



# **Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālās struktūrvienības “Specializētā airēšanas sporta skola” pašnovērtējuma ziņojums**

Lielupe, 2022.gada 31.oktobris

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Airēšana	20 V813001	Vikingu iela 6, Jūrmala, LV-2010	P-10405	24.10.2014	62	46
Airēšana	30 V813001	Vikingu iela 6, Jūrmala, LV-2010	P-10406	24.10.2014	23	14
Smaiļošana un canoe	20 V813001	Vikingu iela 6, Jūrmala, LV-2010	P-10409	24.10.2014	12	10
Smaiļošana un kanie	30 V813001	Vikingu iela 6, Jūrmala, LV-2010	P-10410	24.10.2014	14	12

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 2021./2022.m.g. 4 SASS izglītojamie ir pārtraukuši mācības dzīvesvietas maiņas dēļ.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – šādu iemeslu nav uzrādījis neviensizglītojamais.

1.2.3. cits iemesls – 29 izglītojamie atskaitīti no SASS par nodarbību kavējumiem vai nespēju izpildīt kontrolnormatīvus.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 3.10.2022.)	1,0	Viens treneris izbeidza darba attiecības ģimenes apstākļu dēļ š.g. jūnijā, līdz ar to, izveidojās slodzes vakance, kas ilga vairāk nekā 1 mēnesi.

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	TSV SASS nav atbalsta personāls, bet nepieciešamības gadījumā pieejams MSG atbalsta personāls.
----	--	---	--

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. **Izglītības iestādes misija** – saskaņā ar SASS reglamentu sporta skolas misija ir nodrošināt iespējas Rīgas un Jūrmalas, un arī šo pilsētu tuvāko rajonu, bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai, demokrātijas izpratnes un vadības iemaņu veidošanai, profesionālās ievirzes, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei un lietderīgai brīvā laika pavadīšanai.

2.2. **Skolas darbības mērķis** ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķi: veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kura motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanās procesā.

Skolas darbības pamatvirzieni ir izglīdojošā, audzinošā un metodiskā darbība.

Skola organizē vietējas un piedalās valsts sacensību organizēšanā un norisē.

### 2.3. Skolas uzdevumi:

- Nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, demokrātijas un vadības iemaņu veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;

- Nodrošināt sporta veidu attīstību un programmu realizēšanu (mācību treniņu process, metodiskais darbs, sporta speciālistu tālākizglītība);

- Radīt priekšnoteikumus talantīgo jauniešu augstākās sporta meistarības pilnveidošanas iespējām attiecīgajā programmā un motivēt profesionālās izglītības iegūšanai sportā;

- Padziļināt audzēkņu zināšanas sporta teorijā, pilnveidot audzēkņu prasmes un iemaņas, iesaistot audzēkņus sporta tiesnešu darbā;

- Izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina izglītojamo personības vispusīgu, harmonisku attīstību;

- Organizēt un uzturēt sadarbību ar valstiskajām un nevalstiskajām organizācijām;

- Popularizēt sportu kā veselīgu dzīvesveidu;

- Racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;

- Savā darbā ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas, diferenciacijas, sistemātiskuma principus mācību un audzināšanas procesā.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1 Atlasīt un sagatavot spējīgākos, talantīgākos jauniešus un sagatavot viņus, startiem nacionālajās izlasēs airēšanas un smaiļošanas un kanoe izlasēs.</p>	<p>a) Sagatavot izglītojamus startiem nacionālajās izlasēs</p>	<p>Aizvadītajā m.g. sekmīgi startēts smaiļošanas un kanoe sacensībās Olympic Hope 2021 Čehijā (Račice), kur audzēkņi M.Galenieks un M.Galenieks izcīnījuši 5. un 6.vietas. Sekmīgi startēts pasaules junioru čempionātā airēšanā Itālijā (Varesē), kur audzēkne E.Freimane konkurencē ar trīs gadus vecākām sportistēm izcīnīja 13.v. Sekmīgi startēts pasaules U23 čempionātā airēšanā, kur pirmgadnieks U23 konkurencē izcīnīja 13.v.</p>
	<p>b) Nodrošināt visu vecuma grupu pēctecību un pilnu komplektāciju.</p>	<p>2021.gada 1. septembrī SASS uzsāka ar 14 grupām un 113 audzēkņiem un 7 treneriem (diviem smaiļošanas un kanoe nodaļā, pieciem – airēšanas). Sezona noslēgta ar 83 audzēkņiem un 11 grupām, bet tas tādēļ, ka viens treneris pārtrauca darba attiecības, tiesa, viens uzņemts vietā, bet viņam vēl jāiestrādājas.</p>

