



MURJĀŅU SPORTA ĢIMNĀZIJA



MURJĀŅU SPORTA ĢIMNĀZIJAS pašnovērtējuma ziņojums 2023./2024.māc.g.

Publiskojamā daļa

Saskaņots:
Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāres p.i.
Ineta Juhņēviča

Klintslejas 4, Murjāņi
Saulkrastu novads
2024.gada 31.decembris

msg.edu.lv

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā	3
1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā	4
1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums.....	4
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes	5
2.1. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.....	5
2.2. Murjāņu sporta ģimnāzijas tradīcijas un pasākumu plāna saturs	5
2.3. Pasākumi, atsaucoties uz sadarbības partneru aicinājumu	6
2.4. Kultūras pasākumi ārpus skolas	6
2.5. Dalība starptautiskos pētījumos.....	7
2.6. Veikti pētījumi Edurio platformā	7
2.7. Izglītības kvalitātes izvērtēšanai un analīzei 2023./2024.mācību gadā veiktie pasākumi.....	8
2.8. Kvalitatīvo un kvantitatīvo datu rezultātu analīze 2023./2024. mācību gadā - MSG darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti	8
3. Kritēriju izvērtējums	9
3.1. Joma “Atbilstība mērķim” un kritēriji.....	9
3.1.1. Kritērijs “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.....	9
3.1.2. Kritērijs “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”, stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.....	10
3.1.3. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.....	11
3.2. Joma “Kvalitatīvas mācības” un kritēriji.....	12
3.2.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības ...	12
3.2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”	13
3.2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”	13
3.3. Joma “Iekļaujoša vide”.....	14
3.3.1. Kritērijs “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības	14
3.3.2. Kritērijs “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.....	14
3.3.3. “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.....	16
3.4. Joma: “Laba pārvaldība” un kritēriji	16
4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā.....	17
5. Informācija par noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar institūcijām, izglītības programmu īstenošanai.....	18
6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana	18
7. Citi sasniegumi.....	19
7.1. Informācija par sasniegumiem	19
7.2. Pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu.....	20
7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās	21
7.4. Murjāņu sporta ģimnāzijas izglītojamo sasniegumi profesionālās ievirzes programmās sportā.....	22

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Murjāņu sporta ģimnāzija ir specializētā sporta internātskola, kas atrodas Murjāņos, Saulkrastu novadā. MSG izglītojamie mācās no 8. līdz 12. klasei un sporto vairāku sporta veidu nodaļās. Beidzot ģimnāziju, tiek iegūta vispārējā vidējā izglītība. MSG ir beiguši vairāk nekā 70 Olimpisko spēļu dalībnieki, kā arī vairāki desmiti Pasaules un Eiropas čempionātu medaļnieku.

Ģimnāzijas galvenā ēka celta 1965. gadā. Kopš 1980. gada ģimnāzijai ir filiāle Jūrmalā, kur tiek sagatavoti jaunie airētāji. Ģimnāzijā atrodas mācību komplekss, vairākas modernas sporta bāzes un internāts, jeb dzīvojamais komplekss.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības 2.posma (7. - 9.klase)	23011111	Jaunā iela 64A, Jūrmala, LV-2015	V_6011	11.04.2022.	57 MSG 46 TSV Jūrmala 11	54 MSG 44 TSV Jūrmala 10
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Jaunā iela 64A, Jūrmala, LV-2015	V_4075	01.09.2020	140 MSG 97 TSV Jūrmala 43	131 MSG 93 TSV Jūrmala 38
Airēšana	20V813001	Vikingu iela 6, Jūrmala, LV-2010	P-10405	24.10.2014.	62	43
Airēšana	30V813001	Vikingu iela 6, Jūrmala, LV-2010	P-10406	24.10.2014.	11	3
Kamaniņu sports	20V813001	Šveices iela 13, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150	P-10407	24.10.2014.	76	80
Kamaniņu sports	30V813001	Šveices iela 13, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150	P-10408	24.10.2014.	10	9
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Vikingu iela 6, Jūrmala, LV-2010	P-10409	24.10.2014.	13	12
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Vikingu iela 6, Jūrmala, LV-2010	P-10410	24.10.2014.	2	2
Riteņbraukšana	30V813001		P-2225	05.03.2020.	19	17
Airēšana	30V813001	Jaunā iela 64A, Jūrmala, LV-2015	P-2226	05.03.2020.	38	33
Kamaniņu sports	30V813001		P-2227	05.03.2020.	23	20

Volejbols	30V813001		P-2228	05.03.2020.	40 19 meitenes 21 zēni	40 19 meitenes 21 zēni
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Jaunā iela 64A, Jūrmala, LV-2015	P-2229	05.03.2020.	16	15
Handbols	30V813001		P-2230	05.03.2020.	22	22
Vieglatlētika	30V813001		P-2231	05.03.2020.	40	38

Murjāņu sporta ģimnāzijas (turpmāk – MSG) Vispārējās vidējās izglītības programmā 31016011 12.klasē piedāvā šādu virzienu padziļinātos kursus divās īstenošanas vietās:

“Klintslejas 4”, Murjāņos, Saulkrastu novadā:

- 1.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Bioloģija II.
- 2.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Vēsture II, Bioloģija II.

Jaunā iela 64A, Jūrmalas valstspilsētā:

- 3.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Matemātika II.
- 4.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Vēsture II.
- 5.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Bioloģija II.

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

Secinājumi:

- Atsevišķiem izglītojamiem bija grūtības savienot mācību darbu ar treniņu slodzi.
- No izglītības iestādes 2023./2024.mācību gada laikā izstājās vienpadsmit (11) izglītojamie (astoņi no MSG un trīs no Jūrmalas). Iestājās divi izglītojamie MSG 8.klasē un 9.klasē, un viens izglītojamais iestājās MSG TSV “Jūrmala” 10.klasē.
- Galvenais izstāšanās iemesls - izglītības iestādes maiņa, izglītojamo turpmāka mācību pārtraukšana nav konstatēta.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	Aktuāla ir lielāka atalgojuma noteikšana MSG pedagogiem, jo atskaites periodā pedagogi saņēma valstī noteikto – minimālo atalgojumu.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	9 (6,55 likmes)	2 izglītības psihologi (MSG – 0,5; TSV - 0,25), 7 medicīnas darbinieki (MSG - 3,4 likmes), (TSV – 2,4 likmes)
MSG 2023./2024.mācību gadā darba attiecības pārtrauca Uzņēmējdarbības pamati un Projekta darbs mācību priekšmeta skolotāja	1	Grūtības savienot pamatdarbu un darbu MSG

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI UN PRIORITĀTES

Izglītības iestādes misija – augstas klases sportistu sagatavošana - Latvijas nacionālajām izlasēm 7 olimpiskajos sporta veidos, startiem Eiropas un pasaules mēroga sacensībās, konkurētspējīgas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšana.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Sakārtotas fiziskās un saturiskās vides nodrošināšana izglītojamo personības izaugsmē.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Darba mīlestība, mērķtiecība, veselība, atbildība, uzdrīkstēšanās, pašdisciplīna un radošums.

2.1. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Murjāņu sporta ģimnāzija, pēdējo 4 gadu laikā, vispusīgi - atbilstoši izglītības kvalitātes jomām un kritērijiem, ņemot vērā specifiku, ka sportisti izglītības iestādē uzturas 24/7 (divdesmit četras stundas diennaktī un septiņas dienas nedēļā) analizē esošo situāciju izglītības iestādē - stiprās, vājās puses, draudus, iespējas, veido sistēmisku pieeju, lai paaugstinātu kvalitatīvos rādītājus un stiprinātu Latvijā vienīgās sporta ģimnāzijas statusu un nodrošinātu tās straujāku attīstību.

2023./2024. mācību gada Murjāņu sporta ģimnāzijas tradīcijas un pasākumu plāns tika izstrādāts un apstiprināts saskaņā ar 01.06.1999. Izglītības likuma 1.panta 4.punktu, 03.09.2019. Ministru kabineta noteikumiem Nr.416. "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" II un III nodaļu, 15.07.2016. Ministru kabineta noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība" un Murjāņu sporta ģimnāzijas Nolikumu.

Papildinājumi pasākumu plānā tika veikti saskaņā ar skolēnu pašpārvaldes iniciatīvām un sociālo partneru piedāvājumiem.

Plānotie izglītojamo sasniedzamie rezultāti ir kompleksi, tie atklāj galarezultātu darbībā, ietverot zināšanas, izpratni un prasmes mācību jomās, caurviju prasmes (kritiskā domāšana un problēmrisināšana; jaunrade un uzņēmējspēja; pašvadīta mācīšanās; sadarbība; pilsoniskā līdzdalība; digitālā prasme), vērtības un tikumus.

