



## **Murjāņu sporta ģimnāzijas pašnovērtējuma ziņojums 2022./2023.m.g.**

Klintslejas 4, Murjāņi, Saulkrastu novads,  
2023.gada 12.decembris

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Saskaņots:

Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāres p.i.  
Ilze Saleniece

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase)	23011111	Jaunā iela 64A, Jūrmala, LV-2015	V_6011	11.04.2022.	61 (Murjānos 53, Jūrmala-8)	60 (MSĢ 52, Jūrmala-8)
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Jaunā iela 64A, Jūrmala, LV-2015	V_4075	01.09.2020	136 (Murjānos 98, Jūrmala-38)	128 (MSĢ 92, Jūrmala-36)
Airēšana	20V813001	Vikingu iela 6, Jūrmala, LV-2010	P-10405	24.10.2014.	51	62
Airēšana	30V813001	Vikingu iela 6, Jūrmala, LV-2010	P-10406	24.10.2014.	18	11
Kamaniņu sports	20V813001	Šveices iela 13, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150	P-10407	24.10.2014.	97	103
Kamaniņu sports	30V813001	Šveices iela 13, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150	P-10408	24.10.2014.	8	8
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Vikingu iela 6, Jūrmala, LV-2010	P-10409	24.10.2014.	10	13
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Vikingu iela 6, Jūrmala, LV-2010	P-10410	24.10.2014.	12	2
Riteņbraukšana	30V813001		P-2225	05.03.2020.	19	18
Airēšana	30V813001	Jaunā iela 64A, Jūrmala, LV-2015	P-2226	05.03.2020.	29	27
Kamaniņu sports	30V813001		P-2227	05.03.2020.	29	27
Volejbols	30V813001		P-2228	05.03.2020.	39 (19 meitenes, 20 zēni)	39 (20 meitenes, 19 zēni)
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Jaunā iela 64A, Jūrmala, LV-2015	P-2229	05.03.2020.	15	16
Handbols	30V813001		P-2230	05.03.2020.	22	21
Vieglatlētika	30V813001		P-2231	05.03.2020.	38	39

Murjāņu sporta ģimnāzijas (turpmāk – MSG) Vispārējās vidējās izglītības programmā 31016011 12.klasē piedāvā šādu virzienu padziļinātos kursus divās īstenošanas vietās:

“Klintslejas 4”, Murjānos, Saulkrastu novadā:

- 1.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Bioloģija II.
- 2.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Vēsture II, Bioloģija II.

Jaunā iela 64A, Jūrmalas valstspilsētā:

- 3.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Matemātika II.
- 4.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Vēsture II.
- 5.virziens: Svešvaloda II (C1Angļu val.), Latviešu valoda un literatūra II, Bioloģija II.

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

Secinājumi:

- Atsevišķiem izglītojamiem bija grūtības savienot mācību darbu ar treniņu slodzi.
- No izglītības iestādes 2022./2023.mācību gada laikā izstājās vienpadsmit (11) izglītojamie (astoņi no MSG un trīs no Jūrmalas). Iestājās divi izglītojamie MSG 8.klasē un 9.klasē, un viens izglītojamais iestājās MSG TSV “Jūrmala” 10.klasē.
- Galvenais izstāšanās iemesls - izglītības iestādes maiņa, izglītojamo turpmāka mācību pārtraukšana nav konstatēta.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

Nr. p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	Aktuāla ir lielāka atalgojuma noteikšana MSG pedagogiem, jo atskaites periodā pedagogi saņēma valstī noteikto – minimālo atalgojumu.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	9 (6,55 likmes)	2 izglītības psihologi (MSG – 0,5; TSV - 0,25), 7 medicīnas darbinieki (MSG - 3,4 likmes), (TSV – 2,4 likmes)
3.	MSG 2021./2022.mācību gadā darba attiecības pārtrauca Bioloģijas mācību priekšmeta skolotāja	1	Grūtības savienot pamatdarbu un darbu MSG

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Augstas klases sportistu sagatavošana Latvijas nacionālajām izlasēm olimpiskajos sporta veidos, startiem Eiropas un pasaules mēroga sacensībās, konkurētspējīgas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšana.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Sakārtotas fiziskās un saturiskās vides nodrošināšana izglītojamo personības izaugsmē.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Darba mīlestība, mērķtiecība, veselība, atbildība, uzdrīkstēšanās, pašdisciplīna un radošums.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Murjāņu sporta ģimnāzija, no 2020./2021. mācību gada, direktora S. Čeveram vadībā, vispusīgi - atbilstoši izglītības kvalitātes jomām un kritērijiem, ņemot vērā specifiku, ka sportisti izglītības iestādē uzturas 24/7 (divdesmit četras stundas diennaktī un septiņas dienas nedēļā) analizē esošo situāciju izglītības iestādē - stiprās, vājās puses, draudus, iespējas, veido sistēmisku pieeju, lai paaugstinātu kvalitatīvos rādītājus un stiprinātu Latvijā vienīgās Sporta ģimnāzijas statusu un nodrošinātu tās straujāku attīstību.

Murjāņu sporta ģimnāzijas pašnovērtējums veikts pamatojoties uz Pedagoģiskā padomes sēžu ieteikumiem, Eksaktās, Humanitārās un Atbalsta personāla metodisko komisiju ieteikumiem, izglītības iestādē īstenotajām šādām aktivitātēm t.sk. pētījumiem, izglītojamo vecāku, absolventu, sociālo partneru ieteikumiem.

2.4.1. Īstenoti 4(četri) projekti “Starpdisciplīnu sadarbība” Psiholoģija, Vizuālā māksla, Ģeogrāfija, Bioloģija, Angļu valoda un gleznošana ar makulatūru:

- “Sporta psiholoģija”;
- “Putni”;
- “Laika josla”. Izglītojamie izgatavojot mākslas darbu, darbus prezentēja un izstādē popularizēja sasniegtos rezultātus;
- “Uzņēmējdarbības “Junior Achievement “programmas ietvaros” izveidoja uzņēmumu “Easylia” un izdeva iedvesmas dienasgrāmatu katrai dienai. Piedalījās tirdziņos un prezentēja Valmieras augstskolā Rīgā - “Junior Achievement“ organizētajā pasākumā to prezentēja un MSG izglītojamo Vecāku dienā.

Prezentējot individuāli veiktos darbus izglītojamie iedziļinājās un analizēja vairāku mācību priekšmetu saturu un saistītās tēmas, apgūstamās caurviju kompetences un personības tikumus/vērtības.

2.4.2. Īstenoti (divi) projekti “Māksla sporta dinamikā”.

Mērķis: Veicināt starpdisciplīnu sadarbību (Latvijas un pasaules Vēsture, Dizains un tehnoloģijas, Vizuālā māksla, Latviešu valoda“18 (astoņpadsmit) skolēnu solu restaurācija “.

2.4.2.1. Individuāls uzdevums 8.a klases izglītojamiem no 2023.gada janvāra līdz 20.martam (Vecāku dienai):

- Restaurēt Vēstures kabineta solus; mākslinieciski noformēt - dekupāžas tehnikā no vēsturiskiem materiāliem noklāt solu virsmas un pārklāt ar laku.
- Novērtēt veiktā darba kvalitāti -prezentēt sasniegto rezultātu, veicot: 1) pašvērtējumu un savstarpējo vērtējumu; 2) izlietoto materiālu un ieguldītā darba aprēķinu.
- Uzrakstīt un nolasīt eseju par sola pārvērtībām.

Sasniegtais rezultāts: Pēc restaurācijas skolēnu soli novietoti Vēstures kabinetā un trešā stāva vestibilā turpmākai lietošanai.

- Darbs grupās 9.a un 9.b klases izglītojamiem no 1.aprīļa līdz 31.maijam.
- Restaurēt un mākslinieciski apgleznot 7 (septiņus) skolas gaitēņu garos solus.
- Grupas darbā vienoties un veidot kopā mākslas darba skici;
- Restaurēt un grupā vienoties par katra dalībnieka veicamo darbu.
- Prezentēt sasniegto rezultātu, novērtēt:
  - 1) mākslas darba kvalitāti un izlietoto materiālu lietderīgumu;
  - 2) kopējo grupas darba veikumu un katra personisko ieguldījumu.

Sasniegtais rezultāts: Pēc restaurācijas skolas gaitēņa garie soli novietoti skolas otrā un trešā stāva gaitēņos turpmākai lietošanai.

2.4.3. Sadarbībā ar Eiropas “Fair play” organizētais radošo literāro darbu konkurss “Fair play” (Godīga spēle) principi sportā un to nozīme ikdienā”, izglītības saturā integrēti, iekļaujot audzināšanas darbu, šādās kopsakarībās atklāja caurviju prasmes - sportā, izglītībā, kultūrā, personībā. Konkurss klašu grupās ”Olimpiskās spēles vēsturiskā un mūsdienu skatījumā” un eseju konkurss “Barikāžu laiks mūsdienu sporta attīstībā”.

2.4.4. Sadarbībā ar Saulkrastu novada pašvaldību un novada izglītības iestādēm 2022./2023.mācību gada 21.aprīlī Olimpiskās dienas ietvaros Murjāņu sporta ģimnāzijas jaunieši popularizēja sporta veidus, kuros trenējas un gūst augstus sasniegumus. Iesaistot novada izglītības iestāžu skolēnus, organizēja sporta aktivitātes, demonstrēja sporta inventāru un diskutēja par sporta nozīmi jauniešu ikdienā.

2.4.5. Veikti pētījumi Edurio platformā:

- 16.02.2023.“Skolas un izglītības vide Murjāņu sporta ģimnāzijā (mācību stundās, treniņos, internētā, klases kolektīvā)”, piedalījās 78% izglītojamie;
- 21.02.2023. Vecāku aptauja: “Sadarbība ar vecākiem” (Edurio” platformā skolas veidota aptauja), piedalījās 31% izglītojamo vecāki;
- 08.06.2023. Edurio “2022./2023.mācību gada MSG pašnovērtējums”, pedagogu aptauja, piedalījās 60% mācību priekšmetu pedagogi, treneri, audzinātāji.

2.4.6. Katra semestra beigās mācību priekšmetu skolotāji analizēja izglītojamo mācību sasniegumus, to dinamiku un izglītojamo motivāciju mācīties četros līmeņos: 1- nepieciešams papildu atbalsts, lai apgūtu obligāto mācību saturu, 2-mācās neatbilstoši spējām; 3- mācās atbilstoši spējām; 4-mācās motivēti sasniegt augstākus vērtējumus.

Mācību gada noslēgumā 90% mācību priekšmetu skolotāji un audzinātāji veica detalizētu analīzi par:

- Mācību priekšmeta programmu obligātā satura apguvi t.sk. vērtējumiem CE sertifikātos;
- Izglītojamo mācību sasniegumiem mācību gada beigās;
- Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem mācību priekšmeta programmas obligātā satura apgūvē, mācīšanās motivācijas dinamiku, aktivitāti starpdisciplinārajos projektos un sasniegumiem Valsts izglītības satura centra organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs.

