un darba specifiku.

Iestādes simboliku atspoguļo skolas karogs. Popularizējot iestādes tēlu, izglītojamie labprāt iegādājas un valkā apģērbu ar iestādes logo.

Iestādes personāls cenšas veidot pozitīvas, labvēlīgas un cieņpilnas attiecības. Taču izglītojamos esošā, sporta specifikas izraisītā konkurence mēdz sarežģīt savstarpējās attiecības.

#### **3.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība**

Iestādē izglītības programmu nodrošināšana notiek izglītojamo dzīvībai un veselībai drošos apstākļos. Sanitārhygiēniskie apstākļi atbilst mācību un audzināšanas procesa prasībām, ko apliecina Veselības inspekcijas un Pārtikas un veterinārā dienesta atzinumi.

Iestādes personāls rūpējas par tīru, kārtīgu un estētiski noformētu vidi. Pie skolas fasādes uz statīviem ir novietota laiva (iestādes simbols, jo atspoguļo tās darbības specifiku), kurā pavasarī, vasarā, rudenī tiek stādīti sezonai atbilstoši ziedi, bet ziemā tajā tiek ievietotas eglītes vai egļu zari. Izglītojamo vecāki atbalsta iestādes rūpes par estētisku vidi. 2018./2019. m. g. absolventi turpināja tradīciju, dāvinot iestādei āra puķu vāzes, kuras tika novietotas pie ārdurvīm. 2018./2019. m. g. īpašs darbs tika veltīts ziedu un citu augu dobes sakārtošanai pie iestādes ieejas, kā arī tika sakopti skolas apkārtnē esošie koki, tā rūpējoties ne tikai par estētisku vidi, bet arī par izglītojamo un personāla drošību.

Pie iestādes ēkas un 1.stāva vestibilā ir novietots Latvijas valsts karogs. 1.stāva vestibilā pie sienas ir trīs stendi ar Latvijas valsts prezidenta fotogrāfiju un vēlējumu, Latvijas valsts simboliku (himnu, karogu, ģerboni) un valsts svētku un atzīmējamām dienām. 2018./2019. m. g. tie tika nomainīti pret jauniem saistībā ar E.Levita ievēlēšanu Latvijas valsts prezidenta amatā.

### **3.6. Izglītības iestādes resursi**

#### **3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Iestāde strādā, izmantojot visus resursus, kas tai ir pieejami, lai īstenotu izglītības programmas. Taču ir jomas, kurās tie nav novērtējami kā pietiekami. Ir nepieciešams iegādāties materiāltehniskos resursus dabaszinību priekšmetu (ķīmija, fizika, bioloģija) kvalitatīvākai apguvei. Ir jādodomā par informātikas kabineta materiāltehnisko resursu atjaunošanu. Visās klašu

telpās būtu nepieciešami projektori, lai visiem pedagogiem būtu iespēja padarīt mācību procesu laikmetīgāku. Būtu nepieciešams uzlabot airēšanas, smaiļošanas un kanoe nepieciešamo materiāltehnisko bāzi.

### **3.6.2. Personālrresursi**

Ar katru mācību gadu arvien vairāk aktualizējas jautājums par personālrresursiem. Jāpārvar dažādas grūtības.

## **3.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **3.7.1. Iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana**

Iestādes darbs tiek plānots un izvērtēts.

### **3.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Iestādes darbību nosaka MSĢ nolikums. Tā kā iestāde ir MSĢ struktūrvienība, tā ir pakļauta MSĢ vadībai un tās prasībām. Iestādei ir struktūrvienības vadītājs un vadītāja vietniece mācību un audzināšanas jomā. Par saimnieciskajiem jautājumiem atbild saimniecības daļas vadītājs. Iestādes ēdnīcā atbildīgā ir vecākā pavāre.

### **3.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Iestāde sadarbojas ar Latvijas Airēšanas federāciju un Latvijas Kanoe federāciju.

