

MSG TERITORIĀLĀS STRUKTŪRVIENĪBAS

**„SPECIALIZĒTĀ AIRĒŠANAS
SPORTA SKOLA”**

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

**Jūrmalā
2018**

SATURS

Iestādes vispārīgs raksturojums	3
Iestādes darbības pamatmērķi (pārskata perioda prioritātes un sasniegtais)	5
Iestādes sniegums kvalitātes vērtējums	8
1. Mācību saturs iestādes īstenotās izglītības programmas	8
2. Mācīšana un mācīšanās	9
2.1.Mācīšanas kvalitāte	9
2.2.Mācīšanās kvalitāte	10
2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	10
3. Izglītojamo sasniegumi	11
3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	11
3.2.Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	11
4. Atbalsts izglītojamiem	12
4.1.Psiholoģiskais, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.....	12
4.2.Atbalsts personības veidošanā	13
4.3.Atbalsts karjeras izglītībā	14
4.4.Atbalsts mācību darba diferenciacijai	14
4.5.Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	14
4.6.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	15
5. Iestādes vide	16
5.1.Mikroklimats	16
5.2.Fiziskā vide	16
6. Iestādes resursi	17
6.1.Iekārtas un materiāli tehniskie resursi	17
6.2.Personālresursi	18
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	19
7.1.Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	19
7.2.Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	19
7.3.Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	20
Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).....	20
Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējuma iegūtajiem secinājumiem)	21

„SPECIALIZĒTĀS AIRĒŠANAS SPORTA SKOLAS” VISPĀRĒJAIS RAKSTUROJUMS

Vispārējās ziņas par izglītības iestādi

Izglītības iestādes dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets

Izglītības iestādes juridiskais statuss: Valsts tiešās pārvaldes iestāde

Izglītības iestādes nosaukums: Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība „Specializētā airēšanas sporta skola”

Izglītības iestādes juridiskā adrese: „Klintslejas 4”, Murjāņi, Sējas novads

Struktūrvienības adrese: Vikingu iela 6, Jūrmala

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs: 4316001068

Izglītības iestādes tālrunis: 67751910

Izglītības iestādes e-pasts : sass@msg.edu.lv

Tīmekļa vietnes adrese: www.airesanasskola.lv

Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Programmas nosaukums	Izglītības klasifikācijas kods	Licences Nr.	Licences izdošanas datums/derīguma termiņš	Akreditācijas lapas Nr.
Airēšana (8 gadi)	20V 813 00 1	P-10405	20.12.2012.-19.12.2018.	AI 8046
Airēšana (4 gadi)	30V 813 00 1	P-10406	20.12.2012.-19.12.2018	AI 8047
Smaiļošana un kanoe airēšana (8 gadi)	20V 813 00 1	P-10409	20.12.2012.-19.12.2018	AI 8048
Smaiļošana un kanoe airēšana (4 gadi)	30V 813 00 1	P-10410	20.12.2012.-19.12.2018	AI 8049

Specializētā airēšanas sporta skola (turpmāk – SASS) ir valsts dibināta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas airēšanā un smaiļošanā un kanoe airēšanā.

Zem dažādiem nosaukumiem tā darbojas no 1963.gada. Ar MK 2009.gada 30. novembra rīkojumu Nr.813 „Par Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo sporta politikas īstenošanā iesaistīto valsts aģentūru reorganizāciju” SASS tika pievienota Murjāņu sporta ģimnāzijai (turpmāk–MSG), kā teritoriālā struktūrvienība.SASS mācību treniņu process notiek airēšanas bāzē, kas atrodas

Vikingu ielā 6., Jūrmalā, un ir valsts īpašums un reģistrēts uz Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk-IZM) vārda un nodots Murjāņu sporta ģimnāzijai apsaimniekošanā, ko veic SASS.

Uzsākot 2018./2019. mācību gadu, profesionālās ievirzes 16 mācību–treniņu grupās trenējas 106 izglītojamie (turpmāk– audzēkņi) audzēkņi. Ar viņiem strādā 7 algoti treneri.

SASS tiek piesaistīti audzēkņi no Jūrmalas, Rīgas, Babītes, kā arī citām tuvējām pašvaldībām.

SASS vada skolas vadītāja Andželika Krūmiņa-Brūna.

SASS tiek finansēta no valsts budžeta dotācijas un pašu ieņēmumiem.

„SPECIALIZĒTĀS AIRĒŠANAS SPORTA SKOLAS” DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķi: veselam, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītam personības veidošanu, kura motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanās procesā.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā, audzinošā un metodiskā darbība.

Skola organizē vietējas un piedalās valsts sacensību organizēšanā un norisē.

Skolas uzdevumi:

- Nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, demokrātijas un vadības iemaņu veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;
- Nodrošināt sporta veidu attīstību un programmu realizēšanu (mācību treniņu process, metodiskais darbs, sporta speciālistu tālākizglītība);
- Radīt priekšnoteikumus talantīgo jauniešu augstākās sporta meistarības pilnveidošanas iespējām attiecīgajā programmā un motivēt profesionālās izglītības iegūšanai sportā;
- Padziļināt audzēkņu zināšanas sporta teorijā, pilnveidot audzēkņu prasmes un iemaņas, iesaistot audzēkņus sporta tiesnešu darbā;
- Izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina izglītojamo personības vispusīgu, harmonisku attīstību;
- Organizēt un uzturēt sadarbību ar valstiskajām un nevalstiskajām organizācijām;
- Popularizēt sportu kā veselīgu dzīvesveidu;
- Racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;
- Savā darbā ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas, diferenciacijas un sistemātiskuma principus mācību un audzināšanas procesā.