2.4.7. Mācību gada noslēgumā 16 mācību priekšmetu skolotāji jeb 80% veica pašvērtēšanu Murjāņu sporta ģimnāzijā, “Klintslejas 4” strādājošajiem pēc parauga 4 virzienos:

1.Virziens - Izglītība un profesionālā pilnveide;

2.Virziens - Pedagoģiskais darbs - metodiskais darbs, mācīšana - mācīšanās (mācību priekšmeta standarta un programmu īstenošana, kvalitatīvas mācības, vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa, IKT izmantošana, individuālais darbs ar izglītojamiem, darbs ar talantīgiem izglītojamiem, izglītojamo zināšanu un prasmju analīze mācību priekšmetos, sadarbība);

3.Virziens - Papildus pienākumi - metodiskajās komisijās;

4.Virziens - Darba organizācija un darba vide.

Veicot pašvērtēšanu, mācību priekšmetu skolotāji analizēja - Kas izdevās? Kas neizdevās? Kāpēc? Izteica ierosinājumus, lai paaugstinātu mācīšanas - mācīšanās kvalitāti un nodrošinātu kvalitatīvu izglītību MSG.

2.4.8. 2022./2023.mācību gadā tika:

- Vērotas 40 mācību priekšmetu stundas, kuras vadīja 18 mācību priekšmetu skolotāji.sk. veikta savstarpējā mācību stundu vērošana, iegūta objektīva informācija par mācīšanas - mācīšanās procesa kvalitāti;
- Analizēti mācību priekšmetu pārbaudes darbu un treniņu nodarbību rezultāti.
- Analizēti E-klases žurnālu dati;

- Metodisko komisiju sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs analizēti iegūtie dati un noteikti izglītības procesa pilnveides pasākumi, uzsverot atgriezeniskās saites efektivitātes paaugstināšanu un secīgi uzsākta MSG vienotās vērtēšanas kārtības aktualizācija;
- Veikta datu analīze ar mērķi savlaicīgi un kvalitatīvi veikt izglītības iestādes aktivitāšu atspoguļojumu Murjāņu sporta ģimnāzijas sociālajos tīklos - mājas lapā ([www.msg.edu.lv](http://www.msg.edu.lv)), Facebook konts (msg.edu.lv) un Instagram konts (@msg.edu.lv);
- 2022.gada aprīlī Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas ekspertu komisija veica novērtējums par izglītības iestādes darbību, vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu īstenošanas kvalitāti.  
Rezultāts: Murjāņu sporta ģimnāzijai tika piešķirta akreditācija uz sešiem gadiem - līdz 2028.gada 28.maijam.

## 2.5. Informācija, kura atklāj MSG darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi).

### 2.5.1. Joma “Atbilstība mērķim” un kritēriji.

Talantīgi sportisti - Latvijas izlases dalībnieki, kuri mācās inovatīvā vidē kopā ar kompetentiem un motivētiem pedagogiem.

#### 2.5.1.1. Kritērijs “Kompetences un sasniegumi”:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
Kompetences un sasniegumi	<p><b>Kvalitatīvi:</b> Ikdienas mācību sasniegumu dinamika ir augoša. Izglītojamo mācīšanās motivācija paaugstinās. Palielinās dalībnieku skaits Valsts izglītības satura centra (turpmāk VISC) mācību priekšmetu olimpiādēs (2022./2023.mācību gadā 43 dalībnieki to starpā ir apbalvotie un izvirzītie uz olimpiādes 3.kārtu. Salīdzinājumam - 2022./2023.m.g. - 17 dalībnieki, 2021./2022.m.g. - 2 dalībnieki. Apliecību par pamatizglītību un atestātu par vispārējo vidējo izglītību izsniegšana visiem izglītojamiem izglītības posma noslēgumā.</p>	<p>Mērķis ir sasniegts. Turpināt paaugstināt izglītojamo sasniegumus VISC mācību priekšmetu olimpiādēs, sniegt atbalstu talantīgo izglītojamo izaugsmei.</p> <p>Turpināt paaugstināt izglītojamo sasniegumus centralizētajos valsts pārbaudījumos - vidējos statistiskos sasniegumus MSG attiecībā pret valsts vidējiem rezultātiem.</p>
	<p><b>Kvantitatīvi:</b> Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji sistemātiski analizē izglītojamo mācību sasniegumus. Īstenojot kompetenču pieeju mācību satura apguvē, izglītības iestādē. Tika īstenoti 4(četri) projekti “Starpdisciplīnu sadarbība” projekti: 1) Sporta psiholoģija”, 2)“Putni”; 3)“Laika josla”; 4) Uzņēmējdarbības “Junior Achievement” programmas ietvaros izveidoja uzņēmumu “Easytia”.</p> <p>Klašu grupās organizēti divi konkursi: 1)viktorīna - ”Olimpiskās spēles vēsturiskā un mūsdienu skatījumā”,</p>	<p>Mērķis ir sasniegts. Turpināt starpdisciplīnu sadarbību atbilstoši kompetencēs balstītai mācību satura ieviešanai.</p>

	<p>2)Eseju konkurss - “Barikāžu laiks mūsdienu sporta attīstībā”.</p> <p>Īstenoti 2(divi) vides projekti - “Māksla sporta dinamikā”.</p> <p>Visiem MSG norādītā perioda 9. un 12.klašu absolventiem, atbilstoši izglītības posmiem, izsniegtas 40 apliecības par Vispārējās pamatizglītības un 34 atestāti par Vispārējās vidējās izglītības apguvi.</p>	
--	--	--

2.5.1.2. Kritērijs “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”:

<b>Prioritāte</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</b>	<b>Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentārs</b>
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p><b>Kvalitatīvi:</b></p> <p>Analizētie dati apliecina, ka MSG sasniedz savas darbības mērķus:</p> <p>Nodrošina konkurētspējīgu vispārējo vidējo izglītību un sagatavo augstas klases sportistus Latvijas nacionālajām izlasēm 7 olimpiskajos sporta veidos startiem Eiropas un pasaules mēroga sacensībās, turpmākiem startiem pēc MSG absolvēšanas.</p> <p>Izglītības iestādes 9.klašu un 12.klašu absolventi zina savas vēlmes, intereses un tika informēti par iespējām turpināt izglītību pēc MSG absolvēšanas. Stendos tika izvietota no augstskolām iesūtītā karjeras izglītības informācija, kā arī konkrēti piedāvājumi studiju programmās. 12.klases izglītojamie piedalījās ikgadējās “Ēnu dienas” pasākumos t.sk. Junior Achievement Karjeras izglītības - Ēnu dienās - 7 jaunieši, 12 jaunieši apmeklēja izstādi “Skola 2023.”</p> <p>Ir pilnveidota daudznozaru karjeras izglītības sistēma. Pilnveidota sadarbība ar Latvijas augstskolām, īpaši ar tām, kurās jau studē MSG absolventi (LSPA,RSU, LNAA, VPK).</p>	Mērķis ir sasniegts
	<p><b>Kvantitatīvi:</b></p> <p>Analizējot datus par izglītojamiem, kuri pēc MSG absolvēšanas turpina paaugstināt sportisko meistarību, secinām, ka pieaug ģimnāzijas absolventu skaits, kuri turpina startēt Latvijas izlasēs un ir uzaicināti startēt ārzemju klubu komandās.</p> <p>2022./2023.mācību gadā 68% absolventu turpina sportot, t.i. par 16% vairāk nekā 2021./2022.mācību gadā.</p> <p>60% 2022./2023 mācību gada vispārējās vidējās izglītības absolventi turpina studijas Latvijas augstākās izglītības iestādēs, konkrēti: 3 - studē LSPA un Rīgas Stradiņa universitātē, 8 - citās Latvijas augstskolās, 4 - studē Aizsardzības ministrijas un Iekšlietu ministrijas pakļautības augstskolās.</p>	Mērķis ir sasniegts

	No TSV "Jūrmala" 2022./2023. gada absolventiem - 2 studē LSPA, 1 - Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijā, 1 - Rotterdam University of Applied Science (International Business programmā), 2 - Valsts policijas koledžā, 1 - Rīgas Tehniskajā koledžā. 1 absolvente mācās Treneru tālākizglītības centrā treneru C kategorijasursos.	
--	--	--

### 2.5.1.3. Kritērijs "Vienlīdzība un iekļaušana".

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
Vienlīdzība un iekļaušana	<b>Kvalitatīvi:</b> Sniegts atbalsts izglītojamiem ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai un papildu atbalsts pirms centralizētajiem valsts pārbaudījumiem. Secīgi ir integrētas audzināšanas darba metodes mācību procesā.	Mērķis ir sasniegts Būtiski tika uzlabota mācību priekšmetu konsultāciju efektivitāte, jo vērtējumus pārbaudes darbos izglītojamie uzlaboja ārpus konsultāciju laika. Sniegts papildu atbalsts obligātā mācību satura apgūvē ārpus noteiktā konsultāciju grafika laikiem.
	<b>Kvantitatīvi:</b> Vienpadsmit Murjāņu sporta ģimnāzijas izglītojamie (jeb 5,52% no 199) pārgāja mācīties uz citām izglītības iestādēm un 2 + 1 TSV "Jūrmala" (jeb 1,00%) iestājās no citām izglītības iestādēm.	Mērķis ir sasniegts

### 2.5.2. Joma: "Kvalitatīvas mācības" un kritēriji.

#### 2.5.2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās":

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
Mācīšana un mācīšanās	Tiek veidota mācīšanās vide (izglītojamajiem, pedagogiem), paaugstinās mācību stundas efektivitāte, aktivitāte starpdisciplīnu projektos un izglītojamo caurviju kompetences, mācību stundās tiek integrēts audzināšanas darbs. Semestra noslēgumos mācību priekšmetu skolotāji analizē izglītojamo individuālo mācīšanās motivāciju, saskaņā ar līmeņu aprakstu. Izglītojamie tiek motivēti paaugstināt atbildību par saviem sasniegumiem sportā, mācībās ikdienā un Valsts pārbaudes darbos. Tiek analizēta izglītojamo individuālo un personalizēto sasniegumu dinamikas.	Mērķis ir sasniegts Turpināt ieviest inovācijas metodiskajā darbā, veidot pārbaudes darbus atbilstoši apgūves līmeņiem. Aktualizēt formatīvā vērtējuma un atgriezeniskās saites nozīmīgumu mācīšanas- mācīšanās procesā. Attīstīt skolotāju savstarpējās mācīšanās vidi 2023./2024.mācību gadā aktualizēt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību
	<b>Kvalitatīvi:</b> Mācību procesa mācību stundu struktūrā izmantotas daudzveidīgas mācīšanas	Mērķis ir sasniegts