2.2. Murjāņu sporta ģimnāzijas tradīcijas un pasākumu plāna saturs

- "Latvijas patriotu nedēļa" (interaktīvā spēle Latvijas patrioti, pasākums pie ugunsкура; filmas "Dvēseļu puteni" un "Mana brīvība" noskatīšanās, tikšanās ar režisoru Ilzi Kungu-Melgaili MSG absolventi;

- Atmiņu pasākums "Pie barikāžu ugunsкура";
- Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena 4. maijā un "Baltā galdauta svētki";
- Ziemassvētku Popiela un Lieldienu pasākums;
- Mīlestības notis pār Murjāņiem, dziesmu konkurss Angļu valodā;
- Izglītojošs konkurss starp treniņgrupām "Godīga spēle";

- 26.04.2024. Olimpiskās dienas ietvaros sadarbībā ar Saulkrastu novada pašvaldību un novada izglītības iestādēm Murjāņu sporta ģimnāzijas jaunieši demonstrēja sporta veidus, kuros trenējas un gūst augstus sasniegumus, kā arī iesaistīja novada izglītības iestāžu skolēnus dažādās sporta aktivitātes, ļāva apskatīt un izmēģināt sporta inventāru un aktualizēja sporta nozīmi. 11.a klases sportisti devās uz Siguldas novada bērnu dārzu "Tornīši" un bērniem organizēja jaunas sporta aktivitātes;

- 09.04.2024. tradicionāls MSG pasākums "Sporta laureāts" - labāko sportistu apbalvošana par iepriekšējā gada sporta sacensību rezultātiem un izaugsmi;

- Sabiedriskais darbs talkās, treniņgrupas "MSG - Latvijai";

- Mācību gada ietvaros (septembrī un maijā) organizētas Latvijas līmeņa (kopā ap 500 dalībnieki) vieglatlētikas un riteņbraukšanas sacensības "Murjāņu kauss";

- "MIRKLIS PIRMS" - 12.a klases jauniešiem MSG žetonu izsniegšanas pasākums;
- 2023./2024.mācību gadā īstenots starpdisciplīnu projekts "Māksla sporta dinamikā" (izveidoti un mācību korpusā izvietoti četri mākslas darbi). Mācīšanas - mācīšanās procesā, veicinot starpdisciplīnu sadarbību, īstenoti seši starpdisciplīnu projekti un viens pētījums, konkrēti:
 - Kabinētu vides noformējumu skiču projekts 8.un 9.klases izglītojamiem, darbs deviņās grupās un veidotas skices deviņu kabinetu noformējumam ;
 - "Maskas" 8.un 9.klases izglītojamie gatavoja Ziemassvētku noformējumu.
 - "Laika josla". Izglītojamie izgatavojot mākslas darbu, darbus prezentēja un izstādē popularizēja sasniegtos rezultātus;
 - 10.a,10.b, 11.a,11.b klašu grupās izveidoti un izvietoti mācību korpusā četri vides mākslas projekti "Māksla sporta dinamikā" ;
 - 12.a klases 22 izglītojamo Projektu darbu lasījumi. Prezentējot individuāli veiktos darbus izglītojamie iedziļinājās un analizēja vairāku mācību priekšmetu saturu un saistītās tēmas. Kvalitatīvākie projekta darbi bija par šādām tēmām "Latviešu valodas situācija Latvijā", "C vitamīna koncentrācijas salīdzinājums svaigi spiestā un komerciāli pieejamās apelsīnu sulā", "RAF (Rīgas autobusu fabrika) attīstība un aktualitāte" , "Miega kvalitātes subjektīvā uztvere salīdzinot izgulēšanos skolā un mājās", "Sportistu ādas kvalitāti ietekmējošie faktori: volejbola un kamaniņbraukšanas piemēru izpēte".
 - Etdes pēc autordarbiem, darbs grupās, stiprinot caurviju kompetences un personības tikumus/ vērtības.
 - Izmantojot vizuālajā mākslā radītus zīmējumus, animācijas filmu veidošana un prezentēšana datorikā, darbs grupās un individuāli , projekts "Animācijas filmu izveide".
 - 12.a klases pētījums "Sporta psiholoģija MSG"

2.3. Pasākumi, atsaucoties uz sadarbības partneru aicinājumu

- Karjeras izglītībā klases stundās izglītojamie izmantoja karjeras pašizpētes rīku (9.-12 klašu izglītojamiem), saitēs: <https://www.izm.gov.lv/lv/20232024-macibu-gads> un <https://testi.niid.lv/>;
- 02.11.2023. Tikšanās ar Latvijas Universitātes pārstāvjiem;
- 25.01.2024. Tikšanās ar RSU karjeras vēstnešiem;
- 25.03.2024. Tikšanās ar Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas pārstāvjiem, informatīvās kampaņas ietvaros par studiju iespējām;
- 23.02.-25.02.2024. 12.klases izglītojamo dalība Karjeras dienās "Skola 2024" izstādē, Ķīpsalā;
- Četru jauniešu dalība "Ēnu dienās";
- 15.01.-19.01.2024. Aizsardzības ministrijas lekciju cikls vidusskolēniem "Kā mēs sargājam Latviju?";
- 08.02.2024. un 30.04.2024. divas Okupācijas muzeja tiešsaistes nodarbības Barikādes un "Trešā atmoda";
- 25.09.2023. Biedrības "Papardes zieds" treniņu grupu nodarbības pret vardarbību;
- 06.12.2023.Latvijas antidopinga biroja izglītojoša lekcija "Antidopinga kustība" un "Godīga spēle";
- 3.11.2023. un 07.12.2023.I3.Izložu un azartspēļu uzraudzības inspekcijas psiholoģes Elīnas Brīlas informatīvi-preventīva nodarbība katrai klasei;
- 22.02.2024. Investoru Kluba vieslekcija;
- 23.05.2024. pl.14:35 Rīgas pilsētas Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta lekcija "Drošība uz ūdens".

2.4. Kultūras pasākumi ārpus skolas:

- 01.09.2023. Sējas kultūras namā – koncerts "Citi zēni";
- Filmas "Mana brīvība" noskatīšanās Sējas kultūras namā, tikšanās ar režisori Ilzi Kungu-Melgaili - MSG absolventi;

- 20.12.2023. Dailes teātra izrāde "Pavasaris";
- 14.05.2024. Dailes teātra izrāde "Retriņš".

Papildu pasākumi, kas stiprina piederību izglītības iestādei, paaugstina atbildību par kopdarba sasniegumiem un nodrošina kvalitatīvu izglītības procesu,- kompetencēs balstīta mācību satura apguvi un treniņu plānu īstenošanu, individuālās labbūtības stiprināšanu sešās savstarpēji saistītās dimensijās (fiziskajā, emocionālajā, domāšanas, kompetenču, attiecību un jēgas), efektīvu pārvaldību, kas ikvienam pedagogiem un izglītojamajam nodrošina iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus.

Regulāras skolēnu pašpārvaldes, klašu izglītojamo un administrācijas diskusijas par MSG ikdienu;

Vecāku dienas - divas reizes mācību gadā pirms rudens un pavasara brīvdienām t.i. 20.10.2023. un 08.03.2024. tiek rīkotas Izglītojamo vecāku dienas un Skolas padomes sanāksmes.

Profesionāļu lekcijas, diskusijas par mācību un treniņu sasniegumiem, MSG ikdienu, MSG attīstības perspektīvām u.c.

2.5. Dalība starptautiskos pētījumos

- MSG 9.a klases izglītojamie 12.05.2024. piedalījās aptaujā Eiropas skolu projekta ietvaros par alkoholu un citām narkotiskām vielām (ESPAD) un sadarbībā ar Slimību profilakses un kontroles centru, Izglītības un zinātnes ministriju. Murjāņu sporta ģimnāzija bija nejausi atlasīta dalībai ESPAD pētījumā. Aptauju veica Baltijas Sociālo zinātņu institūta pārstāvju vadībā. Viens no galvenajiem projekta mērķiem ir iegūt starptautiski salīdzināmu informāciju par alkohola, tabakas un citu atkarību izraisošo vielu lietošanu 15 līdz 16 gadus vecu skolēnu vidū pēc iespējas vairākās Eiropas valstīs, kā arī apzināt dažādu riska faktoru ietekmi uz vielu lietošanas uzsākšanu un turpināšanu.

- MSG pedagogi sadarbībā ar Vidzemes Augstskolu un Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti 14.02.2024. piedalījās aptaujā, lai īstenotu īsteno pētījuma projektu "Zinātniskuma kultūra vidējā izglītībā sabiedrības ilgtspējai" (projekta Nr. Izp-2021/1-0135). Projekta mērķis bija pētīt zinātnisko kultūru Latvijas vispārējās vidējās izglītības iestādēs un radīt metodes zinātniskuma kultūras izpētei un novērtēšanai, ko vēlāk skolas varēs praktiski izmantot.

- Sadarbībā ar Eiropas "Fair play" katru gadu notiek radošo literāro darbu konkurss "Fair play" (Godīga spēle) principi sportā un to nozīme ikdienā", izglītības saturā integrēti, iekļaujot audzināšanas darbu, šādās kopsakarībās atklāja caurviju prasmes - sportā, izglītībā, kultūrā, personībā. Konkurss klašu grupās "Olimpiskās spēles vēsturiskā un mūsdienu skatījumā" un eseju konkurss "Godīga spēle".

2.6. Veikti pētījumi Edurio platformā

- 21.02.2024. Izglītojamo aptaujas anketa "Labizjūta skolā", anketa bija anonīma un tai bija pētījuma raksturs, saite <https://edurio.lv/>. 04.03.2024. anketas rezultāti tika apkopoti un analizēti gan 8.-12. klašu, gan treniņu grupās par: jauniešu attiecībām izglītības iestādē, iespējām paaugstināt izglītojamo individuālos sasniegumus; nepieciešamo un savlaicīgu atbalstu individuālo kompetenču attīstībai- mācību stundu laikā, treniņos, sadzīvē internātā. Tas savukārt stiprināja labbūtību ikkatram, kurš iesaistīts mācību-treniņu procesā. Dati tika izmantoti tikai apkopotā veidā pa klašu un treniņu grupām, garantējot datu aizsardzību. Aptauju aizpildīja 100% MSG izglītojamie.

- 27.05.2025. aptauja izglītojamiem par titula "Gada pedagogs" noteikšanu, saskaņā 18.04.2023. apstiprināto Murjāņu sporta ģimnāzijas nominācijas „Gada Pedagogs” piešķiršanas kārtība”.

- Katra semestra beigās mācību priekšmetu skolotāji analizēja izglītojamo mācību sasniegumus, to dinamiku un izglītojamo motivāciju mācīties četros līmeņos: 1- nepieciešams papildu atbalsts, lai apgūtu obligāto mācību saturu, 2-mācās neatbilstoši spējām; 3- mācās atbilstoši spējām; 4-mācās motivēti sasniegt augstākus vērtējumus.