Pārskata perioda prioritātes un sasniegtais:

Pamatojums	Prioritātes	Paveiktais
Mācību saturs.	Abu veidu apmācības programmu aktualizācija, pilnveidošana, treniņu plānu pilnveide	Pilnveidotas profesionālās ievirzes izglītības programmas airēšanā un smaiļošanā-kanoe airēšanā. Aktualizēti kontroles normatīvi audzēkņu spēju novērtēšanai. Padziļinātas audzēkņu zināšanas sporta teorijā.
Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanas procesa kvalitāte	Mācību procesā plašāk tiek izmantotas modernās tehnoloģijas - ar LAF palīdzību ir iegādāti „Speed Couchi”, kā arī tiek izmantoti (skatīti un analizēti) profesora V.Krauksta sagatvotie audzēkņu tehnikas materiāli.
Izglītojamo sasniegumi		<p>SASS audzēkņi regulāri pārstāv Latvijas izlasi dažādos starptautiskos forumos:</p> <p>2015.gadā - 7 audzēkņi parstāveja valsti Baltic Cup Jenčepinā, Zviedrijā. Kristīne Putniņa startēja Pasaules kausa posmā Bledā, Slovēnijā un izcīnīja 12.vietu - vieglsvaru vieninieku klasē. Eiropas U-18 čempionātā Anna Karasa un Tits Ralfs Verpakovskis izcīna 1x laivu klasēs attiecīgi 10. un 12. vietu.</p> <p>2016.gadā - 6 audzēkņi parstāvēja valsti Eiropas U-18 čempionātā Trakai, Lietuva, Pasaules U23 čempionātā Anna Karasa, Jeļizaveta Simačava izcīnīja 12. vietu 2x laivu klasē.</p> <p>2017.gadā Eiropas Studentu čempionātā Anna Karasa un Jeļizaveta Simačava 2x laivu klasē izcīnīja zelta medaļas.</p> <p>2018.gadā U23 pasaules čempionātā Jeļizaveta Simačeva - 1x - 6.vieta Eiropas čempionātā Zane Putniņa</p>

		<p>9.vieta. U23 Eiropas čempionātā - Jeļizaveta Simačeva - 1x - 4.vieta; Kalvis Kazaks un Ģirts Sokolovs 2x vieglsvaru (olimpiskā disciplīna) 6.vieta.</p>
Atbalsts izglītojamajiem	Atbalsts izglītojamajiem veselības aprūpē	<p>Regulāri tiek organizētas izglītojamo padziļinātās profilaktiskās veselības pārbaudes VSMC. Divas reizes gadā audzēkņi veic medicīnisko apskati SASS sporta ārta uzraudzībā. Regulāri tiek sniegtas manuālās terapijas procedūras labākajiem skolas audzēkņiem. Individuāli LOV.</p>
	Atbalsts karjeras izglītībā	<p>Regulāti tiek organizētas tikšanās ar personībām un augstus sasniegumus sasniegušiem sportistiem, kā arī sportistiem, kuri mācās un sporto ārvalstīs.</p>
	Atbalsts tiesnešu prakses iegūšanai	<p>Audzēkņi regulāri piedalās LAF organizētās sacensībās, izejot tiesnešu un pasākumu organizēšanas praksi.</p>
Izglītības iestādes vide	Fiziskās vides uzlabošana	<p>2015.gadā, pašu spēkiem, tika atjaunota visu ēku fasādes pārkrāsošana; Atjaunots ārsta kabinets un izveidota manipulāciju telpa. 2016., 2017.gadā atjaunoti airētāju piestātņu ploti.</p>
Izglītības iestādes resursi	Personālresursu kvalitātes uzlabošana.	<p>Treneri apmeklē tālākizglītības kursus un seminārus normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. 2017.gadā trenera darbu uzsāka 1 bijušais SASS audzēknis. Šobrīd LSPA studē 6 sporta skolas audzēkņi, no kuriem četri 4. kursā un divi 2.kursā. Izglītības iestādē trūkst administratīvā resursa - 2016.gadā MSG vadība</p>

		likvidēja skolas mācību daļas štata vietu.
Izglītības iestādes darba organizācija, vadības un kvalitātes nodrošināšana	Iekšējo normatīvo aktu pilnveidošana	Izstrādāti SASS nolikuma grozījumi. Aktualizēta skolas iekšējā dokumentācija.

„SPECIALIZĒTĀS AIRĒŠANAS SPORTA SKOLAS” KVALITĀTES VĒRTĒJUMS.

1.Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas.