	<p>stratēģijas, metodes un metodiskie paņēmieni, kuri atbilst audzināšanas mērķim un izglītojamā vecumam, vajadzībām, interesēm.</p> <p>Pēc vienota principa MSG, tiek īstenota mācību satura apguve mācību priekšmetos; Pilnveidotas caurviju kompetences un tiek attīstītas pašvadītas mācīšanās prasmes un mācīšanās iedziļinoties kompetences.</p> <p>Tiek organizētas:</p> <p>* Lekcijas: 16.01.2023. Aizsardzības ministrijas lekciju cikls “Kā mēs sargājam Latviju?”. 20.02.2023. dalība “Latvijas pilsonības alianse spēlē”Demokrātija 2084.; 12.klases izglītojamajiem - mācību priekšmeta “Uzņēmējdarbības pamati” ietvaros tika organizētas uzņēmuma AS”4finance” vieslekcijas 16 stundu apjomā - “Finanšu pratība” un izsniegtas apliecības. *Klašu grupās tika organizētas mācību ekskursijas. Mācību sasniegumu vērtēšana pamatā ir uz izaugsmi vērstas atgriezeniskās saites sniegšana un saņemšana.</p>	<p>Izglītības programmu īstenošanas vietās - Murjānos un Jūrmalā izglītojamo formatīvos mācību sasniegumus tiek vērtēti ar vienotiem apzīmējumiem. Visos mācību priekšmetos summatīvie vērtējumi tiek izlikti saskaņā ar pārbaudes darbu plānu un pārbaudes darba kritērijiem.</p>
	<p><b>Kvantitatīvi:</b> Murjāņu sporta ģimnāzijā 2022./2023.mācību gadā tika vērota 41 skolotāju vadītās mācību priekšmetu stunda, kuras vadīja 18 jeb 90% skolotāji.</p>	<p>Mērķis ir sasniegts Paaugstināt skolotāju mācību priekšmetu stundu savstarpējo vērošanu.</p>

#### 2.5.2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”,

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
	<p><b>Kvantitatīvi:</b> Pedagogi piedalījās “Skola 2030” organizētos tiešsaistes kursus par kompetenču pieeju mācību satura apguvē, padziļināto kursu programmām, valsts pārbaudes darbiem. 2022.gada rudens brīvdienās pedagogi piedalījās MSG organizētajosursos “Uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi audzināšanas darbā”.</p>	<p>Mērķis ir daļēji sasniegts Turpināt pedagogu tālākizglītību, stiprinot MSG profesionālo kapacitāti. Attīstīt pedagogu materiālās motivācijas instrumentu, budžeta ietvaros nostiprināt sociālās garantijas.</p>
	<p><b>Kvalitatīvi:</b> Tika izstrādāta kārtība par “Gada skolotāja” nomināciju piešķiršanu, veikta izglītojamo aptauja un apbalvoti nominācijas ieguvējs un izglītojamo vidū populārākie skolotāji.</p>	

### 2.5.2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”:

<b>Prioritāte</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</b>	<b>Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs</b>
Izglītības programmu īstenošana	<p>Kvalitatīvi tiek īstenotas pamatizglītības programma un vispārējās vidējās izglītības programma, atbilstoši padziļināto mācību priekšmetu kursiem.</p> <p>Tika īstenots pilns cikls kompetencēs balstīta satura ieviešanā 8.-12.klasēs</p>	<p>Mērķis ir sasniegts</p> <p>VIIS datu bāzē iekļauta aktuāla informācija par izglītojamiem, izglītības programmām, apstiprinātiem mācību plāniem t.sk. padziļinātajiem kursiem.</p> <p>VPS sistēmā ievadīta informācija par izglītojamo pieteikšanos un dalību pārbaudes darbos.</p>
	<p><b>Kvalitatīvi:</b></p> <p>Mācību satura īstenošana notiek atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības standartam un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem, valsts pamatizglītības standartam un pamatizglītības programmu paraugiem.</p>	<p>Mērķis ir sasniegts</p> <p>Turpināt izmantot “Skola 2030” piedāvātos programmu satura ieteikumus</p>
	<p><b>Kvantitatīvi:</b></p> <p>Mācību process tika organizēts atbilstoši licencētai pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) programmai, kods 23011111, licence: V_6011 un Vispārējās vidējās izglītības programmai, kods 31016011, licence: V_4075. Kompetenču pieeja mācību satura apgūvē tika īstenota 8.-12.klasei.</p> <p>Pēc skolotāju veiktās analīzes pašvērtējumā paraugprogrammu saturs apgūts pilnā apjomā.</p>	<p>Mērķis ir daļēji sasniegts</p> <p>Laika posmā no 2020./2021., 2021./2022. un 2022./2023.mācību gadam, tika noslēgts pilns cikls par mācību priekšmetu programmās, kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu no 8. un 12. klasei.</p> <p>Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmas.</p> <p>Papildināt mācību literatūru atbilstoši izdevniecību piedāvājumam.</p>

### 2.5.3. Joma: “Iekļaujoša vide” un kritēriji.

#### 2.5.3.1. Kritērijs “Pieejamība”:

<b>Prioritāte</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</b>	<b>Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs</b>
Pieejamība	<p><b>Kvalitatīvi:</b></p> <p>Līdz 2022.gada decembrim tika sniegts atbalsts ESF projekta ietvaros “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ”PuMPuRS”, īstenošanas mācību priekšmeta atbalsta programmas, paaugstināta izglītojamo mācīšanās motivācija.</p> <p>Papildu atbalsts:</p> <p>izglītojamiem tika piedāvāts papildu konsultāciju laiki;</p> <p>2) piedāvāts papildu laiks, īpaši - pārbaudes darbu uzlabošanai - piektdienās;</p>	<p>Mērķis ir sasniegts</p> <p>Projekts noslēdzās 2022.gada 31.decembrī.</p> <p>Būtiski tika uzlabota konsultāciju efektivitāti, jo pārbaudes darbus izglītojamie uzlaboja ārpus konsultāciju laika un papildu sniegts atbalsts obligātā mācību satura apgūvē ārpus noteiktā konsultāciju grafika laikiem.</p>

	<p><b>Kvantitatīvi:</b> 13 izglītojamie jeb 9% izmantoja ESF projektā “PuMPuRS” piedāvāto papildu atbalstu mācību priekšmeta “Matemātika” obligātā mācību satura apguvei Laika periodā no 01.12.2022. 507 (pieci simti septiņas reizes x 40 min.) izglītojamie izmantoja papildu konsultāciju laiku obligātā mācību satura apguvei. Laika periodā no 03.03.2023. mācību gada beigām 100 izglītojamie izmantoja papildu laiku pārbaudes darbu vērtējuma uzlabošanai.</p>	<p>Mērķis ir sasniegts Turpināt sniegt diferencētu, individuālu un personalizētu atbalstu izglītojamiem obligātā mācību satura kvalitatīvai apguvei.</p>
--	---	--

### 2.5.3.2. Kritērijs “Drošība un psiholoģiskā labklājība”:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<p><b>Kvalitatīvi:</b> Stiprināta pedagogu, darbinieku un izglītojamo labbūtība (fiziskajā, emocionālajā, domāšanas, kompetenču, attiecību, jēgas dimensijās), paaugstināta atbildība par kopdarbu un paaugstināts MSG prestižs sabiedrībā. 2022./2023.mācību gadā veiktie pētījumi: 1) 16.02.2023. Edurio Skolas un izglītības vide Murjāņu sporta ģimnāzijā (mācību stundās, treniņos, internātā, klases kolektīvā), izglītojamo aptauja, piedalījās 78% MSG izglītojamie. Izglītojamo viedokļi - vide skolā ir atbalstoša no pedagogu, treneru un audzinātāju puses, par īpaši svarīgu izaugsmē uzsver treneru lomu. 80% izglītojamie skolā jūtas droši un savlaicīgi saņem nepieciešamo atbalstu un 86% izglītojamie ieteiktu citiem jauniešiem mācīties MSG. 2) 21.02.2023. “Sadarbība ar izglītojamo vecākiem”, vecāku aptauja (par sadarbību ar skolotājiem, treneriem, audzinātājiem. Piedalījās 45 vecāki jeb 31%). No 45 izglītojamo vecākiem 95% informē, ka sadarbība ar MSG ir pozitīva un ir pārliecināti, ka viņu bērni uzturoties MSG ir drošībā; 91% no respondentiem apliecina, ka MSG organizētās vecāku dienas ir kvalitatīvas un sadarbība ar MSG vadību ļoti labā līmenī. Tomēr 55% respondenti uzsver, ka vecāku ieinteresētība sadarbībā ar MSG varētu būt lielāka. 3) 08.06.2023. Edurio “2022./2023.mācību gada MSG pašnovērtējums”, pedagogu aptauja, piedalījās 60% mācību priekšmetu pedagogi, treneri, audzinātāji. Respondenti 100% uzsver, ka MSG ir sistēma, ka tiek organizēts atbalsts izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, tā ir efektīva; 83% respondenti norāda, ka atgriezeniskā saite no MSG vadības pēc stundu vērošanas palīdz pilnveidot pedagoģisko darbu un 67% respondentu norāda, ka</p>	<p>Mērķis ir sasniegts Izvirzītā mērķa sasniegšanai tika īstenotas šādas aktivitātes: Veikti pētījumi: 1) Skolas un izglītības vide Murjāņu sporta ģimnāzijā (mācību stundās, treniņos, internātā, klases kolektīvā), 2) “Sadarbība ar izglītojamo vecākiem”, 3) Diskusijas par iestādes labbūtības 6 dimensijām: (fizisko, emocionālo, domāšanas, kompetenču, attiecību, jēgas) izglītojamo vecāku dienās: 22.10.2023. un 10.03.2023. kurās piedalījās 48,29% izglītojamo vecāki. 4) Klašu un treniņu grupās tika veikta adaptācijas un psiholoģiskā mikroklimata izvērtēšana. 5) Metodisko komisiju sanāksmēs veiktas diskusijas par mācīšanas -mācīšanās procesa aktualitātēm; 6) veikts 2022./2023.mācību gada pedagogu pašnovērtējums. 7) Izstrādāta Murjāņu sporta ģimnāzijas nominācijas „Gada Pedagoģis” piešķiršanas kārtība, veikta aptauja un noteikts”2022./2023.mācību gada “Gada pedagogs” un pasniegta balva. 8) Pedagoģiskās padomes sanāksmēs diskutēts par izglītojamo sasniegumiem un</p>

	savstarpējā stundu vērošanai ir pozitīva nozīme; 92% respondenti norāda, ka daudzveidīgu mācību metožu lietošana, dažāda līmeņa uzdevumu izmantošana un lietošana virza izglītojamo sasniegt paredzēto rezultātu; 100% pedagogi norāda, ka izprot MSG vienoto mācību sasniegumu kārtību un, ka tā ir taisnīga pret visiem izglītojamiem kā arī mācību priekšmeta stundās lieto iekļaujošās izglītības elementus. 4) 8.a, 9.a, 9.b kases izglītojamie piedalījās KiVA pētījumā un aizpildīja programmas anketas par bulinga izplatību skolā.	MSG labbūtību un turpmāko attīstību.
	<b>Kvantitatīvi:</b> Edurio pētījumos piedalījās: 78% izglītojamie; 31% vecāki un 60% pedagoģiskie darbinieki. KiVA pētījumā piedalījās 95% jeb 48 8.a, 9.a,9.b klases izglītojamie.	Mērķis ir sasniegts

