



Latvijas republika
Izglītības un zinātnes ministrija

Murjāņu sporta ģimnāzija

Reģ. Nr. 90000082152 „Klintslejas 4”, Saulkrastu novads, Murjāni, LV-2142, Tālr., fakss 29330201, e-pasts msg@msg.edu.lv

APSTIPRINĀTS
ar Murjāņu sporta ģimnāzijas
direktora 28.10.2021. rīkojumu Nr.RV-20

Murjāņu sporta ģimnāzijas Darba plāns 2021./2022. mācību gadam Murjāni, Saulkrastu novadā

Izdots saskaņā ar 10.08. 2021. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 528 “Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija” 2.3.punktu un Murjāņu sporta ģimnāzijas nolikumu

Izglītības iestādes misija – Augstas klases sportistu sagatavošana Latvijas nacionālajām izlasēm olimpiskajos sporta veidos, startiem Eiropas un pasaules mērogā, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Sakārtotas fiziskās un saturiskās vides nodrošināšana izglītojamo personības izaugsmei.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – 1.Darba mīlestība, 2.Mērķtiecība, 3.Veselība, 4.Atbildība, 5.Uzdrīkstēšanās, 6.Pašdisciplīna, 7.Radošums

Mērķis: Mācību-treņu vide sporta talantu izaugsmei.

Atbilstība mērķim: *Talantīgi sportisti - Latvijas izlases komandu dalībnieki, kuri mācās inovatīvā vidē kopā ar kompetentiem un motivētiem pedagogiem.*

** Kompetences un sasniegumi. * Izglītības turpināšana un nodarbinātība. * Vienlīdzība un iekļaušana.*

N.p.k. Pamatjoma	Prioritāte/ Uzdevums	Pārraudzība /Atbildība
1. Mācību saturs	<p>Mērķis: Kvalitatīvi īstenot licencētās izglītības programmas, turpināt secīgi kompetencēs balstīta satura ieviešanu:</p> <p>Uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vispārējās vidējās izglītības programmas ietvaros, kompetenču pieeja mācību satura apguve 10. un 11.klasē. ● Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma 12.klasēs. ● Pamatizglītības 2 posma (8.-9. klasei) programmas ietvaros, kompetenču pieeja mācību satura apguve 8.klasē. ● Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas (Kamaniņu sports, Handbols, Volejbols, Vieglatlētika, Riteņbraukšana). ● Audzināšanas programmu jēgpilni integrēt mācību-treiniņu procesā. 	<p>Direktors, DVIJ, DVSJ, DVAJ Metodiskā padome Metodisko komisiju vadītāji Pedagogi (Mācību priekšmetu skolotāji, Treneri, Klašu audzinātāji, Internāta skolotāji)</p>
2.Mācīšana un mācīšanās	<p>Mērķis: Attīstīt mācīšanās vidi (izglītojamajiem, pedagogiem) un paaugstināt mācību -treiņu stundas efektivitāti.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nodrošināt kvalitatīvas izglītības apguves iespējas katram izglītojamajam t.i. izmantot mācību priekšmeta standarta prasībām atbilstošas un daudzveidīgas mācību metodes t.sk. individualizāciju, diferenciaciju, personalizāciju. ● Klātienē, kombinētu un attālinātu mācību īstenošanai izmantot dažādas e-vides mācīšanās platformas. ● Pilnveidot caurviju kompetences un attīstīt pašvadītas mācīšanās un mācīšanos iedziļinoties procesus. ● Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanu, nodrošinot uz izaugsmi vērsta atgriezeniskās saites sniegšanu un saņemšanu. ● Mācību- treniņu procesā, izmantot mācīšanas stratēģijas, metodes un metodiskos paņēmienus, kas atbilst audzināšanas mērķim un izglītojamā vecumam, vajadzībām, interesēm. ● Īstenot divus projektus kompetenču pieeja mācību satura apguvē: 1.“Starpdisciplīnu sadarbība”, 2. “Māksla sporta dinamika”. ● Pilnveidot metodisko komisiju darbu. ● Paaugstināt izglītojamo personīgo atbildību par mācību - treniņu sasniegumiem. 	<p>Direktors DVIJ, DVSJ, DVAJ Metodisko komisiju vadītāji Pedagogi (Mācību priekšmetu skolotāji, Treneri, Klašu audzinātāji, Internāta skolotāji) Mācību priekšmetu skolotāji Mācību priekšmetu skolotāji Mācību priekšmetu skolotāji, Treneri, Audzinātāji Mācību priekšmetu skolotāji, Klašu audzinātāji Metodisko komisiju vadītāji</p>