2018./2018.mācību gadā SASS īsteno šādās profesionālās ievirzes izglītības programmas ar šādu izglītojamo skaitu

Profesionālās ievirzes programmas nosaukums	Kods	Īstenošanas ilgums	Izglītojamo skaits uz 2015./2016.m .g. sākumu	Izglītojamo skaits uz 2016./2017.m .g. sākumu	Izglītojamo skaits uz 2017./2018.m. g. sākumu	Izglītojamo skaits uz 2018./2019.m .g. sākumu
Airēšana	20V 813 00 1	8gadi	93	89	62	59
Airēšana	30V 813 00 1	4gadi	21	13	10	12
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V 813 00 1	8gadi	32	40	29	31
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V 813 00 1	4gadi	13	13	5	4

Mācību treniņu darbs organizēts un vadīts atbilstoši licencētajām programmām. Ir apstiprināti gada plāni un treniņu nodarbību grafiki. Tie tiek mainīti atbilstoši sezonai - divas reizes gadā. Sastādot grupas gada plānu tiek ņemta vērā audzēkņa fiziskā un tehniskā sagatavotība. Pamatā, treniņu darbs tiek organizēts treniņu grupās. Nepieciešamības gadījumā notiek individuāls darbs pie fizisko īpašību attīstīšanas vai tehnisko elementu apguves. Praktisko nodarbību laikā treneri izmanto dažādu sporta veidu elementus, kas veicina saikni ar šiem sporta veidiem. Notiek sacensību noteikumu, inventāra kopšana un tā sagatavošana sacensībām apmācība. Teorija tiek integrēta praktiskajās nodarbībās.

SASS tiek nodrošināts metodiskais darbs mācību priekšmetu programmu izstrādē. Programmu izstrāde ir koordinēta un pārraudzīta.

Lai nodrošinātu licencēto programmu īstenošanu:

- tiek īrētas sporta zāles,
- peldbaseni;
- remontēts inventārs;
- veikta ārsta uzraudzība;
- tiek nodrošināts laivu transports uz sacensībām;
- katram trenerim ir motorlaiva un regulārs nodrošinājums ar degvielu.
- treneriem ir neierobežota pieeja pie skolas datora un interneta;
- ir skolas airēšanas bāzes un sporta inventāra nodrošinājums.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte.

- Sporta skolā treneri strādā atbilstoši apstiprinātam nodarbību grafikam. Nodarbību uzskaitē tiek veikta mācību nodarbību uzskaites žurnālos.
- Mācību gada laikā notiek plānota treniņu nodarbību vērošana un apmācāmo apmeklējuma kontroles. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēts un izvērtēts redzētais mācību treniņu nodarbībās. Treneri veido nodarbību konspektus, veic treniņos padarītā uzskaiti, analizē uzrādītos rezultātus dažādās sacensībās un sniedz pašvērtējumu savam darbam.
- Žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. Katra mēneša 27.datumā žurnāli tiek nodoti administrācijai, kura veic to pārbaudi un apstiprina darba uzskaites tabelēs nostrādātās stundas.
- Izglītojamos izglītības iestādē uzņem ar vadītāja rīkojumu, kas pamatojas uz vecāku iesniegumu un ģimenes ārsta izziņu par veselības stāvokli.
- Mācību process mijās ar sacensībām. Sporta skolā pieejams apstiprināts sacensību kalendārs. Izglītojamie pilnībā izpilda prasības par piedalīšanos sacensībās.
- Treneri savā darbā izmanto dažādas apmācības un treniņu metodes atbilstoši audzēkņu spējām un vecuma īpatnībām. Pareizas tehnikas apgūšanai tiek izmantoti video ierakstu analīze un augsta līmeņa sacensību noskatīšanās internetā vai televīzijas tiešraidēs.
- Katram izglītojamajam izglītības iestādē ir iekārtota personas lieta. Audzēkņu reģistrāciju veic izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā, kā arī VIIS elektroniskajā datu bāzē.
- Pārcelšana nākošajā mācību-treniņu grupā notiek jaunā mācību gada sākumā, pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem un kontrolnormatīviem.

- Pēc sacensībām notiek to analīze. Ziemas periodā tiek izmantoti airēšanas baseini un specializētie trenāžieri, kas ir maksimāli pietuvināti reālajam airēšanas procesam un sacensību slodzei.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

2.2. Mācīšanās kvalitāte.

- Sākoties jaunam mācību gadam, audzēkņi tiek iepazīstināti ar gada plānā paredzētajiem uzdevumiem, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Pārrunas notiek atbilstoši apstiprinātām instrukcijām. Sevišķa vērība tiek pievērsta drošības noteikumiem uz ūdens. Regulāri tiek kontrolēta to ievērošana.
- No pavasara līdz rudenim visas treniņu nodarbības notiek „Specializētās airēšanas sporta skolas” telpās - Jūrmalā, Vikingu ielā 6. Ziemas periodā papildus tiek īrētas sporta zāle - Latvijas Universitātē, Rīgā, Imantas 7.līnijā 1 un Zolitūdes ģimnāzijas peldbaseins.
- Audzēkņi izmanto esošo laivu parku un specializētos trenāžierus.
- Audzēkņi labi apmeklē mācību treniņu nodarbības un regulāri piedalās sacensībās. Nepieciešamības gadījumā treneri ar audzēkņiem pārrunā treniņu kavējumu iemeslus.
- Labākie audzēkņi un viņu treneri tiek iekļauti dažāda vecuma Latvijas Republikas izlašu sastāvos un startē starptautiskās regatēs, Eiropas un pasaules čempionātos. Labākajiem ir iespēja turpināt pilnveidot savu meistarību, mācoties Murjāņu sporta ģimnāzijas TSV Jūrmala. Šāda iespēja tiek arī izmantota.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