### 2.5.3.3. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
Infrastruktūra un resursi	<b>Kvalitatīvi:</b> Izglītības iestādes mācību korpusā kvalitatīvi tika veikts mācību kabinetu un gaitenju remonts. Turpinās renovēto mācību telpu labiekārtošana. Mācību procesā aktīvi izmantoti IZM piešķirtie Chromebook datori. Finanšu līdzekļu ietvaros papildināta mācību literatūra, ķīmijas laboratorijas darbu veikšanai iegādātas ķīmiskās vielas, mērinstrumenti un ierīces. Mērķtiecīgi un sistemātiski, atbilstoši mācību priekšmetu paraugprogrammām, tika pilnveidota infrastruktūra un papildināti izglītības procesam nepieciešamie resursi. Sponsori ziedoja 42 biroja galdus, kuri tika iedalīti gan Murjāņu, gan Jūrmalas mācību bāzēm.	Mērķis ir sasniegts (valsts iedalīto finanšu līdzekļu ietvaros). Jāturpina telpu labiekārtošana. Papildu ziedoti ofisa galdi
	<b>Kvantitatīvi:</b> Darba kārtībā tiek uzturētas esošās IT. Darba vides uzlabošanai novecojošās IT vietā savlaicīgi tika iegādāti jauni 12(divpadsmit) datori. Papildināta mācību literatūra atbilstoši kompetenču pieejai mācību satura apgūvē, nodrošināta pieeja obligātā mācību satura apguvei nepieciešamajiem izglītības portāliem. Papildus noslēgti trīs līgumi un sadarbībā sāktas aktivitātes ar: 1) Biznesa izglītības biedrību Junior Achievement; 2) Aizsardzības ministrijas Jaunsardzes centru par Valsts aizsardzības mācības (VAM) realizāciju MSG no 2022.gada 1.septembra; 3) Iekšlietu ministrijas Valsts policijas koledžu par karjeras un kopējās sadarbības pasākumu organizēšanu MSG.	Mērķis ir sasniegts, jāturpina attīstība.

## 3. Kritēriju izvērtējums

### 3.1. Joma “Atbilstība mērķim” un kritēriji:

Talantīgi sportisti - Latvijas izlases dalībnieki, kuri mācās inovatīvā vidē kopā ar kompetentiem un motivētiem pedagogiem.

3.1.1. Kritērijs “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Kvalitatīvi īstenota kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana pilnas pilns cikls no 8.-12.klasei.</p> <p>Mācību un audzināšanas darbs ir integrēts, izglītojamo anketēšana liecina, ka skolā ir vienota izpratne par izglītības iestādes mērķiem, vietu Latvijas izglītības sistēmā, prioritārajiem virzieniem kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā un padziļināto kursu programmām.</p> <p>Audzināšanas darba prioritāro virzienu noteikšanā ir iesaistīti izglītojamie, lielākā daļa izglītojamo vecāku un pedagogu - metodes - audzināšanas stundas, vecāku sanāksmes, metodiskās sanāksmes, pedagogiskās padomes sēdes, aptaujas un individuālas sarunas.</p> <p>Latvijas valsts svētku un atceres dienās mācību priekšmetu stundu noslēgumā, caurviju kompetenču ietvaros konkrētās klases izglītojamie, sadarbībā ar pedagogiem veido tematiskus ārpusstundu pasākumu.</p>	<p>Turpināt virzīties uz mērķi, lai talantīgi Latvijas sportisti - dažāda līmeņa nacionālo izlašu dalībnieki, mācās inovatīvā vidē profesionālu un motivētu pedagogu vadībā.</p> <p>Turpināt kompetencēs balstīta mācību saturu pilnveidošanu atbilstoši “Skola 2030” ieteikumiem.</p> <p>Valsts centralizētos pārbaudes darbus organizēt 9.klasē, 11.klasē (optimālajā mācību satura apguves līmenī), 12.klasē (augstākajā mācību satura apguves līmenī).</p> <p>Izglītības iestādes darbības mērķis ir integrēt mācību, treniņu un audzināšanas saturu tā apgūvē un jomu plānošanā.</p> <p>Turpināt stiprināt izglītības iestādes tradīcijas un attīstīt izglītojamo caurviju prasmes.</p> <p>Gatavoties Murjāņu sporta ģimnāzijas 60.gadadienas pasākumiem 2025.gadā.</p>
<p>Izglītības iestādes izveidotā sistēma mācību sasniegumu nodrošināšanai ir optimāla - vairāk kā 50% izglītojamo pamatizglītībā un vispārējā izglītībā ikdienas vidējie mācību sasniegumi statistiski ir no 5 līdz 7 ballēm un ir redzama pozitīva ikdienas mācību sasniegumu dinamika. Mācību gada noslēgumā obligātā mācību satura pietiekamā līmenī (4-5 balles) apguvuši 76,8%; optimālā līmenī (6-8 balles) apguvuši 18,9%;augstā līmenī (9-10 balles) - viens izglītojamais 0,5%. Vidējais vērtējums ir 6,62 balles. Mācību sasniegumi virs 7,5 ballēm ir 23,8% no izglītojamiem.</p> <p>2022./2023.mācību gada sākumā mācību priekšmetos organizēti diagnosticējošie darbi latviešu valodā, matemātikā, bioloģijā.</p> <p>Pilnveidota sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai (papildu konsultāciju laiks un papildu laiks pārbaudes darbu uzlabošanai).</p> <p>43 jeb 30% MSG izglītojamo piedalījās Valsts izglītības satura centra mācību priekšmetu 2. kārtas olimpiādēs: Latviešu valodas un Literatūras olimpiādē 8.,9.klasēs iegūtas divas 1.vietas un divas 3. vietas, uz trešo (Valsts) kārtu Latviešu valodā tika izvirzīta 8.klases izglītojamā; Ekonomikā iegūta 2.vieta; Ķīmijā un Fizikā izglītojamie ir saņēmuši Atzinības. MSG mācīšanas – mācīšanās process un tā novērtēšana norit atbilstoši izglītības iestādē noteiktajai “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”, “E-klases lietošanas un aizpildīšanas kārtībai”.</p>	<p>Turpināt paaugstināt izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus robežās no 5% līdz 10%.</p> <p>Mācību gada sākumā mācību priekšmetos organizēt diagnosticējošos darbus - apzināt izglītojamos un papildu veicamo konsultāciju apjomu, lai sniegtu diferencētu, individuālu un personalizētu atbalstu obligātā mācību satura apgūvē.</p> <p>Detalizēti analizēt izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un uzlabot sasniedzamos rezultātus.</p> <p>Turpināt pilnveidot sistēmu izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostikai pārejas posmos.</p> <p>Turpināt pilnveidot atbalsta sistēmu izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai.</p> <p>Turpināt pilnveidot darbu ar talantīgiem izglītojamiem - paaugstināt izglītojamo sasniegumus IZM Valsts izglītības satura centra rīkotajās olimpiādēs.</p> <p>Aktualizēt un pilnveidot MSG vienoto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem.</p>

<p>Izglītības iestādē tiek veidota sistēma izglītojamo kompetenču pilnveidošanai, konkrēti, pašvadīta mācīšanās, attālinātās mācības (nometņu un sacensību laikā ārpus Latvijas) un projekti, konkursi starpdisciplinārā līmenī:  Istenoti četri projekti “Starpdisciplīnu sadarbība”:  1) “Sporta psiholoģija”, 2) “Putni” 3) “Laika josla” un 4) uzņēmums “Easytia”.</p> <p>Divi projekti “Māksla sporta dinamikā”:  1) 8. klases izglītojamie - katrs restaurēja vienu vēstures kabineta solu; māksliniecišķi - dekupāžas tehnikā un izmantojot vēstures materiālus, noklāja solu virsmas un tos pārklāja ar laku;  2) 9.a un 9.b klases izglītojamie, strādājot grupās, restaurēja un māksliniecišķi apgleznoja 7 (septiņus) skolas gaitēņu garos solus.</p> <p>Divi konkursi:  1) Turpinot “Fair play” principu stiprināšanu sportā un akcentējot caurviju prasmes - sports, izglītība, kultūra, personība tika organizēts konkurss klašu grupās “Olimpiskās spēles vēsturiskā un mūsdienu skatījumā”, piedalījās 92% izglītojamo.  2) Eseju konkursā “Barikāžu laiks mūsdienu sporta attīstībā”, piedalījās 100% izglītojamie.</p> <p>Analizējot izglītojamo obligātā mācību satura apguves līmeni un mācīšanās motivāciju varam secināt, ka izglītojamo mācību sasniegumi varētu būt augstāki par 5% līdz 10%.</p>	<p>Turpināt veikt aptaujas saskaņā ar mācību gada izpētē plānoto mācīšanās - mācīšanās procesa kvalitāti.</p> <p>Izstrādāt metodiskos ieteikumus starpdisciplīnu mācību priekšmeta “Projekta darbs” par projekta darba izstrādi un prezentācijai sagatavošanai un vērtēšanai.</p> <p>Turpināt starpdisciplīnu sadarbību, īstenojot projektus, konkursus, pasākumus.</p>
---	---