- Mācību gada noslēgumā 90% mācību priekšmetu skolotāji un audzinātāji veica detalizētu analīzi par:

- Mācību priekšmeta programmu obligātā satura apguvi t.sk. vērtējumiem CE sertifikātos;
- Izglītojamo mācību sasniegumiem mācību gada beigās;
- Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem mācību priekšmeta programmas obligātā satura apgūvē, mācīšanās motivācijas dinamiku, aktivitāti starpdisciplinārajos projektos un sasniegumiem Valsts izglītības satura centra organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs.

- Mācību gada noslēgumā 21 mācību priekšmetu skolotājs jeb 100% veica pašvērtēšanu Murjāņu sporta ģimnāzijā, "Klintslejas 4" strādājošajiem pēc parauga 4 virzienos:

1. virziens - Izglītība un profesionālā pilnveide;
2. virziens - Pedagoģiskais darbs - metodiskais darbs, mācīšana - mācīšanās (mācību priekšmeta standarta un programmu īstenošana, kvalitatīvas mācības, vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa, IKT izmantošana, individuālais darbs ar izglītojamiem, darbs ar talantīgiem izglītojamiem, izglītojamo zināšanu un prasmju analīze mācību priekšmetos, sadarbība);
3. virziens - Papildus pienākumi - metodiskajās komisijās;
4. virziens - Darba organizācija un darba vide.

Veicot pašvērtēšanu, mācību priekšmetu skolotāji analizēja - Kas izdevās? Kas neizdevās? Kāpēc? Izteica ierosinājumus, lai paaugstinātu mācīšanas - mācīšanās kvalitāti un nodrošinātu kvalitatīvu izglītību MSG.

2.7. Izglītības kvalitātes izvērtēšanai un analīzei 2023./2024.mācību gadā veiktie pasākumi

- Vērotas 57 mācību priekšmetu stundas, kuras vadīja 20 jeb 95% mācību priekšmetu skolotāji.t.sk. veikta savstarpējā mācību stundu vērošana, iegūta objektīva informācija par mācīšanas - mācīšanās procesa kvalitāti;

- Analizēti mācību priekšmetu pārbaudes darbu un treniņu nodarbību rezultāti;

- Analizēti dati par MSG izglītojamo dalību un sasniegtajiem VISC 2.posma mācību priekšmetu olimpiādēs;

- Analizēti dati par MSG rezultatīvajiem rādītājiem Valsts pārbaudes darbos-pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā gan optimālajā, gan augstākajā mācību satura apguves līmenī;

- Analizēti dati par papildu atbalsta sniegšanu izglītojamiem;

- Analizēti E-klases žurnālu dati;

- Metodisko komisiju sanāsmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs analizēti iegūtie dati un noteikti izglītības procesa pilnveides pasākumi, uzsverot atgriezeniskās saites efektivitātes paaugstināšanu, MSG vienotās vērtēšanas kārtības ieviešanas gaita un tās aktualizācija 2024./2025.mācību gadā, konkrētu pārbaudes darbu labošana;

- Veikta datu analīze ar mērķi savlaicīgi un kvalitatīvi veikt izglītības iestādes aktivitāšu atspoguļojumu Murjāņu sporta ģimnāzijas sociālajos tīklos - mājas lapā (www.msg.edu.lv), Facebook (@msg.edu.lv) un Instagram (@msg.edu.lv);

- 2022.gada aprīlī Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas ekspertu komisija veica novērtējumu par izglītības iestādes darbību, vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu īstenošanas kvalitāti. Rezultātā Murjāņu sporta ģimnāzijai tika piešķirta akreditācija uz sešiem gadiem - līdz 2028.gada 28.maijam.

2.8. Kvalitatīvo un kvantitatīvo datu rezultātu analīze 2023./2024. mācību gadā - MSG darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti

Murjāņu sporta ģimnāzijas pašnovērtējums veikts pamatojoties uz Pedagoģiskā padomes sēžu ieteikumiem, Eksaktās, Humanitārās un Atbalsta personāla metodisko komisiju ieteikumiem, izglītības iestādē īstenotajām aktivitātēm, konkrēti Edurio platformā veiktajām izglītojamo aptaujām un izglītojamo pētījumu par " Sporta psiholoģija MSG", veiktajām diskusijām ar izglītojamiem, izglītojamo vecāku, absolventu, sociālo partneru ieteikumiem.

3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

3.1. Joma "Atbilstība mērķim" un kritēriji

Talantīgi sportisti - Latvijas izlases dalībnieki, kuri mācās inovatīvā vidē kopā ar kompetentiem un motivētiem pedagogiem.

3.1.1. Kritērijs "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Kvalitatīvi īstenota kompetencēs balstīta mācību satura apguves no 8.-12.klasei.</p> <p>Mācību un audzināšanas darbs ir integrēts, diskusijās ar izglītojamiem liecina, ka skolā ir vienota izpratne par izglītības iestādes mērķiem, vietu Latvijas izglītības sistēmā, prioritārajiem virzieniem kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā un padziļināto kursu programmām.</p> <p>Audzināšanas darba prioritāro virzieni noteikti atbilstoši noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un MSG tradīcijām un izglītojamo interesēm.</p> <p>Audzināšanas darbs tiek īstenots - audzināšanas stundās, vecāku sanāksmēs, metodiskās sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, aptaujās, diskusijās un individuālās sarunās.</p> <p>Latvijas valsts svētku un atceres dienās mācību priekšmetu stundu noslēgumā, caurviju kompetenču ietvaros konkrētās klases izglītojamie, sadarbībā ar pedagogiem veido tematiskus ārpusstundu pasākumu.</p>	<p>Turpināt virzīties uz mērķi, lai talantīgi Latvijas sportisti - dažāda līmeņa nacionālo izlašu dalībnieki, mācās inovatīvā vidē profesionālu un motivētu pedagogu vadībā.</p> <p>2024./2025.mācību gadā MSG uzsākt trešā virziens padziļināto kursu komplektu: Svešvaloda II (C1 Angļu valoda); Bioloģija II; Matemātika II.</p> <p>Turpināt kompetencēs balstīta mācību saturu pilnveidošanu atbilstoši "Skola 2030" ieteikumiem.</p> <p>Organizēt Valsts centralizētos pārbaudes darbus 9.klasē (pamatizglītībā), 11.klasē (optimālajā mācību satura apguves līmenī), 12.klasē (augstākajā mācību satura apguves līmenī).</p> <p>Izglītības iestādes darbības mērķis ir integrēt mācību, treniņu un audzināšanas saturu tā apguvē un jomu plānošanā.</p> <p>Turpināt stiprināt izglītības iestādes tradīcijas un attīstīt izglītojamo caurviju prasmes.</p> <p>Gatavoties Murjāņu sporta ģimnāzijas 60.gadadienas pasākumiem 2025.gadā.</p>
<p>Izglītības iestādes izveidotā sistēma mācību sasniegumu nodrošināšanai ir optimāla. Ikdienas statistiski vidējie mācību sasniegumi : pamatzglītība bija 6.92 balles. Mācību saturu pietiekamā līmenī apguva 79,30 % , optimālā līmenī -17,00% , nepietiekamā līmenī 3,70% - diviem izglītojamiem bija noteikti papildu mācību pasākumi.</p> <p>Ikdienas statistiski vidējie mācību sasniegumi : vispārējā vidējā izglītībā bija 7,14 balles. Mācību saturu pietiekamā līmenī apguva 64,30% , optimālā līmenī -33,70 % , nepietiekamā</p>	<p>Turpināt paaugstināt izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus robežās no 5% līdz 10%.</p> <p>Mācību gada sākumā mācību priekšmetos organizēt diagnosticējošos darbus - apzināt izglītojamos un papildu veicamo konsultāciju apjomu, lai sniegtu diferencētu, individuālu un</p>

<p>līmenī 2,00% - diviem izglītojamiem, saskaņā ar sporta federāciju lūgum., bija noteikti papildu mācību pasākumi.</p> <p>2023./2024.mācību gada sākumā mācību priekšmetos organizēti diagnosticējošie darbi latviešu valodā, matemātikā, bioloģijā.</p> <p>Pilnveidota sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai (papildu konsultāciju laiks un papildu laiks pārbaudes darbu uzlabošanai).</p> <p>49 jeb 38% MSG izglītojamo piedalījās Valsts izglītības satura centra mācību priekšmetu 2. kārtas olimpiādēs.</p> <p>MSG mācīšanas – mācīšanās process un tā novērtēšana norit atbilstoši izglītības iestādē noteiktajai “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”, “E-klases lietošanas un aizpildīšanas kārtībai”.</p>	<p>personalizētu atbalstu obligātā mācību satura apguvē.</p> <p>Detalizēti analizēt izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un uzlabot sasniedzamos rezultātus.</p> <p>Turpināt pilnveidot sistēmu izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostikai pārejas posmos.</p> <p>Turpināt pilnveidot atbalsta sistēmu izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai.</p> <p>Turpināt pilnveidot darbu ar talantīgiem izglītojamiem - paaugstināt izglītojamo sasniegumus IZM Valsts izglītības satura centra rīkotajās olimpiādēs.</p> <p>Aktualizēt un pilnveidot MSG vienoto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem.</p>
<p>Izglītības iestādē tiek veidota sistēma izglītojamo kompetenču pilnveidošanai, konkrēti, pašvadīta mācīšanās, attālinātās mācības (nometņu un sacensību laikā ārpus Latvijas) un astoņi projekti, divi konkursi starpdisciplinārā līmenī:</p> <p>1)Kabinetu vides noformējumu skiču projekts;2).“Maskas”;3)“Laika josla”;4) “Māksla sporta dinamikā” četri vides mākslas darbi; 5) 22 izglītojamo Projektu darbi; 6) Etīdes pēc izglītojamo autordarbiem; 7) 12 Animāciju filmas pēc zīmējumiem; 8)izglītojamo pētījums “ Sporta psiholoģija MSG” piecās treniņgrupās.</p> <p>Klašu grupās organizēti divi konkursi :</p> <p>”Olimpiskās spēles vēsturiskā un mūsdienu skatījumā” un eseju konkurss “Godīga spēle”.</p> <p>Analizējot izglītojamo obligātā mācību satura apguves līmeni un mācīšanās motivāciju varam secināt, ka izglītojamo mācību sasniegumi varētu būt augstāki par 5% līdz 10%.</p>	<p>Turpināt veikt aptaujas saskaņā ar mācību gada izpētē plānoto mācīšanas - mācīšanās procesa kvalitāti.</p> <p>Turpināt starpdisciplīnu sadarbību, īstenojot projektus, konkursus, pasākumus.</p>