2.3. Vērtēšana, kā mācīšanās procesa satāvdaļa.

- Mācību process tiek analizēts un vērtēts nepārtraukti. Ir izstrādāts nolikums „Par audzēkņu uzņemšanu, audzēkņu pārceļšanu nākamajā grupā, audzēkņu atskaitīšanu, audzēkņu papildus uzņemšanu, audzēkņu sportisko rezultātu un zināšanu vērtēšanas kritērijiem un kārtību”.
- Ir izstrādāti „Kontroles normatīvi airēšanā, smaiļošanā un kanoe airēšanā audzēkņu uzņemšanai vai pārceļšanai grupā”.

- SASS tiek veikta sistemātiska audzēkņu reģistrācija un uzskaitē. Tiek veikta audzēkņu atskaitīšanas iemeslu uzskaitē. Uzsākot 2018./2019.mācību gadu un komplektējot grupas tika atskaitīts 31 audzēknis, atskaitīšanas galvenais iemesls bija treniņu nodarbību neapmeklēšana. No ASM grupām, šogad tika atskaitīti 3 audzēkņi, iemesli bija, gan veselības stāvoklis, gan sportiskās karjeras noslēgšana.
- SASS telpās darbojas medicīnas kabinets. Divas reizes gadā tiek veikta medicīnas kontrole, nepieciešamības gadījumā ārsts nozīmē atkārtotu vai papildus veselības pārbaudi. Atsevišķi audzēkņi veselības kontroli veic Latvijas Olimpiskajā vienībā vai Latvijas Sporta medicīnas centrā.
- Sporta skola ir pieejami visu skolas sacensību nolikumi un sacensību protokoli, testu protokoli. LAF un LKF mājas lapās ir rīkoto sacensību nolikumi un protokoli, kuri ir brīvi pieejami.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Sporta skolas audzēkņi sekmīgi apgūst programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas. Izglītojamie apzinīgi apmeklē treniņus, piedalās sacensībās un treniņnometnēs. Sasniegumi tiek analizēti un rezultāti izvērtēti.

3.2. Izglītojamo sasniegumi

2015., 2016., 2017.un 2018.gada sezonās SASS izglītojamie regulāri piedalījušies dažādās vecuma grupu nacionālo izlašu satāvos un bijuši iekļauti to kandidātu sarakstos. Sporta skolas audzēkņi, ar labiem panākumiem, dažādās vecuma grupās startē Latvijas čempionātos.

2015.gadā 7 audzēkņi parstāveja valsti “Baltic Cup” sacensībās Jenčepingā, Zviedrijā. Kristīne Putniņa startēja Pasaules kausa posmā Bledā, Slovēnijā un izcīnīja 12.vietu vieglsvaru vieninieku klasē. Eiropas U-18 čempionātā Anna Karasa 1x laivu klasē - 10.vietā un Tits Ralfs Verpakovskis izcīnīja 1x laivu kasē 12. vietu.

2016.gadā 6 audzēkņi pārstāvēja valsti Eiropas U-18 čempionātā Trakai, Lietuva. Pasaules U-23 čempionātā - Anna Karasa, Jeļizaveta Simačava 2x laivu klasē izcīnīja augsto - 12. vietu.

2017.gadā Eiropas Studentu čempionātā, Suboticā, Serbijā - Anna Karasa un Jeļizaveta Simačava 2x laivu klasē izcīnīja Eiropas studentu čempionu titulu.

2018.gadā Pasaules U-23 čempionātā Jeļizaveta Simačeva - 1x laivu klasē izcīnīja 6.vieta. Eiropas čempionātā - Zane Putniņa 9.vietā. Eiropas U-23

čempionātā - Jeļizaveta Simačevai - 1x laivu klasē - 4.vieta, Kalvis Kazaks un Ģirts Sokolovs 2x vieglsvaru grupā (olimpiskā disciplīna) - 6.vieta.

4.Atbalsts izglītojamajiem .

4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana(drošība un darba aizsardzība)