### 3.1.2. Kritērijs “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”, stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>MSG katru gadu no 2020 - 2023. gadam tiek analizēti dati par absolventu izglītības turpināšanu augstākajās izglītības iestādēs un dalību aktīvajā sportā - treniņos- pilnveidojot sporta meistarību; sacensībās paaugstinot sporta rezultātus.</p> <p>Analizējot, datus par izglītojamiem, kuri pēc MSG absolvēšanas turpina paaugstināt sportisko meistarību, secinām, ka pieaug absolventu skaits, kuri turpina startēt Latvijas izlasēs un ir uzaicināti startēt ārzemju izlasu komandās.</p> <p>2022./2023.mācību gadā 68% t.i. par 16% vairāk kā 2021./2022.mācību gadā.</p> <p>Analizētie dati apliecina, ka MSG sasniedz savas darbības mērķi: Nodrošina konkurētspējīgu vispārējo vidējo izglītību un sagatavo augstas klases sportistus Latvijas nacionālajām izlasēm olimpiskajos sporta veidos Eiropas un pasaules mēroga sacensībās, turpmākiem startiem pēc MSG absolvēšanas.</p>	<p>Pilnveidot karjeras izglītības sistēmu.</p> <p>Stiprināt sadarbību ar Latvijas augstskolām atbilstoši izglītojamo vēlmēm, interesēm, vajadzībām. Piedalīties “Junior Achievement” - uzņēmējdarbības projektā, nodrošinot paplašinātas izglītības pieredzi un jauniešu iespējas tālākizglītībai un nodarbinātībai.</p> <p>Turpināt Aizsardzības ministrijas Jaunsardzes centra organizētajā Valsts aizsardzības mācības programmas realizāciju, uzsākta 2022.gada 1.septembrī. Turpināt abpusēju karjeras izglītības sadarbību ar Valsts policijas koledžu. Piedalīties jauniešu karjeras izstādē “Skola 2024”, Ķīpsalā.</p> <p>Stiprināt sadarbību ar sporta veidu federācijām, lai veicinātu MSG absolventu- talantīgāko sportistu meistarības pilnveidi MSG treniņu bāzē un, sadarbībā ar RSU, absolventiem dotu iespēju apgūt 1.līmeņa (koledžas programmas) augstāko izglītību.</p>

### 3.1.3. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Sniegts diferencēts, individuāls un personalizēts atbalsts atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Izglītības iestādē ir izstrādāti un pieejami risinājumi izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai projektā "PuMPuRS".</p>	<p>Organizēt kursus pedagogiem par audzināšanas darba integrēšanu mācību procesā t.sk. secīgi integrēt audzināšanas darba metodes mācību procesā.</p>
<p>Tiek organizēti papildu mācību pasākumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītojamajiem ziemas (11 kamaniņu braucējiem jeb 8% izglītojamo) un vasaras brīvdienās (15 jeb 11% izglītojamo), kuri sacensību un sporta noietu dēļ ir iekavējuši mācību satura apguvi.</li> <li>2. II semestrī papildus individuālas un grupu nodarbības Matemātikā, Latviešu valodā un Literatūrā 63% izglītojamajiem, gatavojoties Valsts pārbaudes darbiem, piektdienās pamatskolas grupā 9.klasēm (32 izglītojamajiem), vidusskolas grupā 11. klasei un 12.klasei (51 izglītojamam), katrai klašu grupai, katrā mācību priekšmetā papildus divas konsultāciju stundas nedēļā.</li> </ol>	<p>Turpināt sniegt atbalstu izglītojamajiem ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai un papildu atbalstu pirms valsts pārbaudījumiem.</p>
<p>Veicot aptaujas un mācību priekšmetu stundu vērošanu, tiek analizēta visu izglītojamo un skolotāju labbūtība izglītības iestādē. Īpaši pievēršot uzmanību no jauna uzņemtajiem izglītojamajiem adaptācijas periodā (8.-10.klasēs), (mācību gada sākumā uzņemti kopā 42 izglītojamie), ņemot vērā ka mācības, intensīvi sporta treniņi, audzināšanas joma ir vienotā procesa sastāvdaļas.</p> <p>2023.gada vasarā uzņemot jaunus izglītojamus mācību uzsākšanai 2023./2024. mācību gadā tika organizēti iestājpārbaudījumi vispārizglītojošajos mācību priekšmetos (kombinētais darbs), 8., 9.,11.,12. klasēs.</p>	<p>Turpināt veikt aptaujas saskaņā ar mācību gada izpētē plānoto un aktuāli nepieciešamo.</p> <p>Izstrādāt motivējošus atlases kritērijus talantīgo sportistu atlasei.</p> <p>Turpināt organizēt iestājpārbaudījumus vispārizglītojošajos mācību priekšmetos (kombinētais darbs), 8., 9.,11.,12. klasēs.</p>
<p>Izglītības iestādes psihologs treniņu laikā vēro izglītojamo sadarbību, izglītojamo un viņu treneru attiecības, treneriem sniedz atgriezenisko saiti par novēroto. Pēc klašu audzinātāju un treneru ieteikuma, sazinoties ar izglītojamo vecākiem, sniedz izglītojamajiem individuālu vai atbalstu visai treniņu grupai.</p>	<p>Turpināt sniegt un iespēju robežās palielināt, individuālas psihologa konsultācijas izglītojamajiem.</p> <p>Finanšu iespēju robežās piesaistīt sociālā pedagoga atbalstu koordinēta atbalsta sniegšanai izglītojamajiem.</p>

### 3.2. Joma “Kvalitatīvas mācības” un kritēriji.

#### 3.2.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Augsta izglītības iestādes izglītojamo un pedagogu, sporta treneru piederība un lojalitāte izglītības iestādei, ar lepnumu lieto moto "Mūs vieno Murjāņi"</p> <p>Stiprināta pedagogu, darbinieku un izglītojamo labbūtība (fiziskajā, emocionālajā, domāšanas, kompetenču, attiecību, jēgas dimensijās), paaugstināta atbildība par kopdarbu un paaugstināts MSĢ prestižs sabiedrībā.</p>	<p>Paaugstināt izglītojamo atbildību par saviem sasniegumiem sportā, mācībās ikdienā un Valsts pārbaudes darbos.</p> <p>Pilnveidot mācību priekšmetu programmas atbilstoši Skola 2030 ieteikumiem.</p> <p>Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem, mācīšanas - mācīšanās procesā nodrošināt efektīvu atgriezenisko saiti.</p>

	<p>Pārbaudes darbus veidot atbilstoši četriem līmeņiem un atbilstoši attiecīgā līmeņa kritērijiem.</p> <p>Turpināt izstrādāt izglītojamo individuālo un personalizēto sasniegumu dinamikas kartes.</p> <p>Pilnveidot izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes.</p> <p>Pilnveidot metodiskā darba sistēmu un pedagogu sadarbību starp struktūrvienībām, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmu īstenošanā.</p>
<p>Murjāņu sporta ģimnāzijā 2022./2023.mācību gadā tika vērotas 40 skolotāju vadītās mācību priekšmetu stundas, kuras vadīja 18 jeb 90% skolotāji. Mācību priekšmeta stundu vērošanai izmanto MSG metodiskajās komisijās izveidotas, divu veidu stundas vērošanas un novērtējuma lapas veidotas. 1) mācību procesa izvērtēšana un pedagoga profesionālā pilnveide; 2) no 2022./2023 mācību gada II semestri- Mācīšanas - mācīšanās (AS -atgriezeniskā saite, sadarbība un aktivitāte) procesa efektivitāte, kvalitāte un pedagoga profesionālā pilnveide.</p>	<p>Turpināt vērot mācību priekšmetu stundas un aktivizēt savstarpējo stundu vērošanu, lai nodrošinātu AS - atgriezeniskās saites savlaicīgumu un efektivitāti un pedagogi dalītos ar labās prakses piemēriem</p> <p>Mācību stundās īstenot bērnu centrētu pedagoģisko pieeju pamatskolas posmā un pašvadītu mācību procesu vidējās izglītības posmā.</p>
<p>Pilnveidota skolotāju profesionālās darbības izvērtēšana - ieviesta pašvērtēšanas sistēma darba un darbinieku novērtēšanā.</p> <p>Mācību gada noslēgumā 18 jeb 90% mācību priekšmeta skolotāji, pēc parauga veica pašvērtējumu-analizēja: Kas izdevās? Kas neizdevās? Kāpēc? Izteica ierosinājumus, nodrošinot kvalitatīvas mācības mācību priekšmetā un kvalitatīvu izglītību izglītības iestādē.</p> <p>Iegūtie dati tika izvērtēti, ar skolotāju priekšlikumiem tika iepazīstināti pedagoģiskās sēdes dalībnieki.</p>	<p>Turpināt veikt pedagogu pašvērtējumu mācību gada noslēgumā, analizēt iegūtos datus un tos izmantot izglītības kvalitatīvo rādītāju paaugstināšanai katrā mācību priekšmetā un izglītības iestādē kopumā.</p>

### 3.2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte:

<i>Stiprās puses</i>	<i>Turpmākās attīstības vajadzības</i>
<p>Pedagogi piedalījās “Skola 2030” organizētos tiešsaistes kursus par kompetenču pieeju mācību satura apguvē, padziļināto kursu programmām, valsts pārbaudes darbiem.</p> <p>2022.gada rudens brīvdienās pedagogi piedalījās MSG organizētajosursos “Uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi audzināšanas darbā”</p> <p>Sniedz atbalstu izglītojamiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Talantīgo jauniešu izaugsmei, sagatavojot dalībai Valsts izglītības satura centra mācību priekšmetu olimpiādēs;</li> <li>*Izglītojamiem, kuri ilgstoši atradušies ārpusšķolas treniņos, sacensībās un kuriem ir zemi mācību sasniegumi.</li> <li>*Atbildīgi iesaistās Valsts pārbaudījumu norisē gan MSG, gan novada citās izglītības iestādēs.</li> <li>*Kursos un semināros paaugstina savu profesionālo kapacitāti un efektīvi gūtās zināšanas lieto mācīšanas procesā, dalās pieredzē ar profesionālajām veiksmēm.</li> <li>*Ikdienā savstarpēji sadarbojas un atbalsta citus skolotājus, nepieciešamības gadījumā aizvieto promesošā skolotāja mācību stundas.</li> </ul>	<p>Turpināt pedagogu tālākizglītību, stiprinot MSG profesionālo kapacitāti.</p>



### 3.2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”:

<i>Stiprās puses</i>	<i>Turpmākās attīstības vajadzības</i>
<p>Murjāņu sporta ģimnāzijā īstentās izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši licencētai pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) programmai , kods 23011111, licence: V_6011 un Vispārējās vidējās izglītības programmai, kods 31016011, licence: V_4075. Kompetenču pieeja mācību satura apguvē tika īstenta 8.-12.klasei.</p> <p>Mācību process organizēts atbilstoši Vispārējās pamatizglītības standartam un pamatizglītības mācību priekšmetu programmu paraugiem un Vispārējās vidējās izglītības standartam un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu programmām t.sk. 12.klasē augstākā mācību satura apguves līmenī. Izglītības programmu ietvaros tiek integrēta audzināšana prioritārajos virzienos.</p> <p>Izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar apstiprinātu mācību jomu un mācību priekšmetu stundu īstenošanas plānu, mācību priekšmetu stundu sarakstu.</p> <p>Izglītības programmu noslēgumā mācību priekšmetos tiek organizēti centralizētie eksāmeni pamatizglītības posma un vispārējās vidējās izglītības posma noslēgumā - optimālā mācību satura apguves līmenī un augstākā mācību satura apguves līmenī.</p> <p>Visi 9.klases un 11., 12.klases izglītojamie nokārtoja centralizētos eksāmenu un saņēma sertifikātus.</p>	<p>Vidējās izglītības posmā papildināt piedāvāto izvēļu grozus augstākajā mācību satura apguves līmenī.</p>