3.1.2. Kritērijs “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”, stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>MSG katru gadu no 2020 - 2023./2024.mācību gadam tiek analizēti dati par absolventu izglītības turpināšanu augstākajās izglītības iestādēs un daļību aktīvajā sportā - treniņos- pilnveidojot sporta meistarību; sacensībās paaugstinot sporta rezultātus.</p> <p>Analizējot, datus par izglītojamiem, kuri pēc MSG absolvēšanas turpina paaugstināt sportisko meistarību, secinām, ka dinamika ir augoša- katru</p>	<p>Turpināt pilnveidot karjeras izglītības sistēmu.</p> <p>Stiprināt sadarbību ar Latvijas augstskolām atbilstoši izglītojamo vēlmēm, interesēm, vajadzībām.</p> <p>Piedalīties karjeras izglītības pasākumos, nodrošinot paplašinātas izglītības pieredzi un jauniešu iespējas</p>

<p>gadu pieaug to absolventu skaits, kuri turpina startēt Latvijas vai ārzemju izlašu komandās.</p> <p>2023./2024.mācību gadā no 20 MSG absolventiem turpina startēt izlašu komandās 16 absolventi t.i. 80%. Salīdzinot ar 2022./2023.mācību gadu sportisko izaugsmi turpina par 12% vairāk kā iepriekšējā mācību gadā. Savukārt 2022./2023.mācību gadā 68% absolventu turpināja paaugstināt sportisko meistarību un tas bija par 16% vairāk kā 2021./2022.mācību gadā.</p> <p>Analizētie dati apliecina, ka MSG sasniedz savas darbības mērķi: Nodrošina konkurētspējīgu vispārējo vidējo izglītību un sagatavo augstas klases sportistus Latvijas nacionālajām izlasēm olimpiskajos sporta veidos Eiropas un pasaules mēroga sacensībās, turpmākiem startiem pēc MSG absolvēšanas.</p>	<p>tālākizglītībai un nodarbinātībai.</p> <p>Turpināt Aizsardzības ministrijas Jaunsardzes centra organizētajā Valsts aizsardzības mācības programmas realizāciju, uzsākta 2022.gada 1.septembrī. Turpināt abpusēju karjeras izglītības sadarbību ar Valsts policijas koledžu. Piedalīties jauniešu karjeras izstādē "Skola 2025", Ķīpsalā.</p> <p>Stiprināt sadarbību ar sporta veidu federācijām, lai veicinātu MSG absolventu- talantīgāko sportistu meistarības pilnveidi MSG treniņu bāzē un, sadarbībā ar RSU, absolventiem dotu iespēju apgūt 1.līmeņa (koledžas programmas) augstāko izglītību.</p>
--	---

3.1.3. Kritērijs "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Sniegts diferencēts, individuāls un personalizēts atbalsts atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.</p>	<p>Organizēt kursus pedagogiem par audzināšanas darba integrēšanu mācību procesā.</p> <p>Turpināt integrēt audzināšanas darba metodes mācību procesā.</p>
<p>Tiek organizēti papildu mācību pasākumi:</p> <p>Laika periodā no 01.09.2023. 481 (četri simti astoņdesmit vienu reizi x 40 min.) izglītojamie izmantoja papildu konsultāciju laiku obligātā mācību satura apguvei.</p> <p>Laika periodā no 01.11.2023. līdz mācību gada beigām 164 reizes izglītojamie izmantoja papildu laiku pārbaudes darbu vērtējuma uzlabošanai..</p>	<p>Turpināt sniegt atbalstu izglītojamiem ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai un papildu atbalstu pirms valsts pārbaudījumiem.</p>
<p>Veicot aptaujas un mācību priekšmetu stundu vērošanu, tiek analizēta visu izglītojamo un skolotāju labbūtība izglītības iestādē. Īpaši pievēršot uzmanību no jauna uzņemtajiem izglītojamiem adaptācijas periodā (8.-10.klasēs), ņemot vērā ka mācības, intensīvi sporta treniņi, audzināšanas joma ir vienotā procesa sastāvdaļas.</p> <p>2024.gada vasarā uzņemot jaunus izglītojamus mācību uzsākšanai 2023./2024. mācību gadā tika organizēti iestājpārbaudījumi vispārizglītojošajos mācību priekšmetos (kombinētais darbs), 8., 9.,11. klasēs.</p>	<p>Turpināt veikt aptaujas saskaņā ar mācību gada izpētē plānoto un aktuāli nepieciešamo.</p> <p>Izstrādāt motivējošus atlases kritērijus talantīgo sportistu atlasei.</p> <p>Turpināt organizēt iestājpārbaudījumus vispārizglītojošajos mācību priekšmetos (kombinētais darbs), 8., 9.,11.,12. klasēs.</p>
<p>Izglītības iestādes psihologs treniņu laikā vēro izglītojamo sadarbību, izglītojamo un viņu treneru attiecības, treneriem sniedz atgriezenisko saiti par novēroto. Pēc klašu audzinātāju un treneru ieteikuma, sazinoties ar izglītojamo vecākiem, sniedz izglītojamajiem individuālu vai atbalstu visai treniņu grupai.</p>	<p>Turpināt sniegt un iespēju robežās palielināt, individuālas psihologa konsultācijas izglītojamajiem.</p> <p>Finanšu iespēju robežās piesaistīt sociālā pedagoga atbalstu koordinēta atbalsta sniegšanai izglītojamajiem.</p>

3.2. Joma “Kvalitatīvas mācības” un kritēriji

3.2.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Augsta izglītības iestādes izglītojamo un pedagoģu, sporta treneru piederība un lojalitāte izglītības iestādei, ar lepnumu lieto moto "Mūs vieno Murjāņi"</p> <p>Stiprināta pedagoģu, darbinieku un izglītojamo labbūtība (fiziskajā, emocionālajā, domāšanas, kompetenču, attiecību, jēgas dimensijās), paaugstināta atbildība par kopdarbu un paaugstināts MSG prestižs sabiedrībā.</p>	<p>Paaugstināt izglītojamo atbildību par saviem sasniegumiem sportā, mācībās ikdienā un Valsts pārbaudes darbos.</p> <p>Pilnveidot mācību priekšmetu programmas atbilstoši Skola 2030 ieteikumiem.</p> <p>Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem.</p> <p>Mācīšanas - mācīšanās procesā nodrošināt efektīvu atgriezenisko saiti.</p> <p>Pārbaudes darbus veidot četriem līmeņiem un atbilstoši attiecīgā līmeņa kritērijiem.</p> <p>Izstrādāt MSG pārbaudes darbu plānu, atbilstoši mācību priekšmetu paraugprogrammu tēmām.</p> <p>Turpināt izstrādāt izglītojamo individuālo un personalizēto sasniegumu dinamikas kartes.</p> <p>Pilnveidot izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes.</p> <p>Pilnveidot metodiskā darba sistēmu un pedagoģu sadarbību starp struktūrvienībām, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmu īstenošanā.</p>
<p>Murjāņu sporta ģimnāzijā 2023./2024.mācību gadā tika vērotas 57 skolotāju vadītās mācību priekšmetu stundas, kuras vadīja 20 jeb 95% skolotāji. Mācību priekšmeta stundu vērošanai izmanto MSG metodiskajās komisijās izveidotas, divu veidu stundas vērošanas un novērtējuma lapas veidotas. 1) mācību procesa izvērtēšana un pedagoģa profesionālā pilnveide; 2) Mācīšanas - mācīšanās (AS -atgriezeniskā saite, sadarbība un aktivitāte) procesa efektivitāte, kvalitāte un pedagoģa profesionālā pilnveide.</p>	<p>Turpināt vērot mācību priekšmetu stundas, lai nodrošinātu AS - atgriezeniskās saites savlaicīgumu un efektivitāti.</p> <p>Aktivizēt savstarpējo stundu vērošanu. lai pedagoģi dalītos ar labās prakses piemēriem</p> <p>Mācību stundās īstenot bērnu centrētu pedagoģisko pieeju pamatskolas posmā un pašvadītu mācību procesu vidējās izglītības posmā.</p>
<p>Pilnveidota skolotāju profesionālās darbības izvērtēšana - ieviesta pašvērtēšanas sistēma darba un darbinieku novērtēšanā.</p> <p>Mācību gada noslēgumā 21 jeb 100 % mācību priekšmeta skolotāji, pēc parauga veica pašvērtējumu- analizēja: Kas izdevās? Kas neizdevās? Kāpēc? Izteica ierosinājumus, nodrošinot kvalitatīvas mācības mācību priekšmetā un kvalitatīvu izglītību izglītības iestādē. Iegūtie dati tika izvērtēti, ar skolotāju priekšlikumiem tika iepazīstināti pedagoģiskās sēdes dalībnieki.</p>	<p>Turpināt veikt pedagoģu pašvērtējumu mācību gada noslēgumā, analizēt iegūtos datus un tos izmantot izglītības kvalitatīvo rādītāju paaugstināšanai katrā mācību priekšmetā un izglītības iestādē kopumā.</p>