- Sporta skolā ir izstrādāti reglamentējošie dokumenti par drošību pasākumos un sporta bāzēs, ik gadu ar tiem iepazīstināti SASS audzēkņi un personāls. Bāžu tehniskais stāvoklis tiek uzturētas atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Ir izstrādāta darba aizsardzības un drošības dokumentācija, nepieciešamās instrukcijas personālam un izglītojamiem. Tiek ievēroti instruktāžu grafiki, ir pasākumu plāns ekstremālām situācijām un pieejama informācija par palīdzības dienestiem. Personāls un izglītojamie zina Pirmās palīdzības sniegšanas darbības un rīcību nelaimes gadījumos. Skola rīko praktiskus seminārus pirmās palīdzības sniegšanā, uzaicinot par lektoriem kvalificētus speciālistus. Sporta skolā ir evakuācijas plāns un speciālās norādes.
- Skolas darbinieki ir iepazīstināti ar skolas Nolikumu, darba kārtības, iekšējās kārtības noteikumiem, reizi gadā personāls tiek iepazīstināts ar civilās aizsardzības plānu, darba drošības un ugunsdrošības instrukcijām, rīcību ārkārtas situācijās. Skolā iekārtots žurnāls nelaimes gadījumu fiksēšanai. Ir izstrādāts Civilās aizsardzības plāns un veikts darba risku faktoru novērtējums.
- Sporta bāzē ir izvietoti evakuācijas plāni ar norādēm par izejām no telpām. Darbinieki un izglītojamie ir instruēti, kā rīkoties ārkārtas situācijās.
- Treniņu norises vietās atrodās pirmās palīdzības sniegšanas medicīniskās aptieciņas.
- Sporta bāzē ir nodrošināta audzēkņu drošība. Skolai izstrādātas drošības instrukcijas un sporta veidu drošības noteikumi. Treneri divas reizes mācību gada laikā audzēkņus iepazīstina ar tiem, veicot attiecīgu ierakstu reģistros, kur audzēkņi ar parakstu apliecina, ka noklausījušies informāciju un apņemas noteikumu prasības ievērot.

- Pirms braucieniem uz sacensībām, nometnēm, treneri atkārtoti instruē izglītojamos par drošību un kārtību brauciena laikā un sacensību vietās.
- Katram audzēknim, uzsākot mācības un lai varētu nodarboties attiecīgajā sporta veidā, jāiesniedz izziņa no ģimenes ārsta par veselības stāvokli.
- Izglītības iestāde sadarbībā ar Sporta medicīnas valsts aģentūru, ar kuru sporta skolai ir noslēgts līgums, organizē audzēkņu padziļinātās veselības pārbaudes. Izlašu dalībniekiem un kandidātiem tās tiek veiktas Latvijas Olimpiskās vienības (LOV) medicīnas centrā Fizisko darbaspēju pārbaudes laboratorijā. Par veselības pārbaūžu rezultātiem sporta ārsts informē trenerus. Ar rezultātiem tiek iepazīstināti arī izglītojamo vecāki. Sporta ārsts sadarbībā ar vecākiem un treneri ievēro izglītojamo veselības aprūpi pēctraumu periodā vai pēc padziļināto profilaktisko apskašu laikā konstatētām veselības stāvokļa negatīvām izmaiņām.
- Medicīniskais personāls vai atbildīgais par medicīniskās palīdzības sniegšanu ir katrās sporta sacensībās.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

4.2. Atbalsts personības veidošanā.

- Sporta skolā tiek sniegts atbalsts audzēkņu personības veidošanā, nodrošināts mācību – treniņu process, veikts audzinošais un izglītojošais darbs. Notiek veselīga un sportiska dzīvesveida popularizēšana.
- Skola sekmē ģimenes, skolas un sabiedrības daudzpusīgu sadarbību, kas virzīta uz izglītojamo attieksmes veidošanos pret sevi, vienaudžiem, sabiedrības locekļiem, dzimto novadu un valsti. Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir iespējas pārrunāt dažādus interesējošos jautājumus gan ar pedagogiem, gan administrāciju.
- Skolā strādā pieredzējuši pedagogi, kuru pedagoģiskās metodes audzēkņu personības veidošanā ir gadiem pilnveidotas,ursos gūtās atziņas bagātina viņu zināšanas, pieredzējušie pedagogi dalās pieredzē ar jaunākiem kolēģiem. Treniņos tiek nodrošināta laba pedagoģiski - psiholoģiskā vide. Īpaši tiek strādāts pie atbalsta pasākumiem talantīgajiem audzēkņiem - viņu izaugsmes veicināšanai tiek sastādītas individuālas programmas, iespēju robežās – organizēti papildus treniņi, speciālistu konsultācijas, papildfinansējuma piesaiste.
- Ir lietišķa sadarbība ar MSG TSV Jūrmala. Pēc sacensībām notiek audzēkņu un treneru kopīgi pasākumi, kurās piedalās arī Latvijas airēšanas sporta veterāni.

- SASS darbinieki un audzēkņi, kā tiesneši un motoristi, piedalās arī Valsts mēroga sacensību organizēšanā un tiesāšanā,. Viņi palīdz uz starta plosa, kā arī sacensību vietu - „STARTS” un „FINIŠS” iekārtošanā. Audzēkņi veidojas par personībām ar savu viedokli un redzējumu nākotnē.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

- Treneri ar savu personīgo piemēru motivē izglītojamos tālākai izglītības turpināšanai.
- Notiek regulāra informācijas apmaiņa par iespējām turpināt izglītību sporta jomā.
- Sporta skolas audzēkņi var jau no 9. klases turpināt sevi pilnveidot MSG TSV Jūrmala, un pēc tās absolvēšanas turpināt studijas Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijā.
- Šobrīd LSPA studē seši SASS audzēkņi, no kuriem divi strādā par treneriem un ir labs piemērs jaunajai sportistu paaudzei.
- Tā kā Eiropā un pasaulē airēšanas sports ir populārs tieši augstskolās, izglītojamajiem ir pieejama informācija par to, ka audzēkņi, kas sasnieguši augstus sportiskos rezultātus, var studēt ASV koledžās un turpināt profesionāli trenēties dažādās airēšanas disciplīnās.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