Valsts pārbaudes darbu organizēšanā iestāde sadarbojas ar Jūrmalas pilsētas domes Izglītības pārvaldi. Pedagogi apmeklē Jūrmalas pilsētās mācību priekšmetu metodiskās sanāksmes. Izglītojamie piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs Jūrmalas pilsētā.

## **4. Turpmākā attīstība**

### **Mērķis:**

Īstenojot kvalitatīvu vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu apguvi izglītības procesā, kas vērsts uz izcilību, sadarbību un personības izaugsmi, sagatavot starptautiski konkurētspējīgus augstas klases sportistus airēšanā un smaiļošanā un kanoe airēšanā.

### **Uzdevumi:**

1. Īstenot vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus, nodrošinot kvalitatīvu izglītību.
2. Īstenot izglītības saturu, kas orientēts uz sabiedrībā aktuālām kompetencēm.
3. Veicināt izglītojamo mācību motivāciju, vēlmi garīgi un fiziski pilnveidoties, spēju būt ieinteresētiem un atbildīgiem demokrātiskas sabiedrības pārstāvjiem.

4. Nodrošināt kvalitatīvu vidi un mācību – treniņu apstākļus jauno augstas klases sportistu sagatavošanai ārpus dzīves vietas.
5. Sagatavot Latvijas nacionālo izlašu dalībniekus startiem Eiropas, Pasaules čempionātos, Olimpiskajās spēlēs.

| Stiprās puses   | Vājās puses   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iestādes ģeogrāfiskais stāvoklis, atbilstoša vide, ūdens akvatoriju piemērotība ūdens sporta veidu attīstībai.</li> <li>• Internāta esamība, kas ļauj airēšanas, smaiļošanas un kanoe airēšanas sporta veidiem piesaistīt izglītojamos no dažādiem Latvijas novadiem, tā nodrošinot vienādas iespējas gan lauku, gan pilsētu jauniešiem.</li> <li>• Sporta un izglītības procesa nepārtrauktības nodrošināšana.</li> <li>• Līdzšinējie augstie sportiskie sasniegumi – TSV Jūrmala sportistu dalība Olimpiskajās spēlēs, Eiropas un Pasaules čempionātos.</li> <li>• Sporta veidu federāciju ieinteresētība sporta veidu attīstībā un TSV Jūrmala kā augstas klases sportistu sagatavošanas centrs.</li> <li>• Atsaucīgi un saprotoši pedagogi, kas ļauj iekavēto mācību vielu nokārtot, izglītojamajiem atgriežoties no nometnēm un sacensībām.</li> <li>• Pieredzējuši, augsta līmeņa treneri.</li> <li>• Kvalitatīvi sadzīves apstākļi un ēdināšana internātā.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vāja materiāltehniskā bāze (morāli un fiziski novecojis airēšanas, smaiļošanas un kanoe airēšanas inventārs).</li> <li>• Nepietiekams finansējums dalībai visās nepieciešamajās starptautiskajās sacensībās, mācību treniņu nometnēs.</li> <li>• Metodisko materiālu trūkums konkrētajos sporta veidā – smaiļošana un kanoe airēšana.</li> <li>• Materiāli tehniskās bāzes neesamība, nepietiekamība, tās zemā kvalitāte izglītības programmu realizēšanai mājturībā un tehnoloģijās, ķīmijā, fizikā, bioloģijā un informātikā.</li> <li>• Nekonkurētspējīgs atalgojums, salīdzinot ar Jūrmalas pašvaldības izglītības iestāžu darbinieku atalgojumu.</li> <li>• Nepietiekama izglītojamo veselības</li> </ul> |