### 3.3. Joma “Iekļaujoša vide”.

#### 3.3.1. Kritērijs “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

<i>Stiprās puses</i>	<i>Turpmākās attīstības vajadzības</i>
<p>Izglītības iestādē ir vienota izpratne par faktoriem, kas ietekmē izglītības pieejamību. Izglītības iestāde nodrošina pietiekami vides pieejamību izglītojamiem ar kustību traucējumiem (sporta traumu rehabilitācijas periodā) un realizē iekļaujošas izglītības pieeju, novērtējot izglītojamo dažādās mācīšanās vajadzības, izvēlētā sporta veida specifiku un nodrošinot to apguvi, izmantojot dažādas metodes un pieejas gan klātienē, gan attālināti, kad izglītojamie dodas sporta sacensībās vai treniņu nometnēs, gan pašvadīti.</p> <p>Izglītības iestādē veiksmīgi darbojas motivācijas sistēma, paaugstinot izglītojamo atbildību par individuāli sasniegtajiem rezultātiem.</p> <p>Izglītojamie var mācīties atbilstoši savām spējām, tiek nodrošināts nepieciešamais atbalsts un tiek izmantoti izglītības iestādes IT resursi un projekta ietvaros iegūtie Chromebook. Pedagogu un izglītojamo vidū ir cieņas pilnas attiecības. Mācību priekšmetu skolotāji sniedz individuālu atbalstu mācību sasniegumu uzlabošanai gan tarifkācijā paredzēto konsultāciju laikā, gan papildu konsultāciju laikā no 01.12.12022. (saskaņā ar mācību priekšmeta skolotāju iesniegtajām papildu konsultācijām uzskaites lapām (konkrētam izglītojamam vai izglītojamo grupai papildus konsultācijās pavadītais laiks) obligātā mācību satura apguvei.</p> <p>Noslēgts līgums ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu projekta “Atbalsts izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku</p>	<p>Palielināt izglītojamo personīgo atbildību par saviem mācību sasniegumiem, plānojot personīgās izaugsmes dinamiku un to saistot ar karjeras izglītību. Sniegt papildus mentora atbalstu skolotājiem, kuri uzsāk strādāt izglītības iestādē.</p> <p>Turpināt sniegt atbalstu izglītojamiem, kuriem ir grūtības savienot obligātā mācību satura apguvi ar intensīviem sporta treniņiem un sniegt atbalstu talantīgiem izglītojamiem, līdz ar to diferencējot apgūstamo mācību satura apjomu.</p>

<p>samazināšanai” īstenošanai, tā ietvaros sniegts atbalsts 13 izglītojamiem pirmajā semestrī. Skolotāji motivē talantīgākos izglītojamos piedalīties VISC mācību priekšmetu olimpiādēs. Nav izglītojamo, kuri nav saņēmuši atbalstu un priekšlaicīgi pametuši mācības.</p>	
---	--

### 3.3.2. Kritērijs “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē ir vienota izpratne par drošību un psiholoģisko labklājību. Izglītības iestāde, sadarbojoties pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem, pilnveido un aktualizē iekšējos normatīvos dokumentus. Par iekšējiem kārtības un drošības noteikumiem izglītojamos informē klašu audzinātājas un mācību priekšmetu skolotāji- kabinetos, katra semestra sākumā, ar tiem tiek iepazīstināti izglītojamo vecāki. Tas kopumā veicina iesaistīto pušu izpratni un līdzatbildību iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanā un risku mazināšanā. Sadarbība ar Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmijas sporta psiholoģijas nodaļas studentiem veikti pētījumi astoņās treniņu grupās. Latvijas Olimpiskās vienības sporta medicīnas speciālisti regulāri seko sportistu veselības stāvokļa atbilstībai pastiprinātas fiziskās slodzes režīmā. Izglītojamos interesē skolā organizētie semināri: 24.11.2022. “Drošs internets” ; 2022.oktobrī par Antidopinga kustības popularizēšanu. Latvijas Antidopinga biroja vadītajā seminārā piedalījās 80 jeb 57% izglītojamie. Klases stundās iekļauti temati par izglītojamo emocionālo drošību. Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbinieki MSĢ veica ugunsdrošības instruktāžu, ugunsdzēsības apmācību un evakuāciju no ēkām.</p>	<p>Stiprināt pedagogu, darbinieku un izglītojamo labbūtību (fiziskajā, emocionālajā, domāšanas, kompetenču, attiecību, jēgas dimensijās), paaugstināt atbildību par kopdarbu un paaugstināt izglītības iestādes prestižu sabiedrībā.</p> <p>Turpināt organizēt izglītojošus pasākumus: Turpināt sadarbību ar Latvijas Antidopinga biroju, organizējot seminārus visās MSĢ struktūrvienībās; Organizēt biedrības “Drošs internets” lekcijas visām klašu grupām par drošību internetā; Turpināt adaptācijas pasākumus klašu un sporta veidu treniņu grupu ietvaros; Mācību priekšmeta “Sports un veselība” stundās atbilstoši programmas tēmām un MSĢ specifikai pievērst lielāku uzmanību izglītojamo emocionālajai drošībai. Apzināt riskus drošībai un savlaicīgi veikt preventīvus pasākumus. Veikt anketēšanu izglītojamiem par psiholoģisko labbūtību un drošību MSĢ vidē. Turpināt Organizēt izglītojamo “Vecāku dienas”, pilnveidojot sadarbības formas ar pedagoģiskajiem darbiniekiem, izglītības psihologu, mediķiem.</p>
<p>MSĢ “Edurio” platformā veidoja aptaujas izglītojamiem, izglītojamo vecākiem, pedagogiem. Aptauju rezultāti liecina, ka izglītības iestādē izglītojamie (ņemot vērā arī izglītojamo vecāku viedokli) un izglītības iestādes darbinieki jūtas fiziski un emocionāli droši. Par MSĢ labbūtības dimensijām notika diskusija skolas padomes sanāksmēs (divas reizes mācību gadā - rudenī un pavasarī) “Vecāku dienā” organizētas izglītības psihologa lekcija “Psihiskās veselības loma jauno atlētu sportiskās izaugsmes veicināšanā” un citas tematiskās lekcijas pēc vecāku ierosinājuma.</p>	<p>Turpināt regulāri veikt aptaujas, lai stiprinātu piederību izglītības iestādei, paaugstinātu atbildību par kopdarba sasniegumiem, nodrošinātu kvalitatīvu izglītības procesu (kompetencēs balstīta mācību satura apguvi un sporta treniņu plānu īstenošanu), veicinātu individuālo labbūtību (sešās savstarpēji saistītās dimensijās: fiziskajā, emocionālajā, domāšanas, kompetenču, attiecību un jēgas). Iegūtos datus analizēt un veikt tālākās darbības drošības un psiholoģiskās labbūtības stiprināšanai.</p>

### 3.3.3. "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Piesaistīti papildus Izglītības un zinātnes ministrijas finanšu līdzekļi MSG fiziskās vides renovācijai (klases, gaiteni, elektro un ūdens komunikācijas, sporta bāzes, energoefektivitātes objekti).</p> <p>Visas mācību klases tika izremontētas līdz 2022.gada 31.decembrim.</p> <p>Tika izremontēta un ierīkota otra datorklase.</p> <p>Izglītības iestādē valsts piešķirto finanšu resursu ietvaros tiek mērķtiecīgi un sistemātiski pilnveidota infrastruktūra un papildināti izglītības procesam nepieciešamie mācību līdzekļi.</p> <p>Savlaicīgi iegādāta jaunākā mācību literatūra kompetenču pieejas mācību satura apguvei; Papildināti daiļliteratūras krājumi ar jaunākajām grāmatām pamatskolas izglītojamo vajadzībām. Abonēti septiņi periodiskie žurnāli atbilstoši izglītojamo interesēm: Sporta avīze, Ilustrētā Pasaules vēsture, Ilustrētā Junioriem, Planētas noslēpumi, 100 labi padomi par veselību, Ievas padomi, Skola un ģimene.</p> <p>MSG ir jaudīgs interneta pieslēgums.</p> <p>Efektīvi tiek izmantotas digitālās tehnoloģijas t.sk. Chromebook klātienēs un attālinātajā mācību procesā. Iekārtoti dizaina un tehnoloģiju kabinets, datorklase, kurus izmanto skolotāji mācību priekšmeta stundās, veicot rezervāciju tiešsaistes kopdokumentā.</p> <p>Mācību procesa nodrošināšanai atjaunoti līgumi digitālo platformu lietošanai.</p> <p>Tika turpināti noslēgtie dalībaskolu līgumi ar: Junior Achievement Latvia; Aizsardzības ministrijas Jaunsardzes centru par Valsts aizsardzības mācības (VAM) MSG uzsāktas ar 2022. gada 1.septembri; Iekšlietu ministrijas Valsts Policijas koledžu par karjeras izglītības pasākumu organizēšanu MSG.</p> <p>Projektu ietvaros izglītojamie uzlabo MSG fizisko vidi, piem., 2022./2023.mācību gadā restaurēti 22 skolēnu soli vēstures kabinetam, astoņi gaiteņu garie soli.</p> <p>Turpinās MSG galvenās ieejas vizuālā noformējuma projekts.</p>	<p>Papildus nepieciešami resursi otras datorklases aprīkošanai ar IT tehnoloģijām, nepieciešams, lai nodrošinātu padziļināto mācību kursu apguvi un dalību tiešsaistes Valsts pārbaudījumos</p> <p>Piesaistīt papildus Izglītības un zinātnes ministrijas finanšu līdzekļus mūsdienīgu mācību kabinetu mēbeļu un mācību līdzekļu iegādei.</p> <p>Iesaistīt izglītojamos vides uzlabošanas projektos.</p>

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti. Izglītības iestāde piedalījās ārpuskolas projektos - pētījumos:

4.1.1. "Latvijas OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas 2022 (PISA 2022) pamata pētījumā" - piedalījās 2006.gadā dzimušie 27 izglītojamie (divi no 8.klases, 24 no 9.klases, viens no 10.klases). Pētījuma galvenā satura joma bija matemātika, testos bija iekļauti lasīšanas un dabaszinātņu uzdevumi. Kā inovatīva satura joma pētījumā bija iekļauta radošā domāšana. Pētījumā tika ietverta ideju ģenerēšana, novērtēšana un pilnveidošana, kas var radīt jaunus un efektīvus risinājumus, zināšanu attīstību un iztēles izpausmi. Izglītojamo un skolas aptaujas tika papildinātas ar "Globālās krīzes moduli", kurā bija iekļauti jautājumi par mācību procesu un izglītojamo izjūtām Covid -19 pandēmijas apstākļos. 2022 gada 24.augustā saņemts apliecinājums Nr. 30-37/951 par Murjāņu sporta ģimnāzijas dalību Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas PISA 2022 (Programme for International Student Assessment) īstenošanā ESF projekta "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos", projekta Nr.8.3.6.1/16/001, ietvaros. Projekta rezultātu un secinājumu paziņošana plānota 2023.gada decembrī.