4.4. Atbalsta mācību darba diferenciacijai

- Sadarbībā ar treneriem un ārstu izglītojamajiem ir iespēja apgūt mācību-treņu programmas atbilstoši savām interesēm un spējām.
- Treneri nodarbībās tehnikas paņēmienu apguves procesā izglītojamos sadala grupā, lai nodrošinātu diferencētu darbu.
- Treņu procesa nodrošināšanai tiek izmantotas dažādas metodes: audzināšanas, mācīšanās, airēšanas tehnikas, fizisko īpašību attīstīšanas un kustību iemaņu pulnveidošanas metodes, lai atbilstošās vecuma grupās,

atkarībā no audzēkņu fiziskās sagatavotības sasniegtu pēc iespējas labāku rezultātu.

- Labākajiem audzēkņiem ir izstrādāts individuāls treniņu nodarbību grafiks un plāns. Tiek atbalstīti labākie treneri.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

- Sporta skolā notiek regulāra sadarbība ar izglītojamo vecākiem. Vecāki mācību gada sākumā tiek informēti par treniņu grafikiem un sacensībām, un grupu izaugsmes iespējām.
- Katra mācību gada sākumā izglītojamo vecākus iepazīstina ar iekšējās kārtības noteikumiem un veidu, kā saņemt operatīvu informāciju par skolas aktualitātēm.
- Vecāki piedalās praktiski visos mūsu skolas organizētajos pasākumos. Aktīvi iesaistās SASS pasākumu organizēšanā un palīdz to vadīšanā.
- Vecāki savlaicīgi tiek informēti par izbraukšanu uz sacensībām. Arī paši vecāki brauc uz sacensībām un ir aktīvi līdzjutēji. Vecāki atbalsta savus bērnus inventāra iegādē.
- Izglītojamo vecāki regulāri piedalās sacensību izbraukumos ar savu finansējuma daļu, jo Sporta skola var nodrišināt tikai transportu uz sacensību norises vietām.
- Pēdējo divu gadu laikā vecāki, kuri var atļauties, saviem bērniem ir iegādājušies divas 1x laivas un divus pārus airu, kā arī divas K-1 laivas un airus par kopējo summu līdz 14 000 EUR.

Kvalitātes vērtējums – „ļoti labi”

5. Izglītības iestādes vide

5.1. Mikroklimats

- Sporta skola aktīvi rūpējas par sava tēla veidošanu un kopj tradīcijas – tradicionāli ir „Sezonas atklāšanas”, un „Sezonas slēgšanas” pasākumi, kā arī „SASS Vecgada balva”. Šajos pasākumos piedalās ne tikai audzēkņi, viņu vecāki un skolas kolektīvs, bet arī Latvijas airēšnas veterāni, kas savulaik šeit ir trenējušies.
- Sporta skolai ir sena vēsture un pieredze attiecību veidošanā starp skolas vadību, audzēkņiem, viņu vecākiem. Skolai ir sava emblēma, kā arī katru gadu tiek izgatavotas jaunas sacensību sporta formas, kuras būtu atpazīstamas Latvijā, kā arī starptautiskā arēnā. Šos pasākumus finansē izglītojamo vecāki.
- Sporta formu izstrādē aktīvu līdzdību ņem arī sporta skolas audzēkņi.
- Sporta skolas vadības, izglītojamo, vecāku attiecībās valda labvēlība, uzticība. Skolas vadība atbalsta darbinieku, vecāku, treneru iniciatīvas.
- Sporta skolas darbinieki ir gan sava sporta veida, gan Sporta skolas patrioti, ievēro politisko un pilsonisko neitralitāti mācību audzināšanas procesā un ir lojāli Latvijas Republikai. Ar savu pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti.
- Izglītojamie, viņu vecāki, darbinieki jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, tautības un reliģiskās piederības. Treneri, kopā ar vecākiem, risina radušās konfliktsituācijas, savlaicīgi cenšas tās novērst.
- Ciešā sadarbībā starp treneriem, SASS vadību un izglītojamo vecākiem konstruktīvi un savlaicīgi tiek risināti aktuālie skolas dzīves jautājumi. Sadarbības rezultātā, skolas darbinieku, izglītojamo un vecāku starpā valda labvēlīga un cieņpilna gaisotne. Ievērojot Valsts datu aizsardzības regulas, vecāki runā ar treneriem par audzēkņu audzināšanas un veselības problēmām. Izglītojamie un darbinieki ievēro iekšējās kārtības noteikumus.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

- Sporta skola darbojās ar senām tradīcijām apvītā ūdens sporta veidu bāzē, kuras centrālā (administrācijas) ēka ekspluatācijā tika nodota 1962.gadā. Pāgājušā gadsimta 80tajos gados, tika uzbūvēta laivu darbnīca un smaiļošanas

baseins, kurus šobrīd izmantojam, un esam pielāgojuši ziemas mācību treniņu procesam.