|  | <p>aprūpe ( nav sertificēta medicīnas kabineta, nav fizioterapeita, nav atjaunošanas centra).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vienotu prasību ( kā vienotai izglītības iestādei) nepietiekama ievērošana.</li> <li>• Darbinieku inerta gatavība pārmaiņām.</li> <li>• Nepietiekami tiek nodrošināta mācību darba diferenciacija atbilstoši izglītojamo spējām un interesēm (darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem).</li> </ul>               |
|--|--|
| <b>Iespējas</b>  | <b>Draudi</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sasniegt augstus rezultātus, pārstāvētot valsts izlasi Eiropas un pasaules līmeņa sacensībās.</li> <li>• Izvērtējot uzņemšanas prasības, paaugstināt kvalitāti.</li> <li>• Pilnveidot sportistu motivācijas programmu.</li> <li>• Skolas absolventu dažāda veida atbalsts.</li> <li>• Sponsoru līdzekļu piesaiste (pašvaldību atbalsts savu novadu sportistiem).</li> <li>• Iesaistīšanās projektos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pēctecības principa neesamība airēšanā (izglītojamie ir nepietiekami motivēti, jo neredz iespējas turpināt airēšanas karjeru, absolvējot MSG TSV "Jūrmala").</li> <li>• Jauno treneru nespēja konkurēt darba tirgū.</li> <li>• Audzēkņu vispārējās fiziskās sagatavotības līmeņa pasliktināšanās.</li> <li>• Darbinieku trūkums (arvien sarežģītāk ir atrast gan pedagoģisko, gan tehnisko personālu).</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakalpojumu izmaksu pieaugums (komunālie pakalpojumi, degviela, pārtika, remontdarbu pakalpojumi u.c.).</li> </ul> |
|--|---|

| Uzdevumi un galvenie pasākumi izvirzītā mērķa sasniegšanai   | 2020   | 2021-2022 | 2023-2024 |
|--|--------|-----------|-----------|
| 1. Īstenot vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus, nodrošinot kvalitatīvu izglītību:  |        |           |           |
| 1.1. Materiāli tehniskās bāzes nodrošināšana mājturībā un tehnoloģijās, ķīmijā, fizikā, bioloģijā un informātikā.  | 56 450 | 30 000    |           |
| 2. Veicināt izglītojamo mācību motivāciju, vēlmi garīgi un fiziski pilnveidoties, spēju būt ieinteresētiem un atbildīgiem demokrātiskas sabiedrības pārstāvjiem:   |        |           |           |
| 2.1. Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem.   | 15 000 | 15 000    | 15 000    |
| 3. Nodrošināt kvalitatīvu vidi un mācību – treniņu apstākļus jauno augstas klases sportistu sagatavošanai ārpus dzīves vietas:   |        |           |           |
| 3.1. airēšanas, smaiļošanas un kanoe airēšanas inventārs;  | 34 000 | 34 000    | 34 000    |
| 3.2. finansējums dalībai visās nepieciešamajās starptautiskajās sacensībās, mācību treniņu nometnēs (mikroautobuss audzēkņu un inventāra transportēšanai, sporta laivu transportēšanas piekabe, ar dalību sacensībās, MTN saistītie izdevumi); | 54 600 | 48 000    | 38 400    |
| 3.3. finansējums izglītojamo veselības aprūpei (sertificēta medicīnas kabinets, fizioterapeita amata vienība, rehabilitācijas centrs).   | 25 000 | 28 600    | 32 000    |
| 4. Sagatavot Latvijas nacionālo izlašu dalībniekus startiem Eiropas, Pasaules čempionātos, Olimpiskajās spēlēs:  |        |           |           |

|  |       |        |        |
|--|-------|--------|--------|
| 4.1. papildu 2 treneru amata likmes;<br>4.2. metodiskie materiāli konkrētajos sporta veidos. | 29 78 | 59 563 | 59 563 |
|  | 5000  | 5000   | 5000   |

MSĢ teritoriālās struktūrvienības „Jūrmala” vadītājs \_\_\_\_\_ Aigars Aglenieks