4.1.2. Latvijas IEA ICCS (Starptautiskā pilsoniskās izglītības pilsoniskās izglītības pētījumā) piedalījās 8.klases izglītojamie un pieteikti 14 jeb 70% mācību priekšmetu skolotāji. Pētījuma mērķis bija izpētīt jauniešu sagatavotību pildīt savus pilsoņa pienākumus, noskaidrot astoto klašu izglītojamo zināšanu līmeni pilsoniskajā izglītībā. 2022.gada 21.aprīlī saņemts apliecinājums Nr. 30-37/126 par dalību Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījumā (IEA ICCS 2022) - pamatpētījums Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.6.2/17/I/001 "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana. Projekta rezultātu un secinājumu paziņošana plānota 2023.gada decembrī.

4.1.3. 2023./2024. mācību gadā Valsts kanceleja sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju, Labklājības ministriju, Veselības ministriju, Latvijas Pašvaldību savienību, Latvijas Universitāti, Rīgas Stradiņa universitāti un nevalstiskām organizācijām tiks uzsākta KiVa programmas ieviešanu Latvijas skolās.

Murjāņu sporta ģimnāzija tika atlasīta dalībai pētījumā kā kontroles skola. 2023.gada maijā MSG 8.un 9.klašu izglītojamie aizpildīja KiVA programmas anketas par bulinga izplatību skolā un 2024.gada maijā atkārtoti tiks veikta izglītojamo anketēšana.

4.1.4. Izglītības un zinātnes ministrijas projekts 8.1.2.0/22/I/001 "Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9.klasēm".

Murjāņu sporta ģimnāzijai piešķirti 22 Chromebook datori (16 gab. Murjāņu sporta ģimnāzijā, 8 gab. Jūrmalas filiālē), nodrošinot pieejamību informāciju un komunikāciju tehnoloģijām izglītojamiem mācību procesā, lai paaugstinātu mācību efektivitāti un mazinātu nevienlīdzību, ievērojot principu "dators ikvienam bērnam".

4.1.5. Dalība Valsts izglītības centra projektā 8.3.2.1/16/I/002 Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana - izglītojamo talantu attīstībai mācību priekšmetu olimpiādēs "Ieguldījums Tavā nākotnē", saskaņā ar Nacionālo attīstības plānu. Murjāņu sporta ģimnāzijas 43 (četrdesmit trīs) izglītojamie piedalījās VISC organizētajās 9 (deviņu) mācību priekšmetu olimpiādēs.

## **5. Informācija par noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar institūcijām, izglītības programmu īstenošanai**

5.1. Noslēgts dalības skolu līgums ar biznesa izglītības biedrību "Junior Achievement Latvia". Līguma ietvaros tiek padziļināti pilnveidotas izglītojamo uzņēmējdarbības prasmes mācību priekšmeta "Uzņēmējdarbības pamati" saturā, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu mācību uzņēmumos.

5.2. Noslēgts līgums ar Aizsardzības ministrijas Jaunsardzes centru par Valsts aizsardzības mācības (VAM) realizāciju MSG no 2022.gada 1.septembra, turpināsies 2023./2024.mācību gadā.

5.3. Noslēgts sadarbības līguma projekts ar Iekšlietu ministrijas Valsts Policijas koledžu par karjeras izglītības pasākumu organizēšanu MSG un turpmākās karjeras iespējām Iekšlietu ministrijas padotības iestādēs.

5.4. Noslēgts līgums ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu "Atbalsts izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku samazināšanai, līguma termiņš beidzās 2022.gada 31.decembrī.

5.5. Noslēgti līgumi ar mācību platformu u.c. informācijas sistēmu uzturētājiem:

- Uzdevumi.lv, mūsdienīgas un uz attīstību vērstas mācību vides izmantošana;

- Soma.lv, par daudzveidīgu saturu matemātikā, latviešu valodā, dabaszinībās, bioloģijā, fizikā, ķīmijā un ģeogrāfijā;
- Latvijas Nacionālais kultūras centru, par dalību programmā “Latvijas skolas soma” kultūras programmas izmantošanu;
- Bibliotēka.lv par bibliotēkas informāciju sistēmas ALISE lietošanu;
- Microsoft 365, iegādātas 30 (trīsdesmit) licences darbiniekiem un visiem izglītojamiem bezmaksas licences -online versija A1 plāns;
- Edurio.lv, par pētījumu platformas materiālu izmantošanu MSG izglītības procesos;
- Skolutiesības.lv, tiesību informācijas un dokumentu paraugu vietne izglītības iestādēm;
- Skolo.lv, bezmaksas virtuālās mācību vides izmantošanai;
- “Food union” par dalību projektā “Skolas piens”;
- Lielvārds.lv, par mūsdienīgu izglītības procesam nepieciešamo tehnoloģiju un mācību līdzekļu iegādi;
- letonika.lv, izglītības procesam nepieciešamās izziņas avotu pieejamība;
- E-klase.lv, mūsdienīgas un uz attīstību vērstas mācību sistēmas pieejamība.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Uz bērnu centrētas prioritātes, domājot par izglītojamā personību. Prioritāte: “Vispusīgi attīstītas, radošas un atbildīgas personības veidošana”.

Sasniegtie rezultāti:

- Sekmēta izglītojamo atbildīga līdzdalība valsts un izglītības iestādes tradīciju izkopšanā, piedaloties tematiskajos pasākumos: Latvijas valsts Neatkarības proklamēšanas un Lāčplēša dienas svinīgie pasākumi, 1991.gada Barikāžu piemiņas dienas, 4.maija – Latvijas Republikas valstiskās neatkarības atjaunošanas “Balto galdautu svētki”, MSG sporta laureāts, Skolotāju diena, Zinību diena, Mācību gada noslēguma diena, Mirkļis pirms..., Ziemassvētku un Lieldienu tradīcijas;
- Sekmēta izglītojamo iesaiste dažādu radošu un sportisku pasākumu organizēšanā, vadīšanā, piem., Pašizveidotu galda spēļu vakars, “3D cirks”, šovs “Intuīcija”, Vispasaules Olimpiskā dienas organizēšana visās Saulkrastu novada izglītības iestādēs.
- Sekmēta izglītojamo vēlme izzināt jaunas lietas, pilnveidot savas zināšanas, dodoties klases organizētajās ekskursijās uz dažādiem muzejiem, nodarbībām ārpus skolas, Saeimas namu u.c.
- Sekmēta katra izglītojamā patstāvība un atbildība dzīvojot MSG internātā 24/7 režīmā. Atrodoties kopsaistē ar citiem līdzcilvēkiem, jaunietis attīsta savu personību, atbildot par sevi, savu rīcību un savas rīcības sekām; rūpējās par savu un apkārtējo veselību, drošu vidi; mācās veidot cieņas pilnas attiecības ar līdzcilvēkiem.
- Kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros audzināšanas darbs tika integrēts mācību procesā, balstoties uz vispusīgu zināšanu aktualizēšanu un izmantošanu. Daudzveidīgie pasākumi rosināja izglītojamo radošumu, t.sk. koncertprogrammas “Ceļš uz lielo skatuvi”, “No Veidenbauma neaizbēgsi”, “Elsbergs divos naktī”, “Dagamba feat Tchaokovsky un Ludwig Van Rammstein”, filmas “Bedre” un “Janvāris”, teātra izrāde “Latvieši”, Imanta Ziedoņa fonda nodarbības “Blēņas un pasakas”, “Imanta Ziedoņa detektīvs: Ziedoņa dzīves un vērtību izzināšana”, kā arī apmeklēja Latvijas Dzelzceļa muzeja ekspozīciju.

Prioritāte “Pilnveidot skolēnu izpratni par vērtību sistēmu kopumā, akcentējot pilsonisko līdzdalību”.

Sasniegtie rezultāti:

- Ikdienā veicināta izglītojamo iesaiste MSG vērtību sistēmas aktualizācijā.
- Plānoti un organizēti pasākumi, balstoties uz MSG izvirzītajām un vispārpieņemtajām vērtībām.
- Plānotas un realizētas klases stundas vērtību orientācijas jomā, izmantojot dažādu metodiku un materiālus.

Prioritāte “Rosināt izglītojamos aktīvai un radošai darbībai savas ģimnāzijas sabiedriskajā, sporta un kultūras dzīvē”.

Sasniegtie rezultāti:

- Sekmēta ikgadējā Skolēnu padomes izveide, aktivitātes, sadarbība ar MSG administrāciju. Skolēnu padome veido un vada tradicionālos MSG pasākumus, piem., Ziemassvētku daudzciņa nedēļas garumā, kā arī ierosina citus pasākumus.
- Plānotas un realizētas aptaujas par dažādām sadzīves aktualitātēm, kur izglītojamie izsaka savus ierosinājumus skolas sadzīves uzlabošanai.
- Realizēti pasākumi MSG fiziskās vides uzlabošanai.
- Piedalās MSG popularizēšanas pasākumos, piem., Olimpiskā dienas pasākums novada izglītības iestādēs.
- Sekmēta izglītojamo iesaiste MSG popularizēšanā sociālajos tīklos.

MSG izglītojamie ir atsaucīgi, aktīvi, radoši, patstāvīgi un atvērti jaunām idejām. Galvenais uzdevums ir iesaistīt, vadīt, pamācīt, uzticēties, paļauties uz izglītojamajiem.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. 2022./2023. mācību gada absolventi saņēma:

- Ministra prezidenta balvu par augstiem mācību sasniegumiem Megija Grundmane;
- Latvijas Valsts simtgades stipendiju - Kristīne Leskinoviča;
- Murjāņu līgas balvu “CEĻAMAIZE” 2023.gadā ieguva 12.klases absolventes Laine Lauska un Kitija Zaula.
- Murjāņu sporta ģimnāzijas “Goda grāmatā” par augstiem sasniegumiem sportā un aktivitātēm ārpusstundu darbā tika ierakstīti trīspadsmit jaunieši - Sanija Ozoliņa, Kitija Bogdanova, Zane Kaluma, Krišjānis Brūns, Ralfs Zazerskis, Kitija Zaula, Megija Grundmane, Kristīne Leskinoviča, Kaspars Kronbergs, Rauls Erlends Sarafimovičs, Jevgenijs Rogonovs, Laine Lauska un Luīze Skudra.

Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

2022./2023.mācību gadā Murjāņu sporta ģimnāzijā atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem tika organizētas 22 (divdesmit divas) Centralizēto eksāmenu norises daļas: pirmo reizi notika (par pamatizglītību (9.klasēm), optimālajā mācību satura apguves līmenī (11.a klasei), augstākajā mācību satura apguves līmenī (12.a klasei) gan rakstiski, gan kombinēti (rakstu daļas un mutvārdu daļas). MSG tika organizēti apvienotie Centralizētie eksāmeni.