- Sporta skolā ir sakopta iekšējā vide. Mācību treniņu telpas ir tīras un regulāri uzkoptas. Sporta skolas dušām ir nepieciešama renovācija, par ko norādīts LR Veselības inspekcijas 2017.gada 26.aprīļa aktā, bet, neskatoties uz šādu situāciju, higiēna prasības dušu telpās tiek uzturēta atbilstošā līmenī.
- Sporta skola mācību treniņu telpas izmanto atbilstoši mācību grafikam. Telpas ir drošas izglītojamajiem un darbiniekiem. Ir pieejami kontroles institūciju pārbaūžu akti. Ir izvietoti skolas telpu evakuācijas plāni un norādītas izejas.
- Sporta skolas teritorija ir sakopta, apzaļumota un regulāri tiek uzturēta kārtībā. Ir noslēgti līgumi par atkritumu izvešanu un ugunsdrošības sistēmas apkalpošanu.
- 2015.un 2016.gados ar vecāku un citu atbalstītāju palīdzību atjaunojām visu ēku fasādes krāsojumu.
- 2016.gada rudenī tika veikti visi nepieciešamie priekšdarbi, lai varētu pretendēt uz Eiropas Savienības finansējumu ēku siltināšanai un apkures sistēmas nomaiņai, bet IZM šis projekts netika apstiprināts.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

6.Izglītības iestādes resursi.

6.1 Iekārtas un materiāli tehniskie resursi

- Pamatā mācību-treniņu darbs notiek airēšanas bāzē. Bāze atbilst airēšanas sporta veidu prasībām. Tur atrodas laivu ēlingi, plosti, galdnieku darbnīca, laivu piekaramo motoru remontu darbnīca, medicīnas kabinets ir autonoma katlu māja, ģērbtuves un dušas, tualetes, administrācijas, atpūtas un mācību treniņu telpas.
- Sporta skolai ir laivu parks, kurš ir gan fiziski, gan morāli novecojis un regulāri tiek atjaunots un kapitāli remontēts. Ir airi un pārējais nepieciešamais inventārs, kā arī divi treileri laivu transportēšanai uz sacensībām Jauna inventāra regulārai atjaunošanai un iegādei budžeta ietvaros līdzekļi nav varēti ieplānot jau vairākus gadus..
- Labākos SASS audzēkņus Latvijas Airēšanas federācija cenšas nodrošināt ar starptautiskajām sacensībām atbilstošu inventāru.
- Visi treneri ir nodrošināti ar motorlaivām, degvielu un citiem specifiskiem palīg līdzekļiem audzēkņu drošībai, atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

- Notiek regulāra airēšanas inventāra pārbaude un remonts. Blakus treniņu vietai uz Lielupē atrodas akadēmiskās airēšanas distance.
- Ziemas periodā praktiskās nodarbības notiek airēšanas baseinā un divās speciāli aprīkotās trenažieru zālēs. Papildus, rudens-ziemas periodā, treniņu nodarbības peldēšanā un sporta spēlēs notiek īrētās bāzēs. Ar tām ir noslēgti īres līgumi. Tās atbilst realizējamo programmu prasībām.
- Mācību - treniņu procesā izmantojamais aprīkojums un inventārs kopumā atbilst profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai atbilstoši katra sporta veida specifikai.
- 2016.gadā ar LAF un sponsoru palīdzību, labākajiem SASS audzēkņiem ir iegādātas jaunas tehnoloģiskās treniņu iekārtas - trenažieri Concept II, pulsa testeris „POLARIS” un „Speed couch”.
- Iespēju robežās, tiek iepirkta speciālā sporta metodikas literatūra un modernāks treniņu aprīkojums.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

6.2. Personālrresursi.

- Sporta skola ir nodrošināta ar atbilstošas kvalifikācijas pedagogiem. No septiņiem treneriem - četriem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, trīs mācās LSPA. Trim skolas treneriem ir „A” kategorijas sporta speciālista sertifikāti.
- Tālākā profesionālā pilnveide notiek apmeklējot profesionālās izglītības kvalifikācijas celšanas kursus, kurus organizē LSPA, LAF un LKF, kā arī FISA un ICF (starptautiskās federācijas) rīkotajos semināros.
- SASS vadītājam ir maģistra grāds pedagoģijā un profesionālās sportistes pieredze airēšanā.
- Treneru rīcībā ir laba atpūtas telpa, kurā ir arī printeris un dators ar interneta pieslēgumu. Tur atrodas arī televizors, videomagnetafons un palīgierīces tējas un kafijas pagatavošanai.
- SASS atbalsta jaunu treneru sagatavošanu. Regulāri tiek slēgti līgumi ar LSPA par jauno sporta speciālistu praksi SASS.
- SASS darbu palīdz nodrošināt pieci diennakts sargi - kurinātāji, divi laivu remonta meistari, viens motorists, apkopēja, sētnieks un ārsts. Ar visiem ir noslēgti darba līgumi un ir sastādīti atbilstoši amatu apraksti, kā arī noteiktas atbildības sfēras.
- Ik gadu par SASS darbiniekiem no IeM ir pieprasītas ziņas no soda reģistra.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