3. Izglītojamo sasniegumi	<p>Mērķis: Paaugstināt izglītojamo atbildību par saviem sasniegumiem sportā un mācībās ikdienā un Valsts pārbaudes darbos.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivēt izglītojamos mācīties un trenēties atbilstoši savām spējām un paaugstināt sasniegumus ikdienas darbā, Valsts izglītības satura centra (VISC) olimpiādēs, valsts pārbaudes darbos un ārpuskolas sacensībās. • Organizēt VISC olimpiādes un Valsts pārbaudes darbus.. 	<p>Direktors, DVIJ, DVSJ, DVAJ</p> <p>Metodisko komisiju vadītāji Pedagogi (Mācību priekšmetu skolotāji, Treneri, Klašu audzinātāji, Internāta skolotāji)</p>
4. Atbalsts izglītojamajiem	<p>Mērķis: Sniegt diferencētu, individuālu un personalizētu atbalstu atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sniegt atbalstu talantīgiem izglītojamajiem - sporta sasniegumu izaugsmē Valsts, Eiropas un pasaules mēroga sacensībās, Valsts izglītības satura centra (VISC) mācību priekšmetu olimpiādēs, Valsts pārbaudes darbos. • Sniegt atbalstu: Mācību sasniegumu uzlabošanai, izglītojamajiem individuāli vai izglītojamo grupai konsultāciju laikos un Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta PuMPuRS” ietvaros. • Organizēt papildu pasākumus obligātā mācību satura apguvei. • Stiprināt izglītojamo labbūtību (sešās dimensijās: fiziskajā, emocionālajā, domāšanas, kompetenču, attiecību un jēgas). • Veicināt pedagogu sadarbību ar izglītojamo vecākiem. 	<p>Direktors, DVIJ, DVSJ, DVAJ</p> <p>Metodisko komisiju vadītāji Mācību priekšmetu skolotāji, Treneri, Klašu audzinātāji, Internāta skolotāji)</p> <p>DVAJ, skolotāji -projekta īstenotāji</p> <p>Atbalsta personāls, Pedagogi</p> <p>Mācību priekšmetu skolotāji, Treneri, Klašu audzinātāji, Internāta skolotāji)</p>
5. Skolas vide	<p>Mērķis: Stiprināt pedagogu, darbinieku un izglītojamo labbūtību (fiziskajā, emocionālajā, domāšanas, kompetenču, attiecību, jēgas dimensijās), paaugstināt atbildību par kopdarbu un paaugstināt MSG prestižu sabiedrībā.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attīstīt mācīšanās vidi pedagogiem un izglītojamajiem. • Modernizēt izglītības iestādes vidi: IT resursus: 1.aprīkot matemātikas kabinetu ar interaktīvo tāfeli; 2.mācību priekšmeta “Dizains un tehnoloģijas” apguvei iegādāties 3D printeri, 3. iekārtot mobilo klasi un iegādāties planšetdatorus un statīvu ar lādētāju. • Veikt mācību kabinetos remontus, iegādātas mūsdienīgas kabinetu mēbeles saskaņā ar plānu; • Izveidot āra teritorijā “Zaļo klasi”. • Veikt aptaujas: izglītojamajiem par iekļaujošu vidi (mācību stundās, treniņos un internātā), analizēt iegūtos aptauju datus, pilnveidot sadarbību; 2. izglītojamo vecākiem par sadarbību ar Murjāņu sporta ģimnāzijas pedagoģiskajiem darbiniekiem (klašu audzinātājiem, treneriem, mācību priekšmetu skolotājiem), analizēt iegūtos aptaujas datus, pilnveidot sadarbību; 3. 	<p>Direktors, DVIJ, DVSJ, DVAJ</p> <p>DVIJ, DVSJ, DVAJ, Pedagogi DVIJ, Datorsistēmas tehniķis, Saimniecības daļas vadītājs Saimniecības daļas vadītājs Saimn. daļas vadītājs, Sk.pašpārvalde DVIJ, DVAJ, Psihologs</p>