7.2. Pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu;

- 2022./2023. mācību gadā (Murjāņu sporta ģimnāzijā, “Klintslejas 4” Murjāņi, Saulkrastu novads) **pamatizglītības posmā** valsts pārbaudījumos izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem bija šādi: Latviešu valodā par 2,6% augstāki; Angļu valodā par 5,42% augstāki; Matemātikā par 11,24% zemāki. Vidējos statistiskos sasniegumus nav iespējams salīdzināt ar iepriekšējo mācību gadu, jo CE

pamatskolas posma noslēgumā tika organizēti pirmo reizi. MSG 9.a un 9.b klases visi izglītojamie nokārtoja CE attiecībā uz pamatprasmēm un pamatzināšanām augstāk par 10% un saņēma sertifikātus par minētajos centralizētajos eksāmenu nokārtošanu.

- 2022./2023. mācību gadā (Murjāņu sporta ģimnāzijā, “Klintslejas 4” Murjāņi, Saulkrastu novads), **vispārējās vidējās izglītības posmā (augstākajā mācību satura apguves līmenī)** valsts pārbaudījumos izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem. MSG bija šādi: Angļu valodā par 5,00% zemāki kā valstī (2021./2022.mācību gadā par 7,13% zemāki kā valstī); Latviešu valodā par 5,00% zemāki kā valstī (2021./2022.mācību gadā par 3%% zemāki kā valstī); Vēsturē par 1,78% zemāki kā valstī; Bioloģijā par 6% augstāki kā valstī. Vidējos statistiskos sasniegumus nav iespējams objektīvi salīdzināt ar iepriekšējo mācību gadu, jo 2021./2022. mācību gadā prasību līmenis uz pamatprasmēm un pamatzināšanām augstākajā mācību satura apguves līmenī bija 5% un 2022./2023. mācību gadā - 10%. MSG 12.a klases visi izglītojamie nokārtoja CE virs 10% un saņēma sertifikātus.
- 2022./2023. mācību gadā (Murjāņu sporta ģimnāzijā, “Klintslejas 4” Murjāņi, Saulkrastu novads), 11.a klases izglītojamie vispārējās vidējās izglītības posmā otro gadu kārtoja Centralizētos eksāmenus **optimālā mācību satura apguves līmenī**. Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem bija šādi: Angļu valodā par 4,19% zemāki kā valstī (2021./2022.mācību gadā par 4,62% zemāki kā valstī); Latviešu valodā par 2,31 zemāki kā valstī (2021./2022.mācību gadā par 1,62% zemāki kā valstī) ; Matemātikā par 11,12% zemāki kā valstī (2021./2022.mācību gadā par 7,13% zemāki kā valstī) Vidējos statistiskos sasniegumus nav iespējams objektīvi salīdzināt ar iepriekšējo mācību gadu, jo 2021./2022. mācību gadā prasību līmenis uz pamatprasmēm un pamatzināšanām optimālajā mācību satura apguves līmenī bija 5% un 2022./2023.mācību gadā 10%. MSG 11.a klases visi izglītojamie nokārtoja CE virs 10% un saņēma sertifikātus par optimālajā līmenī nokārtotajiem Centralizētajiem eksāmeniem.
- Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālās struktūrvienības “Jūrmala” (Jaunā iela 64A, Jūrmala) 9.klases izglītojamo 2022./2023.m.g. kārtotajos centralizētajos (angļu valoda, latviešu valoda, matemātika) eksāmenos **par vispārējās pamatizglītības ieguvu** skolas ietvaros augstākais vidējais vērtējums ir angļu valodas eksāmenā 57,4%, kas, salīdzinot ar vidējo vērtējumu valstī, ir par 9,6% zemāks. Latviešu valodas eksāmenā iegūtais vidējais vērtējums ir 42,4%, atšķirība, salīdzinot ar vidējo vērtējumu valstī, ir 15,6%. Matemātikas eksāmenā atšķirība starp vidējo vērtējumu skolā un valstī ir 24,4%. Centralizētos eksāmenus pēc jaunā pamatizglītības standarta ar vērtējumu procentos 9.klases izglītojamie kārtoja pirmo gadu, līdz ar to nav iespējams tos objektīvi salīdzināt ar iepriekšējo mācību gadu eksāmenu vērtējumiem.
- Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālās struktūrvienības “Jūrmala” (Jaunā iela 64A, Jūrmala) 12.klases izglītojamo 2022./2023.m.g. kārtotajos centralizētajos **augstākā līmeņa** trīs (angļu valoda, latviešu valoda un literatūra, vēsture) **eksāmenos par vispārējās vidējās izglītības ieguvu** skolas ietvaros augstākais vidējais vērtējums ir angļu valodas augstākā līmeņa eksāmenā – 59,3%, taču tas ir par 5,7% zemāks par vidējo vērtējumu valstī. Par 3,7% zemāks vērtējums skolā, salīdzinot ar vidējo vērtējumu angļu valodas augstākā līmeņa eksāmenā, ir latviešu valodas un literatūras augstākā līmeņa eksāmenā, taču latviešu valodas un literatūras augstākā līmeņa eksāmenā iegūtajos vērtējumos ir vismazākā atšķirība starp vidējo vērtējumu skolā un vidējo vērtējumu valstī. Vidējais vērtējums skolā ir 55,6%, kas ir par 0,4% zemāks par vidējo vērtējumu valstī. Zemākais vidējais vērtējums skolas ietvaros starp augstākā līmeņa eksāmeniem ir vēstures augstākā līmeņa eksāmenā, kurā iegūtais vidējais vērtējums ir 31,3%. Vēstures augstākā līmeņa eksāmenā skolas ietvaros starp augstākā līmeņa eksāmeniem ir lielākā atšķirība starp vidējo

vērtējumu skolā un vidējo vērtējumu valstī. Tas ir par 6,7% zemāks par vidējo vērtējumu valstī. Augstākā līmeņa eksāmeni tika kārtoti pirmo gadu, tāpēc to rezultātus nav iespējams salīdzināt ar iepriekšējo mācību gadu rezultātiem.

- **Optimālā līmeņa** centralizētie **eksāmeni** Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā “Jūrmala” (Jaunā iela 64A, Jūrmala) 2022./2023.m.g. tika kārtoti angļu valodā, latviešu valodā, matemātikā. Augstākais vidējais vērtējums skolas ietvaros ir optimālā līmeņa latviešu valodas eksāmenā – 47,4%, taču tas ir par 6,6% zemāks par vidējo vērtējumu valstī. Angļu valodas optimālā līmeņa eksāmenā vidējais vērtējums ir 44,8%, kas ir par 18,2% zemāks par vidējo vērtējumu valstī. Matemātikas optimālā līmeņa eksāmenā atšķirība starp vidējo vērtējumu skolā un vidējo vērtējumu valstī ir 18,6%.

Murjāņu sporta ģimnāzijas izglītojamo sasniegumi profesionālās ievirzes programmās sportā (skatīt Pielikumu Nr.1.).

### 7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

- Murjāņu sporta ģimnāzija 2022.gada 30.maijā ir akreditēta līdz 2028.gada 31.maijam;
- Stiprinot izglītojamo mācīšanās motivāciju un paaugstinot atbildību par saviem ikdienas mācību sasniegumiem, sniedzot savlaicīgu atbalstu obligātā mācību satura apguvē, iespējams 5%-10% robežās paaugstināt izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un secīgi vērtējumus valsts pārbaudes darbos, tas ļautu sasniegt vidējos valsts rezultātus valsts pārbaudījumos;
- Pieaug izglītojamo aktivitāte Valsts izglītības satura centra mācību priekšmetu olimpiādēs. Ja 2020./2021. mācību gadā olimpiādēs piedalījās divi izglītojamie, tad 2021./2022. mācību gadā dalībnieku skaits mācību priekšmetu olimpiādēs bija 21 (divdesmit viens) no viņiem viens ieguva III vietu Matemātikā. 2022./2023.mācību gadā dalībnieku skaits 2.kārtas mācību priekšmetu olimpiādēs - pieauga līdz 43 (četrdesmit trīs) jeb 30% no visiem MSĢ izglītojamiem. Paaugstinājās gūtie rezultāti 2. kārtas olimpiādēs: Latviešu valodas un Literatūras olimpiādē 8.,9.klasēs iegūtas divas 1.vietas un divas 3.vietas uz trešo kārtu tika izvirzīta Latviešu valodā 8.klases izglītojamā; Ekonomikā iegūta 2.vieta; Ķīmijā un Fizikā izglītojamie saņēma atzinības;
- Papildus izglītojamiem tika ieviesti un sniegti šādi individuālā, diferencētā, personalizētā atbalsta veidi:
  - 1) katra semestra noslēgumā mācību priekšmetu skolotāji veic vērtējums par izglītojamo individuālo mācīšanās motivāciju;
  - 2) Katra semestra noslēgumā mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji analizē vidējos statistiskos rādītājus ikdienas mācību sasniegumus visu mācību priekšmetu summatīvajos vērtējumos (Pārbaudes darbos) gan individuāli, gan klašu grupās kopumā un izvirza turpmāko rīcību kvalitatīvo rādītāju paaugstināšanai par 5% līdz 10%.;
  - 3) Laika periodā no 01.12.2022. 507 (pieci simti septiņas reizes) izglītojamie izmantoja papildu konsultāciju laiku obligātā mācību satura apguvei;
  - 4) Laika periodā no 03.03.2023. mācību gada beigām 100 izglītojamie izmantoja papildu laiku pārbaude darbu pārrakstīšanai.
- Pieaug izglītojamo aktivitāte mācību priekšmetu starpdisciplināras aktivitātēs, projektos, pasākumos, konkursos, nodrošinot audzināšanas darba integrāciju mācību procesā;
- MSĢ e-klases žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši izglītības iestādē noteiktajai “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”, “E-klases lietošanas un aizpildīšanas kārtībai”;
- Pētījumos tiek izmantota “Eduro” platforma, jēgpilni tā tiek piemērota izglītības iestādes vajadzībām.



- Kopumā augstāk minētās aktivitātes paaugstina izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un stimulē sasniegt vidējos valsts rezultātus valsts pārbaudījumos;

MSG 2022./2023.mācību gada Pašnovērtējuma ziņojumu sagatavoja:

MSG direktora vietniece izglītības jomā F.Ģēvele,  
MSG direktora vietniece audzināšanas jomā G.Satovska,  
MSG direktora vietniece sporta jomā V.Baltiņa-Kļava  
MSG TSV "Jūrmala" vadītāja vietniece D.Rolle

MSG direktors

S.Čevers \_\_\_\_\_