7.1. SASS darba novērtēšana un attīstības plānošana.

- Pašvērtējuma sagatavošanā tiek iesaistīts treneru un darbinieku kolektīvs.
- Sporta skolas vadība kopā ar treneriem formulē treneru darbības stiprās un nepieciešamās puses, akcentē vajadzīgos uzlabojumus izglītojamo atlasē, treneru profesionālajā pilnveidē, nodarbību saturā.
- Sagatavojot plānu kārtējam mācību gadam, treneri analizē darbu iepriekšējā mācību gadā un sagatavo atskaites .
- Specializētās airēšanas sporta skolas tālākās attīstības plānu praktiski nav iespējams sagatavot, jo nemitīgi notiek diskusijas par skolas nodošanu Jūrmalas pašvaldībai un pēdējos gados skolas nākotne ir neprognozējama.
- Sporta skolas vadībai un treneru kolektīvam ir sava vīzija par nākotnes attīstību, bet, atrodoties MSG kopējā budžeta ietvaros un zinot nākotnes plānoto finansējumu, spējām domāt un nodrošināt tikai skolas izdzīvošanas funkciju nodrošināšanu.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

- Sporta skolā darbojas pedagoģiskā padome. Sporta skolā ir visa nepieciešamā iestādes dokumentācija, kura izstrādāta saskaņā ar spēkā esošajiem Valsts normatīvajiem aktiem.
- Ir atjaunota sporta skolas lietu nomenklatūra.
- Visiem skolas darbiniekiem ir iekārtotas personu lietas (atrodas MSG).
- Audzēkņu personu lietas atrodas SASS.
- Darbs tiek organizēts atbilstoši amata aprakstiem. Administrācija pārrauga visu darbinieku darba pienākumu izpildi.
- Darbinieku sanāksmēs tiek izvērtēti audzēkņu un viņu vecāku ieteikumi vides sakopšanā un treniņu darba uzlabošanā.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

- Skola īsteno sadarbību ar MSG , IZM Sporta departamentu, Rīgas, Jūrmalas un Babītes pašvaldībām, kā arī ar Latvijas Airēšanas federāciju, Latvijas kanoe federāciju un Latvijas Olimpisko vienību, kā arī ar citām valstiskajām un nevalstiskajām institūcijām un organizācijām.
- Skolas treneri piedalās savu sporta veidu federāciju treneru padomju darbā. Federāciju iekšienē notiek regulāra informācijas apmaiņa, metodiskais darbs, pieredzes apmaiņa.
- Skolas darbinieki un audzēkņi piedalās arī LAF organizēto valsts un reģionālo sacensību organizēšanā un tiesāšanā.
- Skola regulāri uzņem Baltijas čempionātu dalībniekus airēšanā, nodrošina sporta inventāra un transporta uzglabāšanu, starta plostu transportu un to uzstādīšanu.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

CITI SASNIEGUMI.

Sporta skolas audzēkņi ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā, lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu un veselīgu dzīvesveidu arī pēc SASS beigšanas.

Augsta mēroga sacensībās startējušie audzēkņi ir paraugs jaunajiem sportistiem.

Kā lielākais SASS sasniegums un stimuls turpmākajam darbam ir 2017.gadā mūsu sporta skolas audzēkņu Jeļizavetas Simačevas un Annas Karasas izcīnītās zelta medaļas Eiropas studentu čempionātā. Tas kalpo, kā stimuls jaunajiem sportistiem turpināt mācības Latvijas augstskolās un sasniegt augstus rezultātus sportā. 2018.gadā Jeļizaveta Simačeva ir izcīnījusi Pasaules U-23 čempionātā 1x laivu klasē 6.vietu (iekļuvusi galvenajā finālā), kā arī Eiropas U-23 čempionātā 4.vietu. Vēl sporta skolas audzēkņi ar labiem panākumiem ir startējuši vairākās Starptautiskās regatēs, kā arī guvuši godalgotas vietas Baltijas valstu čempionātos.

Regulāri ar labiem panākumiem mūsu sporta skolas audzēkņi piedalās Valsts mēroga čempionātos un izcīna godalgotās vietas dažādās laivu klasēs.

TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.

Specializētā airēšanas sporta skola lepojas ar saviem treneriem, no kuriem šobrīd trijiem ir A kategorija, un kuri regulāri nodod savu pieredzi jaunajiem treneriem.

Ļoti būtisks ir airēšanas bāzes fiziskais stāvoklis un iespējas nodrošināt audzēkņus ar nometnēm un nepieciešamo startu skaitu sacensībās, arī starptautiskās. Visām šīm problēmām ir jārod kopīgs risinājums sadarbībā ar IZM, Latvijas airēšanas federāciju. IZM ir SASS dibinātājs un finansētājs. Pašu ieņēmumi (no pakalpojumiem) sedz tikai daļu no skolas izdevumiem. Tiek apzināti sadarbības partneri un meklēti sponsori, bet tas, objektīvu iemeslu dēļ, nedot vajadzīgo atdevi treniņu darbā un sportiskajos rezultātos.

Skolas darbinieku kolektīvs ir optimistiski noskaņots un treneri ir īsteni sava sporta veida patrioti. Turpināsim darbu pie iesākto projektu realizācijas un jaunu projektu virzības.

MSG TSV

„Specializētās airēšanas sporta skolas” _____ Andželika Krūmiņa-Brūna
vadītāja

Saskaņots:

Murjāņu sporta ģimnāzijas direktore _____ Ingrīda Amantova