	<p>pedagogiem par vidi 6 dimensijās (labbūtības stiprināšanai), analizēti iegūtie aptaujas dati, noteikti attīstības virzieni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt darba aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības, sanitārās higiēnas prasību ievērošanu skolas telpās un teritorijā. 	Saimniecības daļas vadītājs.
6.Resursi	<p>Mērķis: Pilnveidot mūsdienīgu pedagogu mācīšanās vidi un profesionālo sadarbību.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stiprināt pedagogu profesionālā kapacitāti: Nodrošināt nepieciešamo personālu izglītības programmu īstenošanai. Jaunajiem pedagogiem nodrošināt mentora atbalstu. • Atbalstīt pedagoģisko darbinieku, atbalsta personāla un tehnisko darbinieku tālākizglītību. • Organizēt kursus par audzināšanas darba integrēšanu mācību - treniņu kopdarbā. Dalība Atbalsts pozitīvai uzvedībai (APU) programmā - audzinošā darbība ikvienā skolas dzīves aspektā, atbalsta izglītojamo morālo uzvedību atbilstoši izvirzītajām vērtībām (cieņa, atbildība, drošība). • Pilnveidot pedagogu sadarbību, aktivizēt mācīšanās vidi kompetencēs balstītu un radošu ideju īstenošanai, metodiskā darba pilnveidošanai, t.sk. dalīšanos ar uzkrāto pieredzi, paaugstināt efektivitāti un atbildību kopīgu mērķu un uzdevumu plānošanā un sasniegšanā. • Papildināt nepieciešamos materiāli tehniskos resursus, t.sk., mācību grāmatas izglītības programmu īstenošanai un atbalsta personāla darba pilnveidošanai. • Iegādāts aptauju rīku “Edurio” aptauju veikšanai. • Uzsākt ESF finansējuma piesaistes projektu īstenošanu MSG fiziskās vides attīstībai. • Efektīvi izmantot materiāli tehniskos resursus un iekārtas. • Efektīva izmantot budžeta līdzekļus. saskaņā ar izglītības iestādes attīstības plānu 2018.-2022. gadam. 	<p>Direktors, DVIJ, DVSJ, DVAJ DVIJ, DVSJ, DVAJ</p> <p>Direktors DVIJ, DVSJ, DVAJ</p> <p>DVIJ, Pedagogi DVIJ, Pedagogi</p> <p>Direktors Direktors Direktors</p>
7.Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>Mērķis: Pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu izglītības iestādē</p> <p>7.1.1. Skolas vadības darbs un pārraudzība.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizēt, novērtēt MSG attīstības plāna izpildi 2018.-2022.gadam. Izstrādāt un apstiprināt MSG attīstības plānu 2023.-2025.gadam atbilstoši Nacionālā attīstības plānam (NAP2027) izglītības, politikas, sporta nozares un kultūras nozares izvirzītām prioritātēm . • Īstenot darba plānu 2021./2022.mācību gadam , metodisko komisiju plānus, pilnveidot procesu, saturu, vidi un pārvaldību. 	<p>Direktors DVIJ, DVSJ, DVAJ</p> <p>Direktors DVIJ, DVSJ, DVAJ</p> <p>Direktors</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pilnveidot MSG vadības komandas darbu. ● Palielināt iestādes padomes darba kapacitāti un iesaisti aktuālajos pārvaldes procesos. ● Pilnveidot pedagogu darba kvalitātes un materiālās stimulēšanu kritērijus, Ieviest jaunu pedagogu motivācijas sistēmu paaugstinot atalgojumus par likmi. ● Analizēt un aktualizēt MSG darbu iekšējos normatīvos aktus, plānot pasākumus iestādes darbības efektivitātes uzlabošanai. ● Veikt MSG struktūras iekšējo auditu un reorganizēt teritoriālās struktūrvienības TSV “Jūrmala” un TSV SASS, tās apvienojot. Izstrādāt MSG TSV SASS iekšējos normatīvos aktus. ● Sekmēt izpratni un rosināt vecāku līdzatbildību izglītības iestādes pārvaldībā, attīstībā un mērķu sasniegšanā. ● Attīstīt sadarbību ar reģionālajām sporta skolām par jaunu perspektīvu atlētu piesaisti MSG ● Pilnveidot sadarbību ar sociālajiem partneriem -Saulkrastu pašvaldību, Saulkrastu novada domi, <p>Pilnveidot sadarbību ar sociālajiem partneriem, sponsoriem un atbalstītājiem. Iespēju robežās iesaistīties Eiropas strukturālos un investīciju fondu projektos t.sk. “ERASMUS+” jaunatnes jomas projektos, izveidot partnerību ar radniecīgām Baltijas un Eiropas jaunatnes sporta izglītības iestādēm (Austrija, Vācija, Igaunija u.c.).</p>	<p>DVIJ, DVSJ, DVAJ</p> <p>Direktors</p> <p>Direktors</p> <p>DVIJ, DVSJ, DVAJ</p> <p>Direktors</p> <p>Direktors</p> <p>DVIJ, DVSJ, DVAJ , Pedagogi</p> <p>DVSJ, Treneri</p> <p>Direktors</p> <p>Direktors</p>
--	--	--

Izskatīts: 27.08.2021. Murjāņu sporta ģimnāzijas pedagoģiskās padomes sēdē.