3.2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Pedagogi piedalījās “Skola 2030” organizētos tiešsaistes kursos par kompetenču pieeju mācību satura apguvē, padziļināto kursu programmām, valsts pārbaudes darbiem. 2023.gada rudens brīvdienās pedagogi piedalījās MSG organizētajos kursos .</p> <p>Sniedz atbalstu izglītojamiem :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Talantīgo jauniešu izaugsmei, sagatavojot dalībai Valsts izglītības satura centra mācību priekšmetu olimpiādēs; *Izglītojamiem, kuri ilgstoši atradušies ārpusskolas treniņos, sacensībās un kuriem ir zemi mācību sasniegumi. *Atbildīgi iesaistās Valsts pārbaudījumu norisē gan MSG, gan novada citās izglītības iestādēs. *Kursos un semināros paaugstina savu profesionālo kapacitāti un efektīvi gūtās zināšanas lieto mācīšanas procesā, dalās pieredzē ar profesionālajām veiksmēm. *Ikdienā savstarpēji sadarbojas un atbalsta citus skolotājus, nepieciešamības gadījumā aizvieto promesošā skolotāja mācību stundas. 	<p>Turpināt pedagogu tālākizglītību, stiprinot MSG profesionālo kapacitāti.</p>

3.2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Murjāņu sporta ģimnāzijā īstenotās izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši licencētai pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) programmai , kods 23011111, licence: V_6011 un Vispārējās vidējās izglītības programmai, kods 31016011, licence: V_4075.</p> <p>Kompetenču pieeja mācību satura apguvē tika īstenota 8.-12.klasei.</p> <p>Mācību process organizēts atbilstoši Vispārējās pamatizglītības standartam un pamatizglītības mācību priekšmetu programmu paraugiem un Vispārējās vidējās izglītības standartam un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu programmām t.sk MSG .12.klasē augstākā mācību satura apguves līmenī tiek īstenoti 1. Virziens padziļināto kursu komplekts: Svešvaloda II (C1 Angļu valoda); Bioloģija II; Latviešu valoda un literatūra II.</p> <p>2. Virziens padziļināto kursu komplekts: Svešvaloda II (C1 Angļu valoda); Bioloģija II; Vēsture II.</p> <p>Izglītības programmu ietvaros tiek integrēta audzināšana prioritārajos virzienos.</p> <p>Izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar apstiprinātu mācību jomu un mācību priekšmetu stundu īstenošanas plānu, mācību priekšmetu stundu sarakstu.</p> <p>Izglītības programmu noslēgumā mācību priekšmetos tiek organizēti centralizēti eksāmeni</p>	<p>Vidējās izglītības posmā papildināt piedāvāto izvēļu grozus augstākajā mācību satura apguves līmenī.</p> <p>2024./2025.mācību gadā MSG uzsākt trešā virziena padziļināto kursu komplektu: Svešvaloda II (C1 Angļu valoda); Bioloģija II; Matemātika II.</p>

<p>pamatizglītības posma un vispārējās vidējās izglītības posma noslēgumā - optimālā mācību satura apguves līmenī un augstākā mācību satura apguves līmenī. Visi MSG 9.klases un 11. izglītojamie nokārtoja centralizētos eksāmenu un saņēma sertifikātus. 12.klases divi izglītojamie nenokārtoja centralizēto eksāmenu Vēsturē (augstākajā mācību satura apguves līmenī) un nesaņēma sertifikātus.</p>	
--	--

3.3. Joma “Iekļaujoša vide”

3.3.1. Kritērijs “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē ir vienota izpratne par faktoriem, kas ietekmē izglītības pieejamību. Izglītības iestāde nodrošina pietiekami vides pieejamību izglītojamiem ar kustību traucējumiem (sporta traumu rehabilitācijas periodā) un realizē iekļaujošas izglītības pieeju, novērtējot izglītojamo dažādās mācīšanās vajadzības, izvēlētā sporta veida specifiku un nodrošinot to apguvi, izmantojot dažādas metodes un pieejas gan klātienē, gan attālināti, kad izglītojamie dodas sporta sacensībās vai treniņu nometnēs, gan pašvadīti.</p> <p>Izglītības iestādē veiksmīgi darbojas motivācijas sistēma, paaugstinot izglītojamo atbildību par individuāli sasniegtajiem rezultātiem.</p> <p>Izglītojamie var mācīties atbilstoši savām spējām, tiek nodrošināts nepieciešamais atbalsts un tiek izmantoti izglītības iestādes IT resursi un projekta ietvaros iegūtie Chromebook. Pedagogu un izglītojamo vidū ir cieņas pilnas attiecības. Mācību priekšmetu skolotāji sniedz individuālu atbalstu mācību sasniegumu uzlabošanai gan tarifkācijā paredzēto konsultāciju laikā, gan papildu konsultāciju laikā (saskaņā ar mācību priekšmeta skolotāju iesniegtajām papildu konsultācijām uzskaites lapām konkrētam izglītojamam vai izglītojamo grupai papildus konsultācijās pavadītais laiks) obligātā mācību satura apguvei.</p> <p>Skolotāji motivē talantīgākos izglītojamos piedalīties VISC mācību priekšmetu olimpiādēs.</p> <p>MSG nav izglītojamo, kuri nav saņēmuši atbalstu un priekšlaicīgi pametuši mācības.</p>	<p>Palielināt izglītojamo personīgo atbildību par saviem mācību sasniegumiem, plānojot personīgās izaugsmes dinamiku un to saistot ar karjeras izglītību.</p> <p>Sniegt papildus mentora atbalstu skolotājiem, kuri uzsāk strādāt izglītības iestādē.</p> <p>Turpināt sniegt atbalstu izglītojamiem, kuriem ir grūtības savienot obligātā mācību satura apguvi ar intensīviem sporta treniņiem un sniegt atbalstu talantīgiem izglītojamiem, līdz ar to diferencējot apgūstamo mācību satura apjomu.</p>

3.3.2. Kritērijs “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē ir vienota izpratne par drošību un psiholoģisko labklājību.</p>	<p>Stiprināt pedagogu, darbinieku un izglītojamo labbūtību (fiziskajā, emocionālajā, domāšanas,</p>

<p>Izglītības iestāde, sadarbojoties pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem, pilnveido un aktualizē iekšējos normatīvos dokumentus.</p> <p>Par iekšējiem kārtības un drošības noteikumiem izglītojamos informē klašu audzinātājas un mācību priekšmetu skolotāji- kabinetos, katra semestra sākumā, ar tiem tiek iepazīstināti izglītojamo vecāki. Tas kopumā veicina iesaistīto pušu izpratni un līdzatbildību iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanā un risku mazināšanā.</p> <p>Sadarbība ar Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmijas sporta psiholoģijas nodaļas studentiem veikti pētījumi astoņās treniņu grupās.</p> <p>Latvijas Olimpiskās vienības sporta medicīnas speciālisti regulāri seko sportistu veselības stāvokļa atbilstībai pastiprinātas fiziskās slodzes režīmā.</p> <p>Izglītojamos interesē skolā organizētās lekcijas: 06.12.2023.Latvijas antidopinga biroja izglītojoša lekcija “Antidopinga kustība” un “Godīga spēle”.</p> <p>3.11.2023. un 07.12.2023.I3.Izložu un azartspēļu uzraudzības inspekcijas psiholoģes Elīnas Brilas informatīvi-preventīva nodarbība katrai klasei.</p> <p>22.02.2024. Investoru Kluba vieslekcija.</p> <p>23.05.2024. Rīgas pilsētas Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta lekcija Drošība uz ūdens.</p> <p>Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbinieki MSG veica ugunsdrošības instruktāžu, ugunsdzēsības apmācību un evakuāciju no ēkām.</p> <p>Klases stundās iekļauti temati par izglītojamo emocionālo drošību.</p>	<p>kompetenču, attiecību, jēgas dimensijās), paaugstināt atbildību par kopdarbu un paaugstināt izglītības iestādes prestižu sabiedrībā.</p> <p>Turpināt organizēt izglītojošus pasākumus: Turpināt sadarbību ar Latvijas Antidopinga biroju, organizējot seminārus visās MSG struktūrvienībās; Organizēt biedrības “Drošs internets” lekcijas visām klašu grupām par drošību internetā; Turpināt adaptācijas pasākumus klašu un sporta veidu treniņu grupu ietvaros; Mācību priekšmeta “Sports un veselība” stundās atbilstoši programmas tēmām un MSG specifikai pievērst lielāku uzmanību izglītojamo emocionālajai drošībai. Apzināt riskus drošībai un savlaicīgi veikt preventīvus pasākumus. Veikt anketēšanu izglītojamiem par psiholoģisko labbūtību un drošību MSG vidē. Turpināt organizēt izglītojamo “Vecāku dienas”, pilnveidojot sadarbības formas ar pedagoģiskajiem darbiniekiem, izglītības psihologu, mediķiem.</p>
<p>MSG Edurio platformā Izglītojamo aptaujā “Labizjūta skolā” piedalījās 100% visu klašu izglītojamie.</p> <p>*Izglītojamo aptaujā “Gada pedagogs” piedalījās 92% izglītojamie</p> <p>Aptauju rezultāti liecina, ka izglītības iestādē izglītojamie jūtas fiziski un emocionāli droši.</p> <p>Par MSG labbūtības dimensijām notika diskusija skolas padomes sanāksmēs (divas reizes mācību gadā - rudenī un pavasarī) “Vecāku dienā” organizētas tematiskās lekcijas pēc vecāku ierosinājuma.</p>	<p>Turpināt regulāri veikt aptaujas, lai stiprinātu piederību izglītības iestādei, paaugstinātu atbildību par kopdarba sasniegumiem, nodrošinātu kvalitatīvu izglītības procesu (kompetencēs balstīta mācību satura apguvi un sporta treniņu plānu īstenošanu), veicinātu individuālo labbūtību (sešās savstarpēji saistītās dimensijās: fiziskajā, emocionālajā, domāšanas, kompetenču, attiecību un jēgas).</p> <p>Iegūtos datus analizēt un veikt tālākās darbības drošības un psiholoģiskās labbūtības stiprināšanai.</p>

