



Latvijas republika
Izglītības un zinātnes ministrija
Murjāņu sporta ģimnāzija

Reģ. Nr. 90000082152 „Klintslejas 4”, Murjāņi, LV-2142, Tālr., fakss 67977832, e-pasts msg@msg.edu.lv

APSTIPRINĀTA
ar Murjāņu sporta ģimnāzijas
direktora p. i. 04.01.2021. rīkojumu Nr.2-izgl.

**Murjāņu sporta ģimnāzijas
Izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu izstrādes kārtība**
Murjāņi, Sējas novadā

04.01.2021.

Nr. 2-k

Izdota saskaņā ar 14.07.1999. "Vispārējās izglītības likuma 10.pantu, 03.09.2019.Ministru kabineta noteikumiem Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" 7., 12.7., 14.4 punktiem un 11.pielikumu.un Murjāņu sporta ģimnāzijas nolikumu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Noteikumi nosaka Murjāņu sporta ģimnāzijas (turpmāk – izglītības iestāde) izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu izstrādes organizāciju, noformēšanu un vērtēšanu (turpmāk - kārtība).

2. Kārtība izstrādāta atbilstoši 2019. gada Valsts izglītības satura centra metodiskajiem ieteikumiem "VADLĪNIJAS skolēnu zinātniskās pētniecības darbu izstrādei un vērtēšanai" https://www.visc.gov.lv/lv/ieteikumi-un-rekomendacijas/20191210_zpd_vadlinijas1.pdf

II. Individuālā zinātniski pētnieciskā darba mērķis un uzdevumi

3. Zinātniski pētnieciskā darba mērķis:

3.1. Veicināt izglītojamo kompetenču un talantu attīstību;

3.2. Sniegt atbalstu izglītojamiem karjeras izvēlē un rosināt viņus vēlmi studēt augstskolā.

4. Zinātniski pētnieciskā darba galvenie uzdevumi:

4.1. Veicināt izglītojamo kompetenci par zinātniskās pētniecības būtību, organizāciju un metodēm.

4.2. Veidot prasmes darbā ar zinātnisko literatūru, tehniskajiem līdzekļiem;

4.3. Apgūt prasmi apstrādāt pētījumu gaitā iegūtos datus un analizēt rezultātus;

4.4. Apgūt prasmi sastādīt un noformēt zinātniski pētniecisko darbu;

4.5. Apgūt prasmi prezentēt darbu;

4.6. Veidot nepieciešamo kompetenču un prasmju kopveselumu zinātniskajai sadarbībai izglītības iestādes, novada, reģiona, valsts un starptautiskā mērogā.

III. Zinātniski pētnieciskās darbības organizācija

5. Zinātniski pētnieciskā darbu (turpmāk ZPD) izglītojamie izstrādā 2 gadus, to izglītojamie uzsāk 10.klasē un pabeidz 11.klasē. Izglītības iestādes 10. un 11. klases izglītojamais izstrādā un aizstāv vismaz vienu zinātniski pētniecisko darbu. Ja izglītojamais izglītības iestādē iestājies 11.klasē vai kādu citu objektīvu iemeslu dēļ nav uzsācis zinātniski pētniecisko darbu 10.klasē, tad iespējams pētījumu pabeigt un aizstāvēt 12.klasē.

6. ZPD pētījumu var veikt viens izglītojamais individuāli vai divi izglītojamie.

7. Temats ZPD veikšanai izvēlas pats izglītojamais atbilstoši savām nākotnes karjeras interesēm, izvērtējot mācību priekšmetu pedagogu, trenera, karjeras konsultanta ieteikumus; reģiona, ministriju piedāvājumus un Valsts aktualitātes.

8. Veicot ZPD jomās: 1) valodu mācību jomā; 2) sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā; 3) kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā; 4) dabaszinātņu mācību jomā; 5) matemātikas mācību jomā; 6) tehnoloģiju mācību jomā; 7) veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā izglītojamam ieteicams izmantot citos mācību priekšmetos iegūtās zināšanas un prasmes, tādējādi tās padziļinot. ZPD var veikt arī tādās jomās, kuras kā atsevišķi mācību priekšmeti nav iekļautas vidusskolas programmā.

9. ZPD Plānotie izglītojamo sasniedzamie rezultāti ir kompleksi, tie atklāj galarezultātu darbībā un veido nepieciešamo kompetenču un prasmju kopveselumu zinātniskajai sadarbībai izglītības iestādes, novada, reģiona, valsts un starptautiskā mērogā.

10. Izglītojamo ZPD darba vadītājs vienlaicīgi var vadīt ne vairāk kā 6 zinātniski pētnieciskos darbus.

11. Darba vadītājs regulāri seko zinātniski pētniecisko darbu veikšanai, sniedz konsultācijas datu ieguves un rezultātu apkopošanas procesā, kā arī nodrošina recenzētāju. Par izglītojamo ZPD regulāri informē izglītības iestādes metodiskās komisijas dalībniekus.