<p>Nr.2 Turpināt darbu pie airēšanas un smaiļošanas sporta treneru sagatavošanas, piesaistīšanas un tālākizglītības.</p>	<p>a) 2021./2022.m.g. piesaistīts viens jauns treneris, kurš veiksmīgi iekļāvies kolektīvā un sporta veida specifikā (pats bijušais sportists), tiesa viens “jaunais” treneris ģimenes un finansiālu apstākļu dēļ darba attiecības pārtrauca. Vēl viens treneris sezonas beigās devās pensijā.</p>	<p>Jaunie treneri darbu pamet, jo slodze, atbildība un personiskais ieguldījums nav proporcionāls atalgojumam. Šobrīd sadarbībā ar LSPA apzināts jauno potenciālo treneru sarakstu, ar kuriem uzsākt sarunas par darba vietas piedāvāšanu jaunajā m.g.</p>
	<p>b) treneri turpina tālākizglītību dažādos pilnveidesursos.</p>	<p>Treneri turpina tālākizglītības procesus, lai nodrošinātu izglītības iestādes darba nepārtrauktību, iespējas tik resertificētiem un paaugstināties atbilstoši LSFP kritērijiem.</p>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniegtos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

<p>Prioritāte</p>	<p>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</p>	<p>Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs</p>
<p>Nr.1 Jaunu treniņgrupu izveide un jaunu treneru piesaistīšana</p>	<p>a) Audzēkņu skaita palielināšana un sportisko rezultātu uzlabošana</p>	<p>Palielināt audzēkņu skaitu virs 100 audzēkņiem, ar lielāku audzēkņu skaitu pārstāvēt SASS nacionālajās sporta veidu izlasēs.</p>

	b) treneru skaita palielināšana	Nepieciešams piesaistīt jaunus trenerus, smaiļošanas un kanoe nodaļā sakarā ar viena trenera došanos pensijā jānodrošina daļēja paaudžu maiņa, jākomplektē jaunākās grupas, lai veidotu lielu grupu pēctecību.
Nr.2 Jauns konkurētspējīgs inventārs	a) Iegādāties vismaz 7 jaunas laivas, talantīgākajiem izglītojamiem, nodrošināt.	Lai arī airēšana un smaiļošana un kanoe airēšana nav tehniskie sporta veidi, tomēr ir nozīme ar kādu inventāru audzēkņi piedalās atlases sacensībās Latvijā un pretendē uz dalību starptautiskās sacensībās.
Nr.3 Jāuzsāk sadarbības modeļa “SASS-MSG Jūrmala” izstrāde, reorganizācijas turpinājuma ietvaros lai veicinātu talantīgāko jauniešu vēlmi un iespējas turpināt izglītību un treniņu darbu “Jūrmala” filiālē	a) jānodrošina kvalitatīvs pamata inventārs – laivas, airi, specializētie trenāžieri (ziemas darbam), tādējādi piesaistot labākos sportistus no pārējās Latvijas.	Lai veiksmīgi darbotos modelis ir jāturpina struktūrvienību materiāli tehniskās bāzes atjaunošana un sakārtošana, kas pateicoties IzM piešķirtajiem līdzekļiem atsevišķās pozīcijās veiksmīgi ticis izdarīts.

### 3. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

3.1. Izglītības programmu “Airēšana” un “Smaiļošana un kanoe airēšana” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi ar Rīgas un Jūrmalas pilsētas pašvaldībām, lai nodrošinātu nepieciešamās infrastruktūras nomu (sporta zāles un peldbaseins) atbilstoši sporta veidu vajadzībām metodiska treniņu darba veikšanai starpsezonas periodā.

#### 4. Citi sasniegumi

4.1. Sporta skolas audzēkņi ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā, lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu un veselīgu dzīvesveidu arī pēc Sporta skolas beigšanas.

Augsta mēroga sacensībās startējušie audzēkņi ir paraugs jaunajiem sportistiem.

Janvāra, aprīļa un jūlija mēnešos organizētas vairākas airēšanas sacensības, — “MSG TSV SASS JAUNAGADA BALVA 2022”, “MSG TSV SASS airētāju VFS sacensības” un Latvijas Republikas čempionāts junioriem B. Pirmās divas sacensības organizētas sadarbībā ar airēšanas klubu “Daugava”; otras sadarbībā ar Latvijas airēšanas federāciju (LAF) un klubu “Daugava”.

2021.gadā ir startēts pasaules un Eiropas junioru un U23 čempionātos airēšanā un Olympic Hope sacensībās smaiļošanā un kanoe airēšanā, izcīnītas attiecīgi 13.,13. un 5.un 6.vietas. Vēl sporta skolas audzēkņi ar labiem panākumiem ir startējuši vairākās Starptautiskā regatēs, kā arī godalgotas vietas Baltijas čempionātos.

Regulāri ar labiem panākumiem mūsu sporta skolas audzēkņi piedalās Valsts mēroga čempionātos un izcīna godalgotas vietas dažādās laivu klasēs. Organizētas divas

Sezona airēšana noslēgta ar sekmīgiem startiem Latvijas Republikas čempionātā Daugavpilī (12.-13.augustā), izcīnītas sešas godalgas. Rezultāti pieejami: <https://websoft.lv/docs/942/LRC-2022-Rezultati.pdf>