3.3.3. “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Visas mācību klases tika izremontētas līdz 2022.gada 31.decembrim.</p> <p>2023./2024.mācību gadā iekārtota un nodrošināta ar Chromebook datoriem otra datorklase. Chromebook saņemti īstenojot projektu “Iestāžu digitalizācija”.</p> <p>Mācību priekšmetu skolotāji efektīvi klātienēs un attālinātajās mācību priekšmetu stundās izmanto Chromebook aprīkoto klasi un Datorklasi. Tas nodrošināja IT tehnoloģiju pietiekamību padziļināto mācību kursu apguvei un izglītojamo dalībai tiešsaistes Valsts pārbaudījumos.</p> <p>Ikdienā skolotāji veic Chromebook datorklases un Windows datorklases rezervāciju tiešsaistes koptdokumentā.</p> <p>Izglītības iestādē valsts piešķirto finanšu resursu ietvaros tiek mērķtiecīgi un sistemātiski pilnveidota infrastruktūra un papildināti izglītības procesam nepieciešamie mācību līdzekļi. Savlaicīgi iegādāta jaunākā mācību literatūra kompetenču pieejas mācību satura apguvei; Papildināti daiļliteratūras krājumi ar jaunākajām grāmatām pamatskolas izglītojamo vajadzībām.</p> <p>Abonēti pieci periodiskie žurnāli atbilstoši izglītojamo interesēm: Sporta avīze, Ilustrētā Pasaules vēsture, 100 labi padomi par veselību, Ievas padomi, Skola un ģimene.</p> <p>Mācību procesa nodrošināšanai atjaunoti līgumi digitālo platformu lietošanai.</p> <p>Tika turpināti noslēgtie dalībsskolu līgumi ar: Junior Achievement Latvia; Aizsardzības ministrijas Jaunsardzes centru par Valsts aizsardzības mācības (VAM) MSĢ uzsāktas ar 2022. gada 1.septembri; Iekšlietu ministrijas Valsts Policijas koledžu par karjeras izglītības pasākumu organizēšanu MSĢ.</p> <p>Projektu ietvaros izglītojamie uzlabo MSĢ fizisko vidi, piem., 2023./2024.mācību gadā projekta “Māksla sporta dinamikā” izveidoti un uzstādīti četri mākslas darbi.</p> <p>Turpinās MSĢ galvenās ieejas vizuālā noformējuma projekts 65m² platībā.</p>	<p>Papildus nepieciešami Izglītības un zinātnes ministrijas finanšu resursi: interaktīvo tāfeļu iegādei; Bioloģijas kabineta mācību līdzekļu papildināšanai; MSĢ muzeja iekārtošanai; Mūsdienīgu mācību kabinetu mēbeļu iegādei;</p> <p>Izglītojamās vides projektu “Māksla sporta dinamikā” īstenošanai;</p> <p>Sporta bāzes infrastruktūras modernizēšanai;</p> <p>Veselības punkta iekārtu iegādei un modernizēšanai.</p> <p>Jāpalielina interneta jauda atbilstoši IT parkam.</p>

3.4. Joma: “Laba pārvaldība” un kritēriji

- “Administratīvā efektivitāte”;
- “Vadības profesionālā kapacitāte”;
- “Atbalsts un sadarbība”.

Murjāņu sporta ģimnāzijas direktors 2021. gada 21.jūnijā tika apstiprināts amatā. MSĢ direktors ir izveidojis kompetentu vadības komandu un nodrošina efektīvu ikgadējās darbības un ikdienas darba plānošanas, plānu īstenošanas, pārraudzības un novērtēšanas sistēmu. Direktors iesaistījis visas mērķgrupas sadarbības pilnveidošanā un izglītības iestādes attīstības jautājumu risināšanā, piemēram:

- Administrācijas sanāksmes notiek vienu reizi nedēļā, pedagoģiskās sanāksmes četras reizes mācību gadā, Vecāku sanāksmes un skolas padomes sanāksmes notiek divas reizes mācību gadā;
- Tikšanās ar - sporta federācijām, Murjāņu līgas vadību u.c.;
- Sadarbība ar Saulkrastu novada domi izglītības jautājumos;
- Sadarbība ar dibinātāju - Izglītības un zinātnes ministriju;
- Sadarbība ar sociālajiem partneriem;
- Individuālas tikšanās ar interesentiem.

Murjāņu sporta ģimnāzijas direktora vadībā mērķtiecīgi, sistēmiski, sistemātiski, demokrātiski un metodiski pamatoti tiek veikta visaptveroša, ilgstoša, nepārtraukta informācijas apkopošana, kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju noteikšana. Sistemātiski tiek izvērtēta MSG iekšējo normatīvo aktu atbilstība ārējiem normatīvajiem aktiem. Tiek analizēti MSG pētījumos, aptaujās un diskusijās gūtie rezultāti, to tendences t.sk. VIIS, VPS sistēmas dati un salīdzināti ar valstī, projektu ietvaros, gūtajiem datiem. Secīgi tiek izvērtētas MSG stiprās, vājās puses, iespējas, draudi un noteiktas turpmākās attīstības vajadzības t.sk. izglītības attīstības kvantitātes un kvalitātes aspektā un popularizē labās prakses piemērus, ieviestās inovācijas. Direktors pilnībā atbalsta darbinieku un skolēnu pašpārvaldes iniciatīvas.

4. INFORMĀCIJA PAR LIELĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ

Izglītības iestādes dalība ārpusiskolas projektos, pētījumos. Projekta īsa anotācija un rezultāti:

- Murjāņu sporta ģimnāzijas 9.a klases izglītojamie 12.05.2024. piedalījās aptaujā Eiropas skolu projekta ietvaros par alkoholu un citām narkotiskām vielām (ESPAD) un sadarbībā ar Slimību profilakses un kontroles centru un Izglītības un zinātnes ministriju. MSG bija nejausi atlasīta dalībai ESPAD pētījumā. Aptauju veica Baltijas Sociālo zinātņu institūta pārstāvju vadībā. Viens no galvenajiem projekta mērķiem ir iegūt starptautiski salīdzināmu informāciju par alkohola, tabakas un citu atkarību izraisošo vielu lietošanu 15 līdz 16 gadus vecu skolēnu vidū pēc iespējas vairākās Eiropas valstīs, kā arī apzināt dažādu riska faktoru ietekmi uz vielu lietošanas uzsākšanu un turpināšanu.

- Murjāņu sporta ģimnāzijas pedagogi sadarbībā ar Vidzemes Augstskolu un Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti 14.02.2024. piedalījās aptaujā, lai īstenotu īsteno pētījuma projektu "Zinātniskuma kultūra vidējā izglītībā sabiedrības ilgtspējai" (projekta Nr. lzp-2021/1-0135). Projekta mērķis bija pētīt zinātnisko kultūru Latvijas vispārējās vidējās izglītības iestādēs un radīt metodes zinātniskuma kultūras izpētei un novērtēšanai, ko vēlāk skolas varēs praktiski izmantot.

- Izglītības un zinātnes ministrijas projekts Nr. 8.1.2.0/22/I/001 "Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9.klasēm". Murjāņu sporta ģimnāzijai piešķirti Chromebook datori (25 gab. t.sk. TSVJ-9), nodrošinot pieejamību informāciju un komunikāciju tehnoloģijām izglītojamiem mācību procesā, lai paaugstinātu mācību efektivitāti un mazinātu nevienlīdzību, ievērojot principu "dators ikvienam bērnam".

- Izglītības un zinātnes ministrijas projekts Nr. 2.3.2.3.i.0/1/23/1/CFLA/001 "Digitālās plaisas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādēs", Murjāņu sporta ģimnāzijai piešķirti Chromebook datori (40 t.sk. TSVJ -7), nodrošinot datu pārraides pieejamību kvalitatīvai, jēgpilnai un plānveidīgai digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā. Projekta ietvaros tiks veikti datu pārraides interneta pakalpojuma un iekšējā interneta tīkla funkcionēšanas uzlabojumi izglītības iestādēs mācību procesa nodrošināšanai.

- Dalība Valsts izglītības centra projektā 8.3.2.1/16/I/002 Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana - izglītojamo talantu attīstībai mācību priekšmetu olimpiādēs "Ieguldījums Tavā

nākotnē”, saskaņā ar Nacionālo attīstības plānu. Murjāņu sporta ģimnāzijas 49 (četrdesmit deviņi) izglītojamie piedalījās VISC organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs.

- Sadarbībā ar Eiropas “Fair play” katru gadu notiek radošo literāro darbu konkurss “Fair play” (Godīga spēle) principi sportā un to nozīme ikdienā”, izglītības saturā integrēti, iekļaujot audzināšanas darbu, šādās kopsakarībās atklāja caurviju prasmes - sportā, izglītībā, kultūrā, personībā. Konkurss klašu grupās ”Olimpiskās spēles vēsturiskā un mūsdienu skatījumā” un eseju konkurss “Godīga spēle”.

5. INFORMĀCIJA PAR NOSLĒGTAJIEM SADARBĪBAS LĪGUMIEM AR INSTITŪCIJĀM, IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAI

- Noslēgts dalības skolu līgums ar biznesa izglītības biedrību “Junior Achievement Latvia”. Līguma ietvaros tiek padziļināti pilnveidotas izglītojamo uzņēmējdarbības prasmes mācību priekšmeta “Uzņēmējdarbības pamati” saturā, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu mācību uzņēmumos.