12. Darbu vadītāji un recenzenti tiek apstiprināti ar ikgadēju izglītības iestādes direktora rīkojumu.

13. Zinātniski pētnieciskā darba izstrāde izglītības iestādē tiek organizēta atbilstoši Metodiskās komisijas ieteikumiem.

14. Līdz attiecīgā mācību gada pirmā semestra beigām (pēdējā nedēļā) izglītojamais 10.klasē izvēlas ZPD tēmu, saskaņojot to ar darba vadītāju un iesniedz direktora vietniekam izglītības jomā.

15. Pirms darba aizstāvēšanas darbs tiek iesiets un iesniegts darba vadītājam.

16. Pēc vērtēšanas komisijas ieteikuma labākie darbi iesniedzami aizstāvēšanai izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu konferencē.

17. Par zinātniski pētniecisko darbību atbildīgais direktora vietnieks izglītības jomā nodrošina izglītojamo apmācību par darba struktūru un noformēšanu, izglītības iestādē rīko zinātniski pētniecisko darbu konferenci, sastāda pieteikumu ārpuskolas izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu konferencē.

III. Zinātniski pētniecisko darbu vērtēšana

18. Izglītojamo ZPD vērtēšana notiek saskaņā ar 2019. gada Valsts izglītības satura centra metodiskajiem ieteikumiem "VADLĪNIJAS skolēnu zinātniskās pētniecības darbu izstrādei un vērtēšanai", konkrēti izglītojamo zinātniskās pētniecības darbu vērtēšanas kritēriji. Recenzijas veidlapa vai atbilstoši izglītības iestādes metodiskās padomes ieteikumiem.

19. 10.klases izglītojamais mācību gada un 2.semestra noslēgumā prezentē darba teorētisko daļu un saņem formatīvo vērtējumu. Darba vadītājs analizē sasniegto rezultātu, pēc diskusijas ar izglītojamo, darba vadītājs raksta ieteikumus ZPD pētījumu turpināšanai.

20. 11.klases izglītojamais mācību gada 1.semestrī prezentē darba pētniecisko daļu, attiecīgi saņemot formatīvo vērtējumu.

21. Zinātniski pētnieciskais darbs tiek vērtēts (summatīvais vērtējums 10 ballu skalā) 11.klases mācību gada 2.semestrī pēc darba aizstāvēšanas izglītības iestādes zinātniski pētniecisko darbu konferencē.

22. Ja darbs netiek paveikts noteiktajā termiņā, izglītojamais nesaņem vērtējumu, attiecīgi izdarot ierakstu "n/v". Ar Pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu izglītojamam tiek noteikti papildus mācību pasākumi.

23. Zinātniski pētnieciskā darbu gala vērtējums veidojas no darba vadītāja, recenzenta un izglītojamā mutiskā ziņojuma vērtējumiem, tas var tikt uzlabots pēc piedalīšanās reģiona konferencē (par 1 balli) un valsts konferencē (par 1 balli), ja tas tādejādi nepārsniedz 10 balles.

IV. Zinātniski pētniecisko darbu noformēšana un iesiešana

24. Zinātniski pētnieciskais darbs noformēts atbilstoši metodiskajām prasībām, kas noteiktas izdevumā: R. Hahele *Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība*. Rīga: SIA „Izdevniecība RaKa”, 2005, 33.,34.lpp. Izdevums pieejams izglītības iestādes bibliotēkā.

25. Izglītības iestāde nodrošina datoru izmantošanu, pakalpojumu - kopēšanas, skenēšanas, drukāšanas un iesiešanas pieejamību, kā arī nodrošina materiālu – papīru.

26. Ārpuskolas izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu konferencē panākumus guvušie darbi tiek nodoti izglītības iestādes bibliotēkā un ir brīvi pieejami apmeklētājiem.

V. Zinātniski pētniecisko darbu finansēšana izglītības iestādes līmenī

27. Darba vadītājiem un recenzentiem var tikt noteikta vienreizēja samaksa mācību gada beigās no izglītības iestādes pedagogu darba algas fonda ekonomijas par papildus darba veikšanu (ZPD vadīšanu, darbu recenzēšanu), saskaņā ar Metodiskā padomē apstiprinātiem kritērijiem, izglītojamo aktivitāti un ZPD kvalitāti.

VI. Noslēguma jautājumi

28. Zinātniski pētniecisko darbu izstrādes kārtību, tās grozījumus vai aktualizētu minēto kārtību izskata Metodiskās komisijas sanāksmē un Pedagoģiskās padomes sēdē un apstiprina Murjāņu sporta ģimnāzijas direktors.

29. Grozījumus zinātniski pētniecisko darbu izstrādes kārtībā var ierosināt veikt metodisko komisiju vadītāji, metodiskās padomes un pedagoģiskās padomes dalībnieki.

30. Atzīt par spēku zaudējušu 2019.gada 12.novembra Murjāņu sporta ģimnāzijas Skolotāju metodiskajā sanāksmē apstiprinātā “Referāta izstrāde un vērtēšanas kārtība Murjāņu sporta ģimnāzijā”