- Noslēgts līgums ar Aizsardzības ministrijas Jaunsardzes centru par Valsts aizsardzības mācības (VAM) realizāciju MSG no 2022.gada 1.septembra, turpināsies 2023./2024.mācību gadā.

- Noslēgts sadarbības līguma projekts ar Iekšlietu ministrijas Valsts Policijas koledžu par karjeras izglītības pasākumu organizēšanu MSG un turpmākās karjeras iespējām Iekšlietu ministrijas padotības iestādēs.

- Noslēgti līgumi ar mācību platformu u.c. informācijas sistēmu uzturētājiem:

- Uzdevumi.lv, mūsdienīgas un uz attīstību vērstas mācību vides izmantošana;
- Soma.lv, par daudzveidīgu saturu matemātikā, latviešu valodā, dabaszinībās, bioloģijā, fizikā, ķīmijā un ģeogrāfijā;
- Latvijas Nacionālais kultūras centru, par dalību programmā “Latvijas skolas soma” kultūras programmas izmantošanu;
- Bibliotēka.lv par bibliotēkas informāciju sistēmas ALISE lietošanu;
- Microsoft 365, iegādātas 30 (trīsdesmit) licences darbiniekiem un visiem izglītojamiem bezmaksas licences -online versija A1 plāns;
- Edurio.lv, par pētījumu platformas materiālu izmantošanu MSG izglītības procesos;
- Skolutiesības.lv, tiesību informācijas un dokumentu paraugu vietne izglītības iestādēm;
- Skolo.lv, bezmaksas virtuālās mācību vides izmantošanai;
- “Food Union” par dalību projektā “Skolas piens”;
- Lielvārds.lv, par mūsdienīgu izglītības procesam nepieciešamo tehnoloģiju un mācību līdzekļu iegādi;
- letonika.lv, izglītības procesam nepieciešamās izziņas avotu pieejamība;
- E-klase.lv, mūsdienīgas un uz attīstību vērstas mācību sistēmas pieejamība.

6. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES TRIM GADIEM UN TO IEVIEŠANA

Uz bērnu centrētas prioritātes, domājot par izglītojamā personību. Prioritāte: “Vispusīgi attīstītas, radošas un atbildīgas personības veidošana”.

Sasniegtie rezultāti:

- Sekmēta izglītojamo atbildīga līdzdalība valsts un izglītības iestādes tradīciju izkopšanā, piedaloties tematiskajos pasākumos: Latvijas valsts Neatkarības proklamēšanas un Lāčplēša dienas svinīgie pasākumi, 1991.gada Barikāžu piemiņas dienas, 4.maija – Latvijas Republikas valstiskās neatkarības atjaunošanas “Balto galdautu svētki”, MSG Sporta laureāts, Skolotāju diena, Zinību diena, Mācību gada noslēguma diena, Mirklis pirms..., Ziemassvētku un Lieldienu tradīcijas;

- Sekmēta izglītojamo iesaiste dažādu radošu un sportisku pasākumu organizēšanā, vadīšanā, piem., Pašizveidotu galda spēļu vakars, “3D cirks”, šovs “Intuīcija”, Vispasaules Olimpiskā dienas organizēšana visās Saulkrastu novada izglītības iestādēs.
- Sekmēta izglītojamo vēlme izzināt jaunas lietas, pilnveidot savas zināšanas, dodoties klases organizētajās ekskursijās uz dažādiem muzejiem, nodarbībām ārpus skolas, Saeimas namu u.c.
- Sekmēta katra izglītojamā patstāvība un atbildība dzīvojot MSG internātā 24/7 režīmā. Atrodoties kopsaistē ar citiem līdzcilvēkiem, jaunietis attīsta savu personību, atbildot par sevi, savu rīcību un savas rīcības sekām; rūpējās par savu un apkārtējo veselību, drošu vidi; mācās veidot cieņas pilnas attiecības ar līdzcilvēkiem.
- Kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros audzināšanas darbs tika integrēts mācību procesā, balstoties uz vispusīgu zināšanu aktualizēšanu un izmantošanu. Daudzveidīgie pasākumi rosināja izglītojamo radošumu, t.sk. 01.09.2023. Sējas kultūras namā koncerts “Citi zēni”.
20.12.2023. Dailes teātra izrāde “Pavasaris”.
14.05.2024. Dailes teātra izrāde “Retrīts”.
- Filmas “Dvēseļu puteni” un “Mana brīvība” noskatīšanās, tikšanās ar režisori Ilzi Kungu-Melgaili - MSG absolventi.

Prioritāte “Pilnveidot izglītojamo izpratni par vērtību sistēmu kopumā, akcentējot pilsonisko līdzdalību”.

Sasniegtie rezultāti:

- Ikdienā veicināta izglītojamo iesaiste MSG vērtību sistēmas aktualizācijā.
- Plānoti un organizēti pasākumi, balstoties uz MSG izvirzītajām un vispārpieņemtajām vērtībām.
- Plānotas un realizētas klases stundas vērtību orientācijas jomā, izmantojot dažādu metodiku un materiālus.

Prioritāte “Rosināt izglītojamos aktīvai un radošai darbībai savas ģimnāzijas sabiedriskajā, sporta un kultūras dzīvē”.

Sasniegtie rezultāti:

- Sekmēta ikgadējā Skolēnu padomes izveide, aktivitātes, sadarbība ar MSG administrāciju. Skolēnu padome veido un vada tradicionālos MSG pasākumus, piem., Ziemassvētku daudzciņa nedēļas garumā, kā arī ierosina citus pasākumus.
- Plānotas un realizētas aptaujas par dažādām sadzīves aktualitātēm, kur izglītojamie izsaka savus ierosinājumus skolas sadzīves uzlabošanai.
- Realizēti pasākumi MSG fiziskās vides uzlabošanai.
- Piedalās MSG popularizēšanas pasākumos, piem., Olimpiskā dienas pasākums novada izglītības iestādēs.
- Sekmēta izglītojamo iesaiste MSG popularizēšanā sociālajos tīklos.

MSG izglītojamie ir atsaucīgi, aktīvi, radoši, patstāvīgi un atvērti jaunām idejām. Galvenais uzdevums ir iesaistīt, vadīt, pamācīt, uzticēties, paļauties uz izglītojamajiem.

7. CITI SASNIEGUMI

7.1. Informācija par sasniegumiem

2023./2024. mācību gada absolventi saņēma:

- Latvijas Valsts simtgades stipendiju - Marta Robežniece.
- Murjāņu līgas balvu “CEĻAMAIZE” 2024.gadā ieguva 12.klases absolventes Laura Kristīne Vāvere un Marta Robežniece.

- Murjāņu sporta ģimnāzijas “Goda grāmatā” par augstiem sasniegumiem sportā un aktivitātēm ārpusstundu darbā tika ierakstīti deviņi absolventi -Marta Robežniece, Laru Kristīni Vāvere, Nikita Bondarevs, Selīna Elizabete Zvilna, Evelīna Lazdiņa, Laru Osipenko, Ģirts Harkins, Janita Antipina, Elizabete Helēna Štolca.

Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

2023./2024.mācību gadā Murjāņu sporta ģimnāzijā atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem tika organizētas 22 (divdesmit divas) Centralizēto eksāmenu norises daļas: (par pamatizglītību (9.klasēm), optimālajā mācību satura apguves līmenī (11.a klasei), augstākajā mācību satura apguves līmenī (12.a klasei) gan rakstiski, gan kombinēti (rakstu daļas un mutvārdu daļas). MSG tika organizēti apvienotie Saulkrastu novada Centralizētie eksāmeni.

7.2.Pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu

- 2023./2024. mācību gadā (Murjāņu sporta ģimnāzijā, “Klintslejas 4” Murjāņi, Saulkrastu novads) **pamatizglītības posmā** valsts pārbaudījumos izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem bija šādi: Latviešu valodā vidējie statistiskie sasniegumi atbilstoši vidējiem valsts rezultātiem (tikai par 0,02% zemāki); Angļu valodā par 4,18% augstāki; Matemātikā par 1,62% zemāki. Salīdzinot ar 2022./2023.mācību gadu MSG par 9,62% augstāki. MSG 9.a klases visi izglītojamie nokārtoja CE attiecībā uz pamatprasmēm un pamatzināšanām augstāk par 10% un saņēma sertifikātus par minēto centralizētajos eksāmenu nokārtošanu.
- 2023./2024. mācību gadā (Murjāņu sporta ģimnāzijā, “Klintslejas 4” Murjāņi, Saulkrastu novads), **vispārējās vidējās izglītības posmā (augstākajā mācību satura apguves līmenī)** valsts pārbaudījumos izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem. MSG bija šādi: Angļu valodā par 12,23% zemāki kā valstī; Latviešu valodā par 1,44% zemāki kā valstī. Salīdzinot, 2022./2023.mācību gadā bija par 5,00% zemāki kā valstī.; Vēsturē par 12,00% zemāki kā valstī; Bioloģijā par 12,00% zemāki kā valstī. Salīdzinot, 2022./2023.mācību gadā MSG bija par 6% augstāki kā valstī. Vidējos statistiskos sasniegumus nav iespējams objektīvi salīdzināt ar iepriekšējo mācību gadu, jo 2022./2023. mācību gadā prasību līmenis uz pamatprasmēm un pamatzināšanām augstākajā mācību satura apguves līmenī bija 10 % un 2023./2024. mācību gadā - 15%. MSG 12.a klases divi izglītojamie nenokārtoja CE Vēsturē virs 15% un nesaņēma sertifikātus.
- 2023./2024. mācību gadā (Murjāņu sporta ģimnāzijā, “Klintslejas 4” Murjāņi, Saulkrastu novads), 11.a klases izglītojamie vispārējās vidējās izglītības posmā trešo gadu kārtoja Centralizētos eksāmenus **optimālā mācību satura apguves līmenī**. Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem bija šādi: Angļu valodā par 3,16% augstāki kā valstī. Salīdzinot, 2022./2023 mācību gadā bija par 4,19% zemāki kā valstī un 2021./2022.mācību gadā par 4,62% zemāki kā valstī. *Secinājums: Dinamika augoša.* Latviešu valodā par 2,57% augstāki kā valstī. Salīdzinot, 2022./2023.mācību gadā par 2,31% zemāki kā valstī un 2021./2022.mācību gadā par 1,62% zemāki kā valstī. *Secinājums: Dinamika augoša.* Matemātikā tikai par 1,44% zemāki kā valstī. Salīdzinot, 2022./2023.mācību gadā par 11,12% zemāki kā valstī un 2021./2022.mācību gadā par 7,13% zemāki kā valstī. *Secinājums: Dinamika strauji augoša.* Vidējos statistiskos sasniegumus nav iespējams objektīvi salīdzināt ar iepriekšējo mācību gadu, jo 2023./2024.mācību gadā prasību līmenis uz pamatprasmēm un pamatzināšanām optimālajā mācību satura apguves līmenī bija 15%, 2022./2023.mācību gadā 10%, 2021./2022. mācību līmenī bija 5% MSG 11.a klases visi izglītojamie(izņemot vienu latviešu

valodā) kārtoja CE un tos nokārtoja virs 15% un saņēma sertifikātus par optimālajā līmenī nokārtotajiem Centralizētajiem eksāmeņiem.

- Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālās struktūrvienības “Jūrmala” (Jaunā iela 64A, Jūrmala) 9.klases izglītojamo 2023./2024.m.g. kārtotajos centralizētajos (angļu valoda, latviešu valoda, matemātika) eksāmeņos **par vispārējās pamatizglītības ieguvu** skolas ietvaros augstākais vidējais vērtējums ir angļu valodas eksāmenā 64 %, kas, salīdzinot ar vidējo vērtējumu valstī, ir par 0,1 % augstāks. Latviešu valodas eksāmenā iegūtais vidējais vērtējums ir 56,8 %, atšķirība, salīdzinot ar vidējo vērtējumu valstī, ir 2,3 %. Matemātikas eksāmenā atšķirība starp vidējo vērtējumu skolā (35,9 %) un valstī ir 7,3 %. Salīdzinot ar 2022./2023.m.g. eksāmeņos iegūtajiem vidējiem vērtējumiem, 2023./2024.m.g. eksāmeņu vidējos vērtējumos ir pozitīva dinamika.
- Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālās struktūrvienības “Jūrmala” (Jaunā iela 64A, Jūrmala) 12.klases izglītojamo 2023./2024.m.g. kārtotajos centralizētajos **augstākā līmeņa** piecos (angļu valoda, bioloģija, latviešu valoda un literatūra, matemātika, vēsture) **eksāmeņos par vispārējās vidējās izglītības ieguvu** skolas ietvaros augstākais vidējais vērtējums ir angļu valodas augstākā līmeņa eksāmenā – 60,1 %, taču tas ir par 5,9 % zemāks par vidējo vērtējumu valstī. Par 6,1 % zemāks vērtējums skolā, salīdzinot ar vidējo vērtējumu angļu valodas augstākā līmeņa eksāmenā, ir latviešu valodas un literatūras augstākā līmeņa eksāmenā, taču latviešu valodas un literatūras augstākā līmeņa eksāmenā iegūtajos vērtējumos ir vismazākā atšķirība starp vidējo vērtējumu skolā un vidējo vērtējumu valstī. Vidējais vērtējums skolā ir 54 %, kas ir par 1 % zemāks par vidējo vērtējumu valstī. Matemātikas augstākā līmeņa eksāmenā vidējais vērtējums ir 51,5 %, kas ir par 7,5 % zemāks, salīdzinot ar vidējo vērtējumu valstī. Bioloģijas augstākā līmeņa eksāmenā vidējais vērtējums ir 38 %. Zemākais vidējais vērtējums skolas ietvaros starp augstākā līmeņa eksāmeņiem ir vēstures augstākā līmeņa eksāmenā, kurā iegūtais vidējais vērtējums ir 26,75 %. Vēstures augstākā līmeņa eksāmenā skolas ietvaros starp augstākā līmeņa eksāmeņiem ir lielākā atšķirība starp vidējo vērtējumu skolā un vidējo vērtējumu valstī. Tas ir par 11,25 % zemāks par vidējo vērtējumu valstī.
- **Optimālā līmeņa** centralizētie **eksāmeņi** Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā “Jūrmala” (Jaunā iela 64A, Jūrmala) 2023./2024.m.g. tika kārtoti angļu valodā un matemātikā. Angļu valodas optimālā līmeņa eksāmenā vidējais vērtējums ir 35,75 %, kas ir par 26,25 % zemāks par vidējo vērtējumu valstī. Matemātikas optimālā līmeņa eksāmenā atšķirība starp vidējo vērtējumu skolā un vidējo vērtējumu valstī ir 10,73%.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās

- Murjāņu sporta ģimnāzija 2022.gada 30.maijā ir akreditēta līdz 2028.gada 31.maijam;
- 2023./2024.mācību gadā īpaša vērība tika pievērsta individuālās labbūtības stiprināšanai sešās savstarpēji saistītās dimensijās (fiziskajā, emocionālajā, domāšanas, kompetenču, attiecību un jēgas), lai MSĢ ikkatrs pedagogs un izglītojamais spētu sasniegt augstvērtīgus rezultātus.
- 2023./2024.mācību gada II semestrī tika iekārtota Chromebook datorklase. Mācību priekšmetu skolotāji to izmantoja pašvadītu mācīšanās prasmju attīstīšanai vai organizējot attālinātās mācību stundas, atbilstoši mācību priekšmetu paraugprogrammām
- Mācību procesā skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību metodes un veicina sadarbību ar izglītojamiem, motivē viņus sasniegt augstākus rezultātus, sniedz savlaicīgu atbalstu obligātā mācību satura apguvē.
- Tiek pilnveidota sadarbība ar izglītojamo vecākiem t.sk. divas reizes mācību gadā organizētas Vecāku dienas.

- Izglītojamie, atbilstoši interesēm, spējām, vajadzībām paaugstina atbildību par saviem ikdienas mācību sasniegumiem.
- Pieaug talantīgo izglītojamo aktivitāte Valsts izglītības satura centra mācību priekšmetu olimpiādēs un tajās sasniegtie rezultāti. Ja 2020./2021. mācību gadā olimpiādēs piedalījās divi izglītojamie, 2021./2022. mācību gadā dalībnieku skaits mācību priekšmetu olimpiādēs bija 21 (divdesmit viens), 2022./2023.mācību gadā dalībnieku skaits 2.kārtas mācību priekšmetu olimpiādēs - pieauga līdz 43 (četrdesmit trīs) jeb 30% un 2023./2024. mācību gadā 49 (četrdesmit deviņi) jeb 38% no visiem MSG izglītojamiem.
- Papildus izglītojamiem sniegti šādi individuālā, diferencētā, personalizētā atbalsta veidi:
 - 1) katra semestra noslēgumā mācību priekšmetu skolotāji veic vērtējums par izglītojamo individuālo mācīšanās motivāciju;
 - 2) Katra semestra noslēgumā mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji analizē vidējos statistiskos rādītājus ikdienas mācību sasniegumus visu mācību priekšmetu summatīvajos vērtējumos (Pārbaudes darbos) gan individuāli, gan klašu grupās un izvirza turpmāko rīcību kvalitatīvo rādītāju paaugstināšanai par 5% līdz 10%, tas savukārt nodrošinātu pārliecību, ka MSG var pārsniegt izglītojamo vidējie statistiskos sasniegumus valstī visos mācību priekšmetos vispārējās vidējās izglītības posmā (augstākajā mācību satura apguves līmenī);
 - 3) Laika periodā no 01.09.2023. līdz mācību gada beigām 481 (četri simti astoņdesmit vienu) reizi izglītojamie izmantoja papildu konsultāciju laiku obligātā mācību satura apguvei;
 - 4) Laika periodā no 01.11.2023. līdz mācību gada beigām 164 (viens simts sešdesmit četras) reizes izglītojamie izmantoja papildu laiku pārbaude darbu pārrakstīšanai.
- Pieaug izglītojamo aktivitāte mācību priekšmetu starpdisciplināras aktivitātēs, projektos, pasākumos, konkursos, nodrošinot audzināšanas darba integrāciju mācību procesā.
- MSG e-klases žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši izglītības iestādē noteiktajai “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”, “E-klases lietošanas un aizpildīšanas kārtībai”.
- Pētījumos tiek izmantota “EduRio” platforma, jēgpilni tā tiek piemērota izglītības iestādes vajadzībām.
- Kopumā augstāk minētās aktivitātes paaugstina izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un stimulē sasniegt vidējos valsts rezultātus valsts pārbaudījumos.
- pēdējo 5 gadu laikā ir vērojams hronisks Valsts finansējuma trūkums, kas ietekmē gan sporta, gan izglītības jomu rezultatīvos rādītājus, ierobežo izglītības iestādes kultūras, izglītības un sporta aktivitātes, rada depresīvu darbinieku un izglītojamo vidi.

7.4. Murjāņu sporta ģimnāzijas izglītojamo sasniegumi profesionālās ievirzes programmās sportā (skatīt Pielikumu Nr.1.)

MSG 2023./2024.mācību gada Pašnovērtējuma ziņojumu sagatavoja:

MSG direktora vietniece izglītības jomā F.Ģevele
MSG direktora vietniece sporta jomā V.Baltiņa-Kļava
MSG TSV “Jūrmala” vadītāja vietniece D.Rolle
MSG Datortīklu un datorsistēmu tehniķis J.Nicmanis

MSG direktors S.